

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN GROGOL SELATAN 17
Kelas / Semester : 6 (Enam) / I
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 x 20 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Matematika

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.4 Menjelaskan bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya, serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan	3.4.1 Mengemukakan ciri-ciri bangun ruang tabung 3.4.2 Menghitung volume bangun ruang tabung

<p>4.4 Mengidentifikasi bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya, serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan balok.</p>	<p>4.4.1 Mengenali contoh bangun ruang tabung berdasarkan benda-benda di lingkungan sekitar.</p> <p>4.4.2 Mengelompokkan benda-benda di lingkungan sekitar yang berbentuk bangun ruang tabung.</p>
---	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengemukakan ciri-ciri bangun ruang tabung berdasarkan contoh yang diberikan oleh guru di kelas dengan benar.
2. Peserta didik mampu menghitung volume tabung berdasarkan contoh masalah kehidupan sehari-hari yang diberikan oleh guru di depan kelas dengan benar.
3. Peserta didik mampu mengelompokkan benda-benda di sekitar lingkungan yang berbentuk tabung setelah mengetahui ciri-ciri bangun ruang tabung dengan benar.

D. KARAKTERISTIK YANG INGIN DICAPAI

1. Aktif.
2. Disiplin.
3. Tanggung jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Ciri-ciri bangun ruang tabung.
2. Volume bangun ruang tabung.

F. MODEL, METODE, PENDEKATAN, DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Model : *Problem Based Learning*
2. Metode : STAD (*Student teams-achievement divisions*); diskusi dan tanya jawab
3. Pendekatan : *Saintific Learning*
4. Strategi Pembelajaran : *Cooperative Learning*

G. MEDIA, ALAT, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media Pembelajaran : Benda di kehidupan sehari-hari berbentuk tabung
2. Sumber Pembelajaran :
 - a. Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha*. Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
 - b. Buku Siswa Tema : *Wirausaha*. Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam serta mengajak semua peserta didik untuk berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Guru mengecek kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi serta tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Guru memberikan motivasi belajar dan menyampaikan materi yang akan dipelajari sebelum memulai pembelajaran. 	5 menit
Kegiatan Inti (5 M) Mengamati Mengasosiasi Mengeksplorasi Mengkomunikasikan Menanyakan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diajak untuk memperhatikan contoh benda sehari-hari yang berbentuk tabung. (<i>Mengamati</i>) 2. Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut: (<i>Mengamati</i>) <ol style="list-style-type: none"> a. Berapa jumlah sisi bangun ruang tabung? b. Berapa jumlah titik sudut bangun ruang tabung? c. Berapa jumlah rusuk bangun ruang tabung? 3. Secara berkelompok, peserta didik diminta untuk mengelompokkan benda-benda di sekitar mereka yang berbentuk tabung berdasarkan ciri yang sudah disebutkan sebagai kegiatan mengerjakan LKPD 1. (<i>Mengeksplorasikan</i>) 	1 X 10 menit JP

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik mengamati cara menghitung volume bangun ruang tabung berdasarkan contoh benda yang dibawakan oleh guru. (<i>Mengamati</i>) 4. Peserta didik diminta untuk menghitung volume bangun ruang tabung yang telah mereka tuliskan pada LKPD 1. (<i>Mengasosiasi</i>) 5. Peserta didik diminta untuk menyampaikan hasil perhitungan volume benda berbentuk tabung oleh kelompok masing-masing di depan kelas. (<i>Mengkomunikasikan</i>) 6. Peserta didik diberikan kesempatan untuk saling bertanya terkait dengan hasil yang mereka sampaikan di depan kelas. (<i>Menanyakan</i>) 7. Masing-masing peserta didik menuliskan hasil kesimpulan dari materi yang sudah dipelajari pada LKPD 2. (<i>Mengasiasikan</i>) 	
<p>Penutup</p>	<p>Siswa mengerjakan tes formatif yang telah diberikan oleh guru.</p> <p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama dengan guru membuat simpulan tentang materi yang telah dipelajari hari ini. • Guru memberikan refleksi dan tindak lanjut. • Guru menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya. <p>B. Salam dan doa Penutup</p>	<p>5 menit</p>

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian

a. Tes : Pengetahuan Matematika dengan tes tertulis

b. Non Tes :

1) Sikap

a) Aktif

b) Disiplin

c) Tanggung Jawab

2) Keterampilan

Mengelompokan benda-benda di sekitar yang berbentuk bangun ruang tabung.

