



KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

TEMA 6 : CITA-CITAKU
SUB TEMA 3 : GIAT BERUSAHA MERAH CITA-CITA

Nama Sekolah : UPTD SD NEGERI 01 TUNGKAR
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Nama Guru : DES AMPRIATI, S.Pd.SD
NIP / NIK : 196612031986032003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : UPTD SD NEGERI 01 TUNGKAR
 Kelas /Semester : IV/2 (Dua)
 Tema 6 : Cita-Citaku
 Subtema 3 : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
 Pembelajaran ke- : 1
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan IPA
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
2. Melalui kegiatan membuat poster siswa mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Melakukan pembukaan dengan salam, mengecek kehadiran dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu oleh seseorang siswa (Orientasi) ➢ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➢ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar yang disajikan di Buku Siswa yang juga dipajang di papan tulis, Gambar tersebut menunjukkan kondisi sungai di Jakarta. Guru memberikan beberapa pertanyaan pancingan : Apa yang kamu lihat pada gambar tersebut? Dapatkah kamu menemukan persamaan dari kedua gambar tersebut? Apa persamaan yang kamu temukan? Bagaimana dengan perbedaannya? Apakah kamu bisa menemukan perbedaannya? Mana kondisi sungai yang lebih kamu sukai? Mengapa? (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks puisi "Penjaga Alamku" (Creativity and Innovation) ❖ Siswa mencoba memahami isi puisi dengan menjawab pertanyaan pertama tentang makna puisi. Siswa mengaitkan isi puisi dengan kehidupan dan tema dengan menjawab pertanyaan kedua dan ketiga, yaitu tentang usaha yang harus dilakukan untuk menjaga alam dan memberikan penjelasan mengapa penulis puisi menyebut alam sebagai ibu. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta untuk menghafalkan puisi yang ia baca dan melatih raut muka dan ekspresi ketika mendeklamasikan puisi. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks bacaan yang berisi informasi tentang kekayaan sumber daya alam yang dimiliki oleh Bangsa Indonesia. Siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang didapatkan dari bacaan. (Literasi) ❖ Guru memberikan penjelasan tentang sumber daya alam hayati dan sumber daya alam mineral . Guru memberikan penekanan bahwa Alam dan sumber daya alam memang harus dijaga agar lestari. Semua orang dapat melakukan sesuatu untuk menjaga dan memeliharanya. Jika alam rusak, manusia dan makhluk hidup lainnya akan kehilangan tempat tinggal dan sumber kehidupan. Oleh karenanya manusia harus berusaha menjaganya. (Communication) 	6U menit
Penutup	<p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan komentar tentang hal-hal menarik yang siswa alami pada hari tersebut, guru menggunakan komentar siswa sebagai bahan masukan mengenai desain pembelajaran yang dirancang. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk 	2 menit

	kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	
--	--	--

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tungkar, 06 April 2021

DES AMPRIATI, S.Pd.SD
NIP. 196612031986032003

DES AMPRIATI, S. Pd.SD
NIP. 196612031986032003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SD/MI
 Kelas /Semester : IV/2(Dua)
 Tema 6 : Cita-Citaku
 Subtema 3 : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
 Pembelajaran ke- : 2
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan IPA, SBdP
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Melalui bimbingan guru dari media Daring**, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal dan intonasi yang benar.
2. **Melalui bimbingan guru dari media Daring**, siswa mampu menjelaskan dan membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh.
3. **Melalui bimbingan guru dari media Daring**, siswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan cara pelestarian makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks bacaan tentang Aku Sarjana Pemulung, bacaan tersebut ditujukan untuk memberikan inspirasi kepada siswa tentang pentingnya pelestarian lingkungan hidup. Bacaan ini merupakan penghubung antara judul tema dengan topik pelestarian lingkungan hidup. (Literasi) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mencari informasi yang terkait dengan poin-poin yang harus ia isi pada diagram, tentang halangan yang dihadapi oleh tokoh cerita, sikap yang ditunjukkan oleh tokoh cerita dan usaha yang dilakukan oleh tokoh cerita. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Topik tentang pelestarian lingkungan hidup digunakan sebagai tema puisi yang akan dideklamasikan oleh siswa, untuk membuat puisi lebih kontekstual dengan topik yang akan dibahas pada kegiatan pembelajaran berikutnya. <p>Ayo Berkreasi (Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menyiapkan bahan-bahan yang dibutuhkan untuk membuat kolase (lembar kertas karton atau kertas gambar, lem, gunting, koran bekas dan gambar) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ siswa mencermati teks informasi tersebut dan menggarisbawahi informasi-informasi penting yang berkaitan dengan topik upaya pelestarian lingkungan. (Literasi) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bersama dengan kelompoknya mengikuti petunjuk kegiatan untuk menyelesaikan penugasan membuat poster yang diberikan. 	150 menit
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui20...
 Kepala SD / MI Guru Kelas 4

