

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Dibuat oleh : Riska Merdekawati, S.Pd**

- **Kompetensi Inti**

Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca), menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

- **Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

**IPA**

3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.

4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.

- **Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.

2. Melalui kegiatan membaca teks, peserta didik dapat menaritahu kata-kata penting dan memahami pesan moral yang terdapat pada teks bacaan.

3. Melalui kegiatan membuat poster, peserta didik dapat mengetahui pentingnya menjaga lingkungan.

- **Indikator Hasil Pembelajaran**

1. Siswa dapat membaca puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan baik.

2. Siswa dapat memahami teks bacaan.

3. Siswa dapat membuat poster bertema pelestarian lingkungan.

- **Materi Pelajaran**

Bahasa Indonesia : Deklamasi puisi dan membaca teks bacaan.

IPA : Pelestarian Alam

- **Metode Pembelajaran**

Ceramah, diskusi, dan tanya jawab

- **Penilaian**

Tertulis dan praktek

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Sukadamai 3 Bogor
Kelas / Semester	: 4 (Empat)/1 (Satu)
Tema	: 6 Cita - Citaku
Sub Tema	: 3 Giat Berusaha Mencapai Cita - Cita
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 6 x 35 menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
2. Melalui kegiatan membaca teks, peserta didik dapat menaritahu kata-kata penting dan memahami pesan moral yang terdapat pada teks bacaan.
3. Melalui kegiatan membuat poster, peserta didik dapat mengetahui pentingnya menjaga lingkungan.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan dengan berdoa bersama. (orientasi)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, dan menghubungkan pula dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)
- Memberikan penjelasan akan manfaat dari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari peserta didik. (Motivasi)

### Kegiatan Inti

- **Mengamati**  
Siswa diminta mengamati gambar yang terdapat di buku siswa, gambar tersebut menunjukkan kondisi sungai yang ada di Jakarta. Guru memberikan beberapa pertanyaan awal : Apa yang kamu lihat pada gambar tersebut? Adakah persamaan yang kamu temukan ? Apakah ada perbedaan dari gambar – gambar tersebut? Gambar manakah yang kalian sukai? Apa alasanmu menyukai gambar tersebut? Siswa berdiskusi dengan teman membahas pertanyaan tersebut, dan menjelaskan pendapatnya kepada teman.  
(pemikiran kritis dan pemecahan masalah)
- **Diskusi**  
Siswa membaca teks puisi “Penjaga Alamku” secara bersama – sama, kemudian beberapa siswa diminta membaca puisi tersebut secara bergantian.  
Siswa mencoba memahami isi puisi dengan menjawab pertanyaan tentang isi puisi, siswa mengaitkan isi puisi dengan kehidupan sehari – hari dan tema yang sedang dipelajari dengan menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku tema. Guru menggunakan teks bacaan tersebut untuk menginspirasi peserta didik tentang pentingnya menjaga lingkungan.  
Siswa mencoba mencari pesan moral yang tersirat pada bacaan tersebut.  
Siswa mencoba juga memahami isi puisi dengan cara menjawab beberapa pertanyaan yang terdapat pada buku tema.  
(pemikiran kritis dan pemecahan masalah)

- **Mencoba**  
Siswa membaca dan menghafalkan puisi yang ada di buku tema dengan melatih lafal, intonasi, dan ekspresi dengan baik. Siswa berlatih mendeklamasikan puisi tersebut di depan kelas.
- **Membaca**  
Siswa membaca teks bacaan yang berisi informasi tentang kekayaan sumber daya alam yang dimiliki oleh bangsa Indonesia secara bergiliran. Siswa mencari dan menggarisbawahi kata-kata baru yang berisi informasi – informasi penting yang didapatkan dari teks bacaan. Siswa berdiskusi dengan teman menceritakan arti dari kata-kata yang baru mereka temukan. (literasi)

Guru memberikan penjelasan tentang sumber daya alam hayati dan sumber daya alam nonhayati. Guru menjelaskan bahwa alam dan sumber daya alam yang kita miliki harus dijaga akan tetap lestari. Semua orang dapat melakukan sesuatu untuk menjaga dan memeliharanya. Jika alam rusak, manusia dan makhluk hidup lainnya akan kehilangan tempat tinggal dan sumber kehidupan. Oleh karena itu manusia harus berusaha menjaganya. (komunikasi)

Siswa secara berkelompok membuat poster yang bertema pelestarian lingkungan.

#### **Penutup**

- **Renungan**  
Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyatakan pendapatnya tentang hal – hal menarik yang siswa pelajari pada hari ini, guru memanfaatkan pendapat siswa sebagai bahan masukan mengenai kesimpulan yang mereka pelajari.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

#### 1. Tertulis

Menjelaskan pentingnya pelestarian makhluk hidup yang ada di sekitar kita.

Tujuan penilaian : Mengukur kemampuan siswa dalam menjelaskan pentingnya pelestarian alam.

#### 2. Praktek

Mendeklamasikan puisi

Tujuan penilaian : Mengukur kemampuan dan keterampilan siswa dalam mendeklamasikan puisi.

Membuat poster

Tujuan penilaian : Mengukur keterampilan siswa dalam membuat poster.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bogor, 13 Juli 2021  
Guru Kelas

Supriono, S.IP.,S.Pd  
NIP. 196305281986031006

Riska Merdekawati, S.Pd  
NIP. 197708222009022001