2. Bentuk Penilaian : Uraian singkat dan skala penilaian menggunakan rubrik

a. Tes : Tertulis

3. Instrumen Penilaian Sikap : Lembar Observasi guru

a. Tes : Rubrik

b. Non Tes : Rubrik

4. Tindak lanjut hasil evaluasi yang mencakup remedian dan pengayaan

a. Remedial:

Peserta didik diberikan contoh soal terkait dengan ciri-ciri dan cara menghitung volume bangun ruang tabung.

b. Pengayaan:

Apabila memiliki waktu, peserta didik dapat diminta untuk membuat resume/ringkasan sederhana mengenai ciri-ciri dan membuat 1 gambar model jarring-jaring tabung.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, 2021
Guru Kelas 6

(Nama.....)

NIP :

(Nama.....)

NIP :

LAMPIRAN

Lampiran. 1

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SDN GROGOL SELATAN 17
Kelas / Semester : 6 (Enam) / I
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 x 20 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Matematika

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.4 Menjelaskan bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya, serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan	3.4.1 Mengemukakan ciri-ciri bangun ruang tabung 3.4.2 Menghitung volume bangun ruang tabung
4.4 Mengidentifikasi bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya, serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan balok.	4.4.1 Mengenali contoh bangun ruang tabung berdasarkan benda-benda di lingkungan sekitar. 4.4.2 Mengelompokkan benda-benda di lingkungan sekitar yang berbentuk bangun ruang tabung.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengemukakan ciri-ciri bangun ruang tabung berdasarkan contoh yang diberikan oleh guru di kelas dengan benar.
2. Peserta didik mampu menghitung volume tabung berdasarkan contoh masalah kehidupan sehari-hari yang diberikan oleh guru di depan kelas dengan benar.
3. Peserta didik mampu mengelompokkan benda-benda di sekitar lingkungan yang berbentuk tabung setelah mengetahui ciri-ciri bangun ruang tabung dengan benar.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Ciri-ciri bangun ruang tabung.
2. Volume bangun ruang tabung.

D. MEDIA, ALAT, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media Pembelajaran : Benda di kehidupan sehari-hari berbentuk tabung
2. Sumber Pembelajaran :
 - a. Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha*. Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
 - b. Buku Siswa Tema : *Wirausaha*. Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

Lampiran. 2

MEDIA PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN GROGOL SELATAN 17
Kelas / Semester : 6 (Enam) / I
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 x 20 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Matematika

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.4 Menjelaskan bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya, serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan	3.4.1 Mengemukakan ciri-ciri bangun ruang tabung 3.4.2 Menghitung volume bangun ruang tabung
4.4 Mengidentifikasi bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya, serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan balok.	4.4.1 Mengenali contoh bangun ruang tabung berdasarkan benda-benda di lingkungan sekitar. 4.4.2 Mengelompokkan benda-benda di lingkungan sekitar yang berbentuk bangun ruang tabung.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengemukakan ciri-ciri bangun ruang tabung berdasarkan contoh yang diberikan oleh guru di kelas dengan benar.
2. Peserta didik mampu menghitung volume tabung berdasarkan contoh masalah kehidupan sehari-hari yang diberikan oleh guru di depan kelas dengan benar.
3. Peserta didik mampu mengelompokkan benda-benda di sekitar lingkungan yang berbentuk tabung setelah mengetahui ciri-ciri bangun ruang tabung dengan benar.