.....
 NIP.

.....
 NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SD / MI
 Kelas /Semester : IV/2(Dua)
 Tema 6: Cita-Citaku
 Subtema 3 : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
 Pembelajaran ke- : 3
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan PPKn, IPS
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring siswa mampu mengidentifikasi keragaman keagamaan yang terdapat di sekitarnya.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu mencari informasi tentang karakteristik lingkungan di provinsi tempat tinggal dan sumber daya.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menjelaskan persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahnya.
4. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Setelah memahami isi bacaan, siswa lalu melengkapi diagram yang terdapat pada buku siswa tentang apa yang dialami oleh tokoh tersebut. Siswa juga menjawab beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan bacaan tersebut. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati lima buah gambar bangunan tempat beribadah yang terdapat di Indonesia. Dengan bimbingan guru, siswa membahas satu persatu tentang bangunan ibadah tersebut. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati dua buah gambar peta persebaran sumber daya alam hayati yang terdiri atas tumbuhan dan hewan di Indonesia. Dengan bimbingan guru, siswa membahas satu-persatu informasi khusus yang terdapat pada peta tersebut. ❖ Siswa secara kelompok kemudian bekerja sama dalam membuat sebuah peta persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahnya. (Collaboration) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks informasi tentang mendeklamasikan puisi yang baik. (Literasi) ❖ Siswa menceritakan bagaimana mereka bekerja sama dengan temannya untuk menyelesaikan tugasnya hari ini. Siswa lalu menjawab beberapa pertanyaan di bawah ini: Nilai dan sikap apakah yang kamu kembangkan untuk bekerja sama? ❖ Apa saja yang kamu lakukan di tempat ibadahmu selain berdoa? ❖ Apa yang kamu rasakan ketika kamu menjalankan kegiatan ibadahmu? (Critical Thinking and Problem Solving) 	150 menit
Penutup	<p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan komentar tentang hal-hal menarik yang siswa alami pada hari tersebut, guru menggunakan komentar siswa sebagai bahan masukan mengenai desain pembelajaran yang dirancang. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>B. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, siswa bekerja sama dengan orang tua dengan menceritakan salah satu tempat ibadah yang pernah mereka kunjungi. Siswamenanyakan kepada orangtuanya mengapa orang tuanya pergi ke sana. (Mandiri)</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 	15 menit

	➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	
--	--	--

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SD / MI

.....,**20...**
Guru Kelas 4

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SD / MI
 Kelas /Semester : IV/2(Dua)
 Tema 6: Cita-Citaku
 Subtema 3 : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
 Pembelajaran ke- : 4
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan PPKn, IPS
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring siswa mampu menuliskan makna sebuah puisi dengan benar.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring siswa mampu mengidentifikasi sumber daya alam yang terdapat di daerahnya dengan rinci.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu mengidentifikasi barang-barang tambang yang terdapat di wilayah Indonesia dengan rinci.
4. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menuliskan satu perayaan keagamaan yang paling diketahuinya yang dilakukan masyarakat di daerah tempat tinggalnya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca sebuah teks bacaan tentang kesuksesan Andrea Hirata yang merupakan seorang penulis novel Indonesia yang terkenal dengan judul novel Laskar Pelangi. Karyanya tiba-tiba menjadi pembicaraan di mana-mana, terlebih dunia sastra. Dengan bimbingan guru, siswa membahas hasil karya Andrea Hirata yang dianggap sangat mewakili kehidupan anak-anak di Indonesia, karena novel ini diangkat dari kisah nyata sang penulis. (Literasi) ❖ Bacakanlah puisi tersebut dengan percaya diri di depan kelas. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mengamati</p> <p>Dengan bimbingan guru, siswa mengamati peta daerah persebaran sumber daya bahan tambang daerah Belitung. Berdasarkan peta sumber daya alam barang tambang tersebut, siswa mengamati berbagai barang tambang yang tersebar di seluruh wilayah Indonesia. Barang-barang tambang yang terdapat di wilayah Indonesia antara lain berupa minyak bumi, batubara, tembaga, besi, timah, kapur, yodium, asbes, marmar, dan belerang. (Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dengan mengisi tabel dengan menuliskan nama-nama barang tambang dan manfaatnya. (Hots) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa melengkapi tabel pada halaman ini dengan menggunakan berbagai sumber informasi. Siswa menjelaskan tujuan perayaan keagamaan dan bagaimana masyarakat di daerahnya merayakannya. Siswa melakukan kegiatan ini secara berpasangan. Siswa menggunakan kalender tahun ini untuk mengetahui hari raya keagamaan. Siswa menukarkan hasil pekerjaannya dengan kelompok yang lain. Siswa mendiskusikan beberapa perbedaan yang ditemui. Siswa mencari informasi yang tepat untuk memperbaikinya. (Hots) ❖ Siswa memilih satu perayaan keagamaan yang paling diketahuinya yang dilakukan masyarakat di daerah tempat tinggalnya. (Religius) ❖ Siswa menuliskan penjelasannya ke dalam sebuah paragraf pada kolom yang terdapat pada halaman ini. ❖ Siswa menyajikan pengetahuan informasi yang diketahuinya dengan menjelaskannya ke dalam bentuk sebuah paragraf. 	150 menit
Penutup	<p>A. Ayo Renungkan</p> <p>Siswa melakukan merenungkan kembali pembelajaran hari ini dengan menjawab beberapa pertanyaan</p> <p>B. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, siswa bekerja sama dengan orang tua dalam menceritakan pengalamannya dalam melakukan kegiatan keagamaan bersama keluarga. (Mandiri)</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru 	15 menit

	dilakukan. Guru : ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	
--	---	--

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SD / MI

.....,**20...**
Guru Kelas 4

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SD / MI
 Kelas /Semester : IV/2(Dua)
 Tema 6 : Cita-Citaku
 Subtema 3 : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
 Pembelajaran ke- : 5
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan PPKn, SBdP
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Melalui bimbingan guru dari media Daring**, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
2. **Melalui bimbingan guru dari media Daring**, siswa mampu mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. **Melalui bimbingan guru dari media Daring**, siswa mampu membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh..

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks bacaan yang berjudul "Meraih Cita walau Nyaris Putus Asa". Bacaan ini memberikan inspirasi kepada siswa tentang usaha keras dalam mencapai cita-cita. Guru menggunakan bacaan ini sebagai kegiatan pembuka. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan cita cita dan isi bacaan. (Literasi) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa memilih salah satu puisi yang paling disukainya dan mendeklamasikan puisi tersebut dengan pelafalan dan intonasi yang tepat. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengidentifikasi kekhasan dan keunikan pada tempat-tempat ibadah yang mereka temukan di daerah sekitarnya. Siswa mengaitkan keunikan yang mereka temukan dengan fungsi dan budaya dari daerah sekitar. ❖ Siswa melaporkan hasil pengamatannya dengan menuliskan dan mendeskripsikan apa yang ia temukan dalam table yang disediakan. ❖ Siswa menuliskan hasil kesimpulan dari pengamatannya. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Sintak Model Project Based Learning)</p> <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membuat montase yang merupakan karya seni yang dibuat dari berbagai gambar yang digabungkan. Siswa menyiapkan bahan-bahan yang dibutuhkan (kertas gambar, gambar-gambar, lem kertas). Siswa mengikuti langkah-langkah pembuatan montase seperti yang disajikan pada Buku Siswa. (SBDP KD 3.4 dan 4.4) (Creativity and Innovation) 	150 menit
Penutup	<p>A. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian <p>B. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SD / MI

.....,20...
Guru Kelas 4

.....
NIP.

.....
NIP.


