

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1: SEL

Identitas Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Alokasi Waktu	Tahun Ajaran
SMP N 14 YOGYAKARTA	Ilmu Pengetahuan Alam	VII / 2	4 JP	2020/2021
<p>Kompetensi Dasar: 3.6 Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel.</p> <p>Indikator Pencapaian Kompetensi: 3.6.1 Menyebutkan tingkatan organisasi kehidupan 3.6.2 Menjelaskan fungsi organel sel hewan dan tumbuhan</p> <p>Tujuan Pembelajaran: Melalui pembelajaran luring dengan media Radio RRI Pro 2 Jogja peserta didik dapat: 3.6.1.1 Menyebutkan tingkatan organisasi kehidupan dengan tepat setelah mendengarkan siaran tentang jembatan keledai berkaitan dengan organisasi kehidupan 3.6.2.1 Menjelaskan fungsi organel sel hewan dan tumbuhan setelah mendengarkan siaran radio tentang sel</p>				
Materi Pembelajaran	Tingkatan/Organisasi Organisasi Kehidupan, Sel			
Metode Pembelajaran	Langkah Pembelajaran (160 menit)			
<p>Model: Luring melalui Siaran Radio Pendekatan: Saintifik Metode: Diskusi</p>	<p>Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menginformasikan kepada peserta didik melalui grup WA kelas tentang teknis pembelajaran pertemuan 1 yaitu menggunakan siaran radio. Peserta didik check in kelas dengan cara mengirim data diri ke WA RRI Pro 2 Jogja (0811 265 1225) Melakukan pembukaan dengan salam, berdoa menanyakan kabar, mengecek kesiapan peserta didik Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh 			
<p>Media, Alat dan Bahan</p> <p>Media: 1. Radio RRI Pro 2 Jogja 102.5 FM</p> <p>Alat dan Bahan: Gawai, radio, headset pulpen, pensil, kertas, buku tulis, penggaris</p>	<p>Inti: <i>Kegiatan Literasi</i> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Sistem Organisasi Kehidupan dengan cara mendengarkan pengantar dari guru. <i>Creativity</i> Peserta didik menyebutkan tingkatan organisasi kehidupan dengan teknik akrostik/jembatan keledai. Peserta didik dapat membuat jembatan keledai sendiri agar lebih mudah mengingat materi tingkatan organisasi kehidupan <i>Critical Thinking</i> Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan sel yang disajikan saat guru memaparkan dalam siaran dan akan dijawab saat sesi tanya jawab. <i>Collaboration</i> Peserta didik dan guru serta host mendiskusikan, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai sel. <i>Communication</i> Peserta didik menulis rangkuman hasil dari siaran radio yang didengarkan berkaitan dengan materi sel.</p>			
<p>Penilaian: 1. Sikap: Jurnal Sikap 2. Pengetahuan: Quiz</p>				
<p>Sumber Belajar: 1. Buku Siswa IPA Kelas VIII Sem 2 Kemdikbud Rev 2017 2. Siaran radio RRI Pro 2 Jogja 102.5 FM 3. Modul sel</p>	<p>Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dan guru melakukan refleksi dengan menyampaikan tiga sisi positif yang dapat diambil dari belajar sel dalam kehidupan Peserta didik dengan petunjuk guru menyimpulkan pembelajaran materi sel Guru memberikan umpan balik/respon berupa ucapan positif bagi peserta didik yang aktif dalam pembelajaran dan memberikan motivasi bagi yg belum/kurang aktif dalam pembelajaran. Guru memberikan tindak lanjut dengan mengingatkan peserta didik untuk melaporkan hasil pembelajarannya berupa foto saat mengikuti pembelajaran/mendengarkan radio, screenshot check in kelas, dan rangkuman materi melalui link https://is.gd/dokumentasiRRI Guru menutup pembelajaran dengan berdoa, memberikan pantun dan salam. 			

Mengetahui,
Kepala SMPN 14 Yogyakarta

Yogyakarta, 4 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran IPA

Drs. SISWANTO, M. Pd.
NIP. 19661213 199601 1 001

RAHMANIA SUKMAWATI, S. Pd.
NIP. 19951004 201903 2 012