C. DESKRIPSI MEDIA PEMBELAJARAN

Media yang digunakan berupa benda berbentuk tabung yang mudah ditemukan pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar peserta didik.

D. MEDIA PEMBELAJARAN

Media ini di gunakan saat guru memberikan materi pembelajaran, dan ketika peserta didik dan kelompoknya mendiskusikan aturan diperjalanan tentang ciri-ciri dan volume bangun ruang tabung.



Lampiran. 3

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1
(LKPD 1)**

NILAI	PARAF GURU	PARAF ORANG TUA

Satuan Pendidikan : SDN GROGOL SELATAN 17
Kelas / Semester : 6 (Enam) / I
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 x 20 menit

Nama Anggota :

Kelas :

Hari/tanggal :

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Matematika

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.4 Menjelaskan bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya, serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan	3.4.1 Mengemukakan ciri-ciri bangun ruang tabung 3.4.2 Menghitung volume bangun ruang tabung

<p>4.4 Mengidentifikasi bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya, serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan balok.</p>	<p>4.4.1 Mengenali contoh bangun ruang tabung berdasarkan benda-benda di lingkungan sekitar.</p> <p>4.4.2 Mengelompokkan benda-benda di lingkungan sekitar yang berbentuk bangun ruang tabung.</p>
---	--

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengenali ciri-ciri bangun ruang tabung berdasarkan contoh yang diberikan oleh guru di kelas dengan benar.
2. Peserta didik mampu menghitung volume tabung berdasarkan contoh masalah kehidupan sehari-hari yang diberikan oleh guru di depan kelas dengan benar.
3. Peserta didik mampu mengelompokkan benda-benda di sekitar lingkungan yang berbentuk tabung setelah mengetahui ciri-ciri bangun ruang tabung dengan benar.

C. KEGIATAN

Peserta didik menggambarkan benda-benda di sekitarnya yang berbentuk tabung.

D. TUJUAN KEGIATAN

1. Mengetahui sejauh mana pemahaman peserta mengenai ciri-ciri bangun ruang tabung
2. Melatih kemampuan bereksplorasi peserta didik.
3. Menguji kemampuan peserta didik memecahkan masalah yang dihadapi
4. Melatih kemampuan peserta didik bekerja sama

E. LANGKAH - LANGKAH KEGIATAN

1. Peserta didik dibentuk secara berkelompok, kemudian mendiskusikan ciri-ciri dari bangun ruang tabung
2. Peserta didik secara berkelompok mencari benda-benda di sekitar mereka yang sesuai dengan ciri-ciri bangun ruang tabung

3. Peserta didik diminta menghitung volume dari benda-benda berbentuk tabung yang mereka temukan
4. Perwakilan dari setiap kelompok menyampaikan hasil penghitungan volume benda tabung yang mereka temukan
5. Peserta didik saling melakukan tanya jawab dan membahas hasil yang disampaikan oleh masing-masing kelompok

F. LEMBAR KERJA

1. Sebutkan ciri-ciri dari bangun ruang tabung!

.....
.....
.....
.....
.....

2. Gambarkan 2 benda di sekitarmu yang termasuk bangun ruang tabung!



3. Hitunglah volume 2 benda yang sudah kalian gambarkan di nomor 2!

A large rounded rectangular box with a dashed brown border, containing 20 horizontal dotted lines for writing.

Lampiran. 4

KUNCI JAWABAN LKPD 1

1. Sebutkan ciri-ciri dari bangun ruang tabung!
 - a. Tabung memiliki 3 bidang sisi, yaitu alas, tutup dan selimut (sisi tegak)
 - b. Tabung memiliki bidang alas dan tutup berupa lingkaran
 - c. Tabung memiliki sisi tegak berupa bidang lengkung yang dinamakan selimut
 - d. Tabung memiliki 2 rusuk, yaitu rusuk alas dan rusuk tutup
 - e. Tabung memiliki tinggi tabung (jarak titik pusat alas dan titik pusat tutup)
 - f. Tabung memiliki jari-jari lingkaran alas dan tutup besarnya sama.

