

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) LURING

### A. IDENTITAS RPP

Nama Sekolah	: SMPN 1 Pemulutan Selatan	Materi Pokok	: Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial
Kelas/ semester	: VII/ Ganjil	Sub materi	: Pengaruh Interaksi sosial Dissosiatif
Mata Pelajaran	: IPS	Alokasi Waktu	: 2 x 25 menit

### B. KOMPETENSI INTI

<p>KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya</p> <p>KI.2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya .</p>	<p>K1.3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosuder dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak di mata.</p> <p>K1.4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang di pelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.</p>
---	--

### C. KOMPETENSI DASAR

### INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.2. Mengidentifikasi interaksi sosial dalam Ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	<p>3.2.1. Mengidentifikasi bentuk interaksi sosial dissosiatif perilaku penyimpangan yang bertentangan dengan nilai dan norma yang berlaku dimasyarakat.</p> <p>3.2.2. Menganalisis penyalahgunaan narkoba dikalangan generasi muda.</p> <p>3.2.3. Menanggulangi bahaya narkoba dikalangan generasi muda</p>
4.2 Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kebutuhan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta lembaga sosial budaya	<p>4.2.1 Membuat laporan tentang pengaruh interaksi sosial dissosiatif penggunaan narkoba dikalangan generasi muda.</p> <p>4.2.2. Menyajikan laporan hasil diskusi didepan kelas.</p>

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan TPACK, menggunakan model PBL dalam metode diskusi dengan teknik example non example peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk interaksi sosial dissosiatif perilaku penyimpangan yang bertentangan dengan nilai dan norma yang berlaku dimasyarakat, menganalisis penyalahgunaan narkoba dikalangan generasi muda dan menanggulangi bahaya narkoba dikalangan generasi muda serta membuat laporan tentang pengaruh interaksi sosial dissosiatif penggunaan narkoba dikalangan generasi muda, dan menyajikan laporan hasil diskusi didepan kelas dengan intonasi bahasa yang baik dan benar.

Pembelajaran ini menggunakan platform Luring yang HOTs berbasis TPACK., model PBL., metode diskusi., tipe example non example.

### E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN
Kegiatan Pendahuluan (10')	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ( religius )</li> <li>2. Guru menanyakan keadaan, mempresensi kehadiran, kondisi peserta didik. ( disiplin )</li> <li>3. Menyanyikan lagu nasional “ Bangun Pemuda Pemudi “ ( literasi )</li> <li>4. Guru memberikan pretest, motivasi dan apersepsi.</li> </ol>
Kegiatan Inti (30')	<p><b>Tahap 1 Orientasi masalah</b></p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan tujuan Pembelajaran dan memberikan garis besar tentang materi</li> <li>2. Guru menayangkan gambar, artikel dan video melalui PPT dengan link <a href="https://newterobosan.com/satres-narkotika-polres-ogan-ilir-sumsel-amankan-dua-tersangka-kurir-narkoba-jenis-sabu/">https://newterobosan.com/satres-narkotika-polres-ogan-ilir-sumsel-amankan-dua-tersangka-kurir-narkoba-jenis-sabu/</a></li> <li>3. Guru menanyakan respon peserta didik terhadap gambar atau video</li> </ol>
	<p><b>Tahap 2 Organisasi belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok kecil</li> <li>2. Guru membagikan artikel tentang bahaya narkoba dan LKPD serta menyampaikan instruksi kerja.</li> </ol>
	<p><b>Tahap 3 Penyelidikan individual dan kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memantau pekerjaan siswa berkeliling dengan membawa rubrik penilaian sikap observasi</li> <li>2. Peserta didik mencari informasi untuk pemecahan masalah .</li> </ol>
	<p><b>Tahap 4 Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melakukan refleksi dan evaluasi terhadap proses penyelesaian masalah.</li> <li>2. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi sesuai aturan yang telah diberikan.</li> </ol>
	<p><b>Tahap 5 analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mereviu pemecahan masalah yang telah dilakukan .</li> </ol>
Kegiatan Penutup (10')	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Refleksi, apresiasi dan kesimpulan.</li> <li>2. Guru memberikan evaluasi / post tes</li> <li>3. Guru memberikan proyek terstruktur dan menginformasikan pembelajaran berikutnya</li> <li>4. Berdoa dan guru memberi salam</li> </ol>

### F. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Non Tes (Observasi/Jurnal)

Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan LKPD

Penilaian Keterampilan: Non Tes (Unjuk Kerja Kegiatan diskusi, presentasi dan Proyek)

