

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**GIAT BERUSAHA MERAH CITA-CITA**

**TEMATIK KELAS IV SD**

**TEMA 6 SUB TEMA 3 PEMBELAJARAN 4**

**RAODAH,S.Pd.SD**

**KEPALA SDN 22 JATIBARU KOTA BIMA**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 22 Jatibaru Kota Bima  
Kelas /semester : IV/II  
Tema : Cita-Citaku(Tema 6)  
Sub Tema : Giat berusaha Meraih Cita-Cita (Sub Tema 3)  
Muatan pembelajaran : Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi Waktu : 10 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu menuliskan makna sebuah puisi dengan benar.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Membuka pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar, guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan merapikan barang-barang yang ada(Oreantasi)</li><li>• Membaca doa (Religius)</li><li>• Menyanyikan lagu “ Dari Sabang Sampai Merauke ” bersama-sama (Nasionalis)</li><li>• Guru menyampaikan kepada siswa bahwa pada hari ini mereka akan belajar tema 6 : Cita-Citaku dengan tujuan pembelajaran “ Melalui kegiatan mengamati siswa mampu menuliskan makna sebuah puisi dengan benar “</li><li>• Apersepsi<ul style="list-style-type: none"><li>- Apakah itu cita-cita?</li><li>- Guru bertanya kepada siswa: Apakah mimpi besarmu?</li><li>- Apakah yang sudah kamu lakukan untuk meraih cita - citamu itu.</li></ul></li></ul>	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar, kemudian mengadakan tanya jawab tentang isi gambar.</li><li>• Membagi kelas menjadi 4 kelompok dan tiap kelompok terdiri dari 5 orang siswa.</li><li>• Siswa secara berkelompok Membaca teks bacaan Setelah memahami informasi pada teks bacaan tersebut siswa secara berkelompok melengkapi sebuah diagram berdasarkan teks bacaan tersebut (LKS)</li><li>• Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap kelompok melengkapi diagram berdasarkan teks bacaan tersebut.</li></ul>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta tiap kelompok untuk menyampaikan hasilnya dan memberikan kesempatan kepada kelompok yang lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan.</li> <li>• Siswa kemudian melanjutkan pelajarannya dengan membaca puisi di dalam hati dengan seksama</li> <li>• Setelah membaca puisi tersebut, siswa lalu menulis makna puisi tersebut dengan mengikuti langkah-langkah sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuliskan makna puisi dalam buku catatanmu.</li> <li>- Tandai kalimat-kalimat dalam baris puisi di atas dengan meletakkan tanda jeda atau tekanan..</li> <li>- Baca kembali beberapa kali hingga kamu mantap dengan intonasi dan pemenggalannya</li> </ul> </li> <li>• Siswa menyajikan hasil pemahamannya dengan menuliskan makna puisi tersebut</li> <li>• Siswa secara bergantian membacakan puisi di depan kelas dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat.</li> </ul>	
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa melakukan refleksi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah kalian senang belajar hari ini?</li> <li>- Apa saja yang kita pelajari?</li> <li>- Usaha apa yang kalian lakukan untuk mencapai cita-cita kalian?</li> </ul> </li> <li>• Siswa membuat kesimpulan atau rangkuman (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran pada materi yang baru di lakukan.</li> <li>• Guru menyampaikan pesan kepada anak-anak agar terus berusaha untuk mencapai cita-citanya walaupun penuh dengan halangan dan tantangan baik itu di sekolah maupun di lingkungan tempat tinggal (Refleksi)</li> <li>• Siswa yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar di beri hadiah/pujian.</li> <li>• Menutup pembelajaran dengan sama-sama berdoa.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, teks pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya dengan menggunakan rubrik penilaian.

Mengetahui,

Kota Bima, 15 November 2021

Kepala Sekolah

Guru kelas IV

RAODAH, S.Pd SD  
Nip : 19761028 200501 2 012

### Penilaian Sikap

No	Nama siswa	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Kerjasama			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
6	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

1-K(Kurang); 2=(cukup); 3(Baik); 4=(Sangat Baik)

#### 1. Bahasa Indonesia

Produk siswa dinilai daftar periksa

Indikator penilaian	Skor
Siswa mampu memahami tentang isi puisi	4
Siswa mampu membaca puisi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat	4
Skor maksimum	8

Nilai =  $\frac{\text{skor}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$

#### 2. Bahasa Indonesia

Produk siswa di nilai dengan daftar periksa

Aspek yang dinilai	kriteria	Skor(0-6)
--------------------	----------	-----------

Mengisi Diagram	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menjawab dengan tepat</li><li>- Menjawab kurang tepat</li><li>- Tidak menjawab</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 0-6</li><li>- 0-3</li><li>- 0</li></ul>
Skor Maksimum		6