2. Gambarkan 2 benda di sekitarmu yang termasuk bangun ruang tabung!

3. Hitunglah volume 2 benda yang sudah kalian gambarkan di nomor 2!

Lampiran. 5

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2
(LKPD 2)**

NILAI	PARAF GURU	PARAF ORANG TUA

Satuan Pendidikan : SDN GROGOL SELATAN 17
Kelas / Semester : 6 (Enam) / I
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 x 20 menit

Nama :

Kelas :

Hari/tanggal :

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Matematika

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.4 Menjelaskan bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya, serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan	3.4.1 Mengemukakan ciri-ciri bangun ruang tabung 3.4.2 Menghitung volume bangun ruang tabung

<p>4.4 Mengidentifikasi bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya, serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan balok.</p>	<p>4.4.1 Mengenali contoh bangun ruang tabung berdasarkan benda-benda di lingkungan sekitar.</p> <p>4.4.2 Mengelompokkan benda-benda di lingkungan sekitar yang berbentuk bangun ruang tabung.</p>
---	--

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengemukakan ciri-ciri bangun ruang tabung berdasarkan contoh yang diberikan oleh guru di kelas dengan benar.
2. Peserta didik mampu menghitung volume tabung berdasarkan contoh masalah kehidupan sehari-hari yang diberikan oleh guru di depan kelas dengan benar.
3. Peserta didik mampu mengelompokkan benda-benda di sekitar lingkungan yang berbentuk tabung setelah mengetahui ciri-ciri bangun ruang tabung dengan benar.

C. KEGIATAN

Peserta didik menuliskan kesimpulan yang berhasil dipahami setelah melakukan kegiatan pada LKPD 1

D. TUJUAN KEGIATAN

1. Mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik terhadap materi yang sudah dipelajari bersama-sama
2. Melatih peserta didik menuliskan kembali hasil pemahamannya terhadap materi yang sudah dipelajari bersama-sama.

E. LANGKAH - LANGKAH KEGIATAN

1. Peserta didik mendapatkan LKPD 2 dari guru.
2. Peserta didik mengerjakan LKPD 2 masing-masing dan tidak berkelompok.
3. Peserta didik menuliskan kembali hasil pemahamannya terhadap materi yang telah dipelajari.

F. LEMBAR KERJA

Tuliskan kembali hasil pemahaman kalian setelah melakukan kegiatan berdiskusi tentang bangun ruang tabung!

A large rounded rectangular box with a dashed brown border, containing 20 horizontal dotted lines for writing.

Lampiran. 6

LEMBAR PENILAIAN

1. Tugas peserta didik menuliskan kesimpulan informasi ciri-ciri bangun ruang tabung, dinilai menggunakan rubrik. Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Ciri-ciri bangun ruang tabung.	Mengidentifikasi semua ciri-ciri bangun ruang tabung dengan tepat.	Mengidentifikasi sebagian besar ciri-ciri bangun ruang tabung dengan tepat.	Mengidentifikasi sebagian kecil ciri-ciri bangun ruang tabung dengan tepat.	Belum mampu mengidentifikasi ciri-ciri bangun ruang tabung dengan tepat.

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{Total Nilai Perolehan}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$

2. Sikap peserta didik saat pembelajaran dinilai menggunakan rubrik. Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

1	2	3	4
Apabila peserta didik belum memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator.	Apabila sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten yang dinyatakan dalam indikator.	Apabila sudah memperlihatkan perilaku dan sudah konsisten yang dinyatakan dalam indikator.	Apabila sudah memperlihatkan perilaku kebiasaan yang dinyatakan dalam indikator.