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

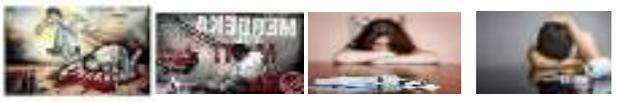
Sungai Lebung, 15 November 2021  
Guru,

Iskandar, S.Pd  
NIP. 196510051991041002

Mirani Arsyad, SE  
NIP: 197601232014072003

**LAMPIRAN – LAMPIRAN**

**MATERI AJAR : Pengaruh interaksi sosial dissosiatif penyimpangan sosial**

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2. Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	3.2.1.Mengidentifikasikan bentuk interaksi sosial dissosiatif penyimpangan sosial yang bertentangan dengan nilai dan norma yang berlaku dimasyarakat 3.2.2 Menganalisis penyalahgunaan narkoba dikalangan generasi muda. 3.2.3.Menanggulangi bahaya narkoba dikalangan generasi muda
4.2 Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kebutuhan sosial , ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta lembaga sosial budaya	4. 2.1 Membuat laporan tentang pengaruh interaksi sosial dissosiatif penggunaan narkoba dikalangan generasi muda. 4.2.2. menyajikan laporan hasil diskusi didepan kelas
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
Melalui pendekatan TPACK, menggunakan model problem based learning, dalam metode diskusi dengan teknik example non example peserta didik dapat Mengidentifikasikan bentuk interaksi sosial dissosiatif penyimpangan sosial yang bertentangan dengan nilai dan norma yang berlaku dimasyarakat , menganalisis penyalahgunaan narkoba dikalangan generasi muda dan penaggulangan bahaya narkoba dikalangan generasi muda dan membuat laporan tentang pengaruh interaksi sosial dissosiatif penggunaan narkoba dikalangan generasi muda, serta menyajikan laporan hasil diskusi didepan kelas dengan baik dan benar.	
<b>I. Nilai dan norma yang berlaku dimasyarakat</b>	
Norma adalah kaidah atau aturan yang berlaku bagi manusia yang berisi perintah, larangan dan sanksi antar manusia dalam suatu kelompok masyarakat, :norma agama, norma hukum,norma kesopanan, dan norma kesusilaan.	
Norma Agama : Norma agama merupakan wahyu langsung dari Tuhan dan biasanya tertulis dalam kitab suci.	
Norma Hukum : Norma hukum merupakan aturan-aturan baik tertulis maupun tidak tertulis yang dibuat oleh pemerintah.	
Norma kesusilaan : suatu aturan yang berasal dari hati nurani individu mengenai apa yang baik dan apa yang buruk.	
Norma Kesopanan : aturan yang mengajarkan agar seseorang bersikap sopan terhadap orang lain sebagai anggota masyarakat.	
<b>II. Penyimpangan sosial</b>	
a.Perilaku penyimpangan sosial yang bertentangan dengan nilai dan norma yang berlaku dimasyarakat. Sebab Penyimpangan sosial dan perilaku menyimpang merupakan hasil proses sosialisasi yang tidak sempurna, serta ketidakmampuan seseorang menerapkan nilai dan norma sesuai dengan tuntutan masyarakat. Kedua hal tersebut sangat berpengaruh terhadap pembentukan kepribadian seseorang, sehingga menghasilkan perilaku yang menyimpang. Bentuk Interaksi sosial dissosiatif yang terkait dengan perilaku penyimpangan sosial seperti penyalahgunaan narkoba dan obat-obatan terlarang	
b. Penyalahgunaan narkoba di kalangan generasi muda ini kian meningkat, maraknya penyimpangan perilaku generasi muda dapat membahayakan keberlangsungan hidup bangsa ini di kemudian hari, karena pemuda sebagai generasi yang diharapkan menjadi penerus bangsa, semakin hari semakin rapuh digerogeti zat-zat adiktif penghancur syaraf, sehingga pemuda tersebut tidak dapat berpikir jernih, akibatnya generasi harapan bangsa yang tangguh dan cerdas hanya akan tinggal kenangan.	
<b>III. Dampak Penggunaan narkoba dikalangan generasi muda</b>	