Indikator Penilaian Sikap

No	Butir Sikap	Indikator
1	Aktif	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik aktif berpartisipasi pada saat pembelajaran dan berdiskusi
2	Disiplin	<ul style="list-style-type: none">• Hadir di kelas tepat waktu• Mengumpulkan tugas tepat waktu• Memakai seragam lengkap dan rapi
3	Tanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none">• Menyelesaikan dan menyerahkan tugas yang diberikan

Lampiran. 7

TES FORMATIF

Nama :
Kelas :
Hari/tanggal :

Kerjakan soal di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Sebutkan 5 ciri-ciri bangun ruang tabung!

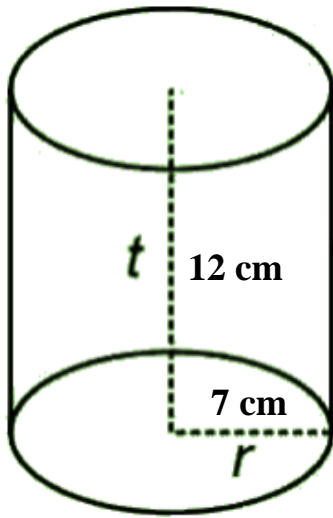
2. Di antara gambar-gambar berikut manakah yang termasuk bangun ruang tabung?



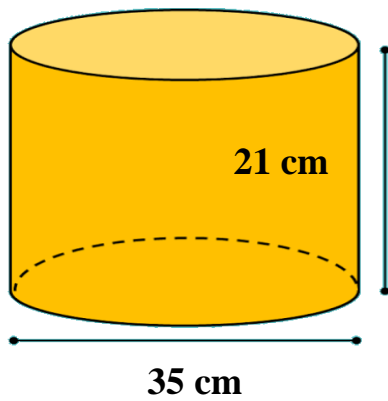
No.	Bangun Ruang Tabung	Bukan Bangun Ruang Tabung
1.		
2.		
3.		

3. Hitunglah volume bangun ruang tabung di bawah ini!

a. Bangun ruang tabung 1



b. Bangun ruang tabung 2



Lampiran. 8

KUNCI JAWABAN TES FORMATIF

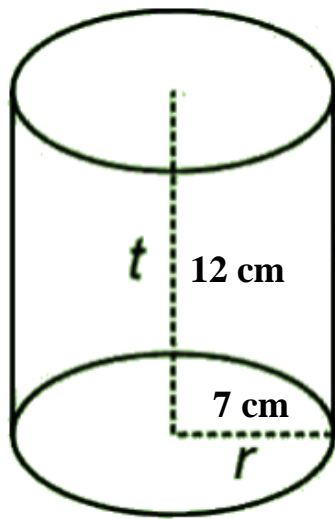
1. Sebutkan 5 ciri-ciri bangun ruang tabung!
 - a. Tabung memiliki 3 bidang sisi, yaitu alas, tutup dan selimut (sisi tegak)
 - b. Tabung memiliki bidang alas dan tutup berupa lingkaran
 - c. Tabung memiliki sisi tegak berupaa bidang lengkung yang dinamakan selimut
 - d. Tabung memiliki 2 rusuk, yaitu rusuk alas dan rusuk tutup
 - e. Tabung memiliki tinggi tabung (jarak titik pusat alas dan titik pusat tutup)
 - f. Tabung memiliki jari-jari lingkaran alas dan tutup besarnya sama.

2. Di antara gambar-gambar berikut manakah yang termasuk bangun ruang tabung?

No.	Bangun Ruang Tabung	Bukan Bangun Ruang Tabung
1.		
2.		
3.		