A, Penggunaan narkoba dikalangan generasi muda. Data menunjukkan bahwa jumlah, pengguna narkoba yang paling banyak adalah kelompok usia remaja. Apalagi ditambah masalah yang lebih gawat lagi bila penggunaan narkoba, tertular dan menularkan HIV/AIDS di kalangan remaja. Hal ini terbukti dari pemakaian narkoba melalui jarum suntik secara bergantian. Bangsa ini akan kehilangan remaja yang sangat banyak, akibat penyalahgunaan narkoba dan merebaknya HIV/AIDS. Kehilangan remaja sama dengan kehilangan sumber daya manusia bagi bangsa .Di Indonesia, pencandu narkoba ini perkembangannya semakin pesat. Para pencandu narkoba itu pada umumnya berusia antara 11 sampai 24 tahun. Artinya usia tersebut ialah usia produktif atau usia pelajar. Pada awalnya, pelajar yang mengkonsumsi narkoba biasanya diawali dengan perkenalannya dengan rokok, karena kebiasaan merokok ini sepertinya sudah menjadi hal yang wajar di kalangan pelajar saat ini. Dari kebiasaan inilah dan pergaulan yang terus meningkat, dan ketika pelajar tersebut bergabung ke dalam lingkungan orang-orang yang sudah menjadi pencandu narkoba. Awalnya mereka mencoba, lalu kemudian mengalami ketergantungan, sangatlah miris bahwa bahaya narkoba sewaktu-waktu dapat mengincar anak didik kita kapan saja	
B, faktor – faktor penyebab penyalahgunaan narkoba yaitu	
1, Kurangnya pengendalian diri, minim pengetahuan tentang bahaya narkoba 2,Minim aturan hukum yang melarang pada penyalahgunaan narkoba,	3, Adanya konflik individu atau emosi yang belum stabil 4, Lemahnya mental seseorang sehingga mudah terhasut 5, Motif ingin tahu dan mencoba – coba
Mengapa anak- anak muda rentang sekali terhadap penggunaan narkoba ? karena anak- anak seumuran itu masih labil dan mudah terpengaruh dan usaha mencoba hal - hal yang baru , pengetahuan pemahaman tentang narkoba sangatlah minim, dan bagi si pengedar hanya memikirkan kepentingan dirinya sendiri dengan melakukan pekerja yang ringan dengan mendapatkan keuntungan besar , ironisnya lagi bagi mereka masalah terjerat hukum itu sudah biasa malahan ada yang beberapa kali masuk penjara karena kasus yang sama	
<b>IV.Penanggulangan Bahaya narkoba bagi generasi muda</b>	
	A, Bahaya narkoba bagi tubuh 1.Kesehatan fisik dan penampilan diri menurun dan suhu badan tidak beraturan,, 2.Jalan sempoyongan, bicara pelo (cadel), apatis (acuh tak acuh), 3.mengantuk, agresif, nafas sesak,denyut jantung dan nadi lambat, kulit teraba dingin, nafas lambat / berhenti, mata dan hidung berair, sesak,denyut jantung dan nadi lambat, kulit teraba dingin
4. nafas lambat / berhenti, mata dan hidung berair, menguap, Terus menerus, diare, rasa sakit diseluruh tubuh,takut air sehingga malas mandi ,kejang	5. kesadaran menurun, penampilan tidak sehat,tidak peduli terhadap kesehatan dan kebersihan, gigi tidak terawat dan kropos, terhadap bekas suntikan pada lengan atau bagian tubuh lain (pada pengguna dengan jarum suntik)
Penanggulangan bahaya narkoba bagi generasi muda 1. Jangan pernah untuk mencoba-coba menggunakan narkotika, kecuali atas dasar pertimbangan medis atau dokter. 2. Mengetahui akan berbagai macam dampak buruk narkoba. 3. Memilih pergaulan yang baik dan jauhi pergaulan yang bisa mengantarkan kita pada penyalahgunaan narkotika. 4. Memiliki kegiatan-kegiatan yang positif, berolahraga atau pun mengikuti kegiatan organisasi yang memberikan pengaruh positif baik kepada kita	5.Selalu ingatkan bahwasannya ancaman hukuman untuk penyalahguna Narkoba, apalagi bagi pengedar Narkoba adalah Lembaga Pemasyarakatan. 6.Gunakan waktu dan tempat yang aman, jangan keluyuran malam-malam. 7.Bersantailah dengan keluarga, berkaraoke, piknik, makan bersama, beres-beres bersama nonton bersama keluarga. 8.Bila mempunyai masalah maka cari jalan keluar yang baik dan jangan jadikan narkoba sebagai jalan pelarian.
Adapun upaya-upaya yang lebih kongkret yang dapat kita lakukan adalah	d.Pihak sekolah harus melakukan pengawasan yang ketat terhadap gerak-gerik anak didiknya, karena biasanya penyebaran (transaksi) narkoba sering terjadi di sekitar lingkungan sekolah.
a .Melakukan kerja sama dengan pihak yang berwenang untuk melakukan penyuluhan tentang bahaya narkoba,	e. Pendidikan moral dan keagamaan harus lebih ditekankan kepada siswa. karena salah satu penyebab terjerumusnya anak-anak ke dalam lingkaran setan ini adalah kurangnya pendidikan moral dan keagamaan yang mereka serap, sehingga perbuatan tercela seperti ini pun, akhirnya mereka jalani.
b. mengadakan razia mendadak secara rutin.	
c. Pendampingan dari orang tua siswa itu sendiri dengan memberikan perhatian dan kasih sayang	