4. Hitunglah volume bangun ruang tabung di bawah ini!

c. Bangun ruang tabung 1



Diketahui : tinggi = 12 cm; r = 7 cm

Jawab : $V = L \text{ alas} \times \text{Tinggi}$

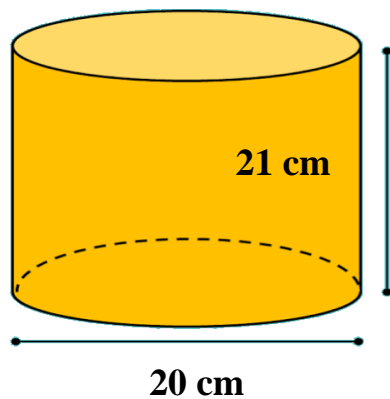
$$V = \pi r^2 \times \text{Tinggi}$$

$$V = \frac{22}{7} \times 7 \times 7 \times 12$$

$$V = 1.848 \text{ cm}^3$$

d. Bangun ruang tabung 2

3.



Diketahui : tinggi = 21 cm; d = 20 cm

Maka r = 10

Jawab : $V = L \text{ alas} \times \text{Tinggi}$

$$V = \pi r^2 \times \text{Tinggi}$$

$$V = \frac{22}{7} \times 10 \times 10 \times 21$$

$$V = 6.600 \text{ cm}^3$$

Lampiran. 9

KISI KISI SOAL TES FORMATIF

Satuan Pendidikan : SDN GROGOL SELATAN 17
Kelas / Semester : 6 (Enam) / I
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 x 20 menit

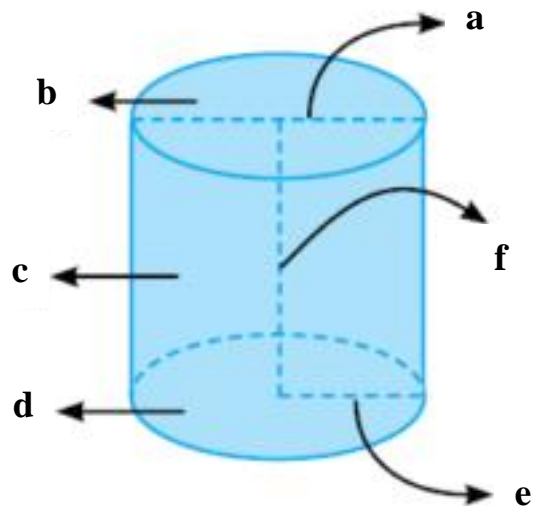
Tema	Sub Tema	Materi	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Ranah Kognitif
5. Wirausaha	1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan	Bangun Ruang Tabung	Matematika	3.4 Menjelaskan bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya, serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan	Disajikan soal, peserta didik mampu merincikan ciri-ciri bangun ruang tabung dengan tepat.	Uraian	1	C2 - Merinci
					Disajikan soal, peserta didik mampu		3	C3 - Menghitung

					menghitung volume bangun ruang tabung dengan tepat.			
				4.4 Mengidentifikasi bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya, serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan balok.	Disajikan gambar, peserta didik mampu menemukan benda yang termasuk bangun ruang tabung dengan yang bukan termasuk bangun ruang tabung dengan tepat.	Uraian	2	C4 - Menemukan

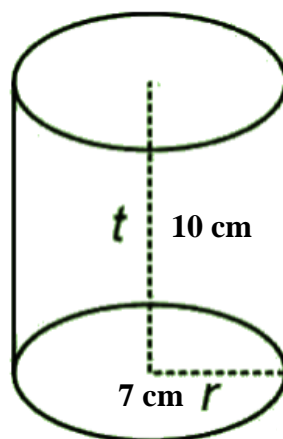
Lampiran. 10

REMEDIAL DAN PENGAYAAN

A. Soal Remedial



1. Sebutkan bagian-bagian dari bangun ruang tabung di atas!



2. Hitunglah volume dari bangun ruang tabung di atas!

B. Soal Pengayaan

1. Buatlah sebuah ringkasan tentang ciri-ciri bangun ruang tabung!
2. Gambarkan 1 model jaring-jaring tabung!