## Evaluasi / Penilaian

Teknik penilaian

### A. Penilaian sikap

- a, Prosedur : selama proses pembelajaran berlangsung dari awal sampai akhir c, Bentuk : observasi  
 b, Teknik : non tes d, Intrumen : Lembar jurnal sikap

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Renc. Tindak Lanjut
1			Mengganggu teman	Disiplin	Pembinaan oleh guru wali kelasnya
2					
3					

### B. Penilaian Pengetahuan

- a, Prosedur : akhir pembelajaran ( post Tes ) c, bentuk uraian : tertulis  
 b, Teknik : tes Tertulis d, Instrument : kisi – kisi soal , soal dan penskoran1,

#### Kisi – kisi Soal

No	Kompetensi Dasar	Materi/ Sub Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jenjang pengetahuan	Jumlah Soal
1	3.2	Bentuk interaksi sosial dissosiatif , Penyimpangan sosial ,	3.2.1	uraian	Pengetahuan	5

### 2. Instrumen soal

Amati beberapa gambar dibawah dan pilihlah gambar mana yang sesuai dengan soal

No	Soal uraian
1	Tuliskan norma - norma yang berlaku di masyarakat dan berikan salah satu contoh perilaku yang bertentangan dengan norma hukum.
2	Bagaimana pengaruh Interaksi sosial dissosiatif penyimpangan sosial dilingkunganmu ? berikan min 3 contoh
3	Bagaimanakah tanda atau ciri – ciri orang yang sudah kecanduan narkoba
4	Tuliskan langkah- langkah / penanggulangan yang harus kita lakukan sebagai generasi muda agar terhindar dari bahaya narkoba
5	Mengapa generasi muda rentang sekali kepada penggunaan narkoba

### C. Kunci jawaban , skor

No	Jawaban	bobot	Skor
1	Norma – norma yang berlaku dimasyarakat yaitu , norma Agama, norma hukum , norma kesusilaan dan norma kesopanan . perilaku yang bertentangan dengan norma hukum yaitu : mengambil hak milik orang lain, mengganggu ketertiban umum, mencuri, penggunaan narkoba , tawuran , dll	2	10
2.	Pengaruh interaksi sosial dissosiatif tentang penyimpangan sosial dilingkungan yaitu : pencurian di rumah warga , penggunaan dan pengedar narkoba , mencuri kabel telkomsel , menodong, dll	2	10
3	Tanda – tanda / ciri orang yang kecanduan narkoba, yaitu Gejala fisik, antara lain : Berat badan turun drastis, mata terlihat cekung dan merah, muka pucat, dan bibir kehitam-hitaman, tangan penuh dengan bintik-bintik merah, seperti bekas gigitan nyamuk dan ada tanda bekas luka sayatan. Goresan dan perubahan warna kulit di tempat bekas suntikan, Buang air besar dan buang air kecil kurang lancar , Sembelit atau sakit perut tanpa alasan yang jelas Emosi,	5	25
4	Langkah – langkah penanggulangan yang harus kita ambil untuk menghindar dari penyalahgunaan narkoba 1, Jangan pernah untuk mencoba-coba menggunakan narkoba, kecuali atas dasar pertimbangan medis atau dokter. 2, Mengetahui akan berbagai macam dampak buruk narkoba, Memilih pergaulan yang baik 3, Bila mempunyai masalah maka cari jalan keluar yang baik dan jangan jadikan narkoba sebagai jalan pelarian 4, Melakukan kerja sama dengan pihak yang berwenang untuk mengadakan penyuluhan tentang <u>bahaya narkoba</u> 5, Mengadakan razia mendadak secara rutin..dan Pendampingan dari orang tua siswa itu sendiri dengan memberikan perhatian dan kasih sayang dan menanamkan pendidikan moral dan keagamaan	10	30
5	Generasi muda rentang terhadap penyalahgunaan narkoba yaitu : anak mudah terpengaruh , diajak teman, penga, pergaulan dengan orang pecandu narkoba, minim pengetahuan tentang bahaya narkoba, pengenalan dengan rokok, ingin mencoba – coba , minim pengetahuan tentang narkoba	10	25

### 3. Penilaian keterampilan

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	4.2	Bentuk Interaksi Sosial dissosiatif	Bentuk Interaksi sosial dissosiatif	Praktek

### 4. Instrumen Penilaian

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		0-25	0-25	0-25	0-25
1.	Ketepatan Bermain Peran	30			
2.	Gestur Tubuh	30			
<b>Jumlah</b>					
<b>Skor Maksimum</b>		75			

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\% = \frac{60}{75} \times 100 = 80$$

### B. Rubrik penilaian

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1.		Blangko Lembar Instrumen

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{2}$$