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SD / MI
 Kelas /Semester : IV/2(Dua)
 Tema 6 : Cita-Citaku
 Subtema 3 : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
 Pembelajaran ke- : 6
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan SBdP
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan pelafalan dan intonasi yang tepat
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <p>❖ Siswa memilih salah satu puisi yang ia dapatkan dari berbagai sumber, siswa memastikan bahwa puisi tersebut terdiri dari dua bait. Siswa membaca puisi tersebut dan mencoba mengidentifikasi makna puisi dengan menuliskan kembali puisi tersebut dalam bentuk paragraf. (Creativity and Innovation)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Pilihlah satu puisi yang dapat kamu ambil dari mana saja untuk dideklamasikan. Ayo, lakukan langkah-langkah berikut!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pastikan puisimu terdiri atas paling sedikit dua bait. 2. Pelajari puisi tersebut dengan seksama untuk memahami isi puisi. Tuliskan isi puisi tersebut dalam bentuk paragraf. 3. Tentukan ekspresi wajah yang akan mewakili isi puisi. 4. Pelajari rima dan irama puisi untuk menentukan jeda, dan tekanan. Gunakan tanda jeda dan tekanan pada beberapa kata untuk menguatkan makna. 5. Hafalkan puisi baris per baris. 6. Deklamasikan beberapa kali untuk memastikan pelafalan, jeda dan tekanannya tepat. 7. Pastikan ekspresi wajahmu tepat pada saat mendeklamasikan puisi. 8. Deklamasikan puisimu di depan kelas dengan percaya diri. <p>❖ Siswa mempelajari rima dan irama puisi untuk menentukan jeda dan tekanan. (Creativity and Innovation)</p> <p>❖ Siswa menghafalkan puisi dan mendeklamasikan puisinya. (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6)</p> <p>(Sintak Model Project Based Learning)</p> <p>Ayo Berkreasi</p> <p>❖ Guru menggunakan teks yang disajikan di Buku Siswa untuk menyambungkan kegiatan mendeklamasikan puisi dengan kegiatan seni rupa. Guru memberikan penjelasan bahwa berkesenian bisa dilakukan melalui berbagai macam cara, salah satunya adalah dengan menghasilkan karya seni mozaik. Guru memberikan penjelasan apa itu mozaik dan bagaimana cara membuatnya. (Creativity and Innovation)</p> <p>❖ Siswa menyiapkan bahan-bahan yang dibutuhkan dan mengikuti petunjuk langkah-langkah membuat mozaik. (SBdP 3.4 dan 4.4)</p>	150 menit
Penutup	<p>C. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, siswa bekerja sama dengan orang tuanya di rumah untuk membuat mozaik dengan memanfaatkan biji-bijian yang ada di rumah. (Mandiri)</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 	15 menit

	➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	
--	--	--

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SD / MI

.....,**20...**
Guru Kelas 4

.....
NIP.

.....
NIP.



KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

TEMA 6 : CITA-CITAKU
SUB TEMA 4 : LITERASI DAN KEGIATAN BERBASIS PROYEK

Nama Sekolah : _____
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Nama Guru : _____
NIP / NIK : _____

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SD / MI
 Kelas /Semester : IV/2(Dua)
 Tema 6 : Cita-Citaku
 Subtema 4 : Literasi dan Kegiatan Berbasis Proyek
 Pembelajaran ke- : 1
 Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring Siswa terbiasa membaca, menulis dan berbicara
2. Pengetahuan siswa meningkat.
3. Siswa mudah dalam memahami teks lisan, tulisan, maupun gambar/visual.
4. Siswa memahami siklus hidup makhluk hidup.
5. Siswa dapat membuat siklus hidup makhluk hidup

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>A. Kegiatan Literasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . 2. Guru meminta siswa untuk mencermati bacaan yang disajikan di Buku Siswa, siswa diperbolehkan untuk menggaris bawahi informasi-informasi penting yang mereka temukan dalam bacaan 3. Siswa menunjukkan pemahamannya tentang isi bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dan disajikan di Buku Siswa 4. Siswa diminta untuk menceritakan kembali isi dari cerita yang dibaca dan membuat ulasan singkat tentang cerita tersebut. 5. Kegiatan Gallery Walk Kegiatan Gallery Walk adalah kegiatan pameran hasil belajar yang diselenggarakan dalam ruangan. Guru meminta siswa untuk menempelkan hasil ulasan cerita di dinding kelas. Siswa saling mengunjungi hasil ulasan temannya dan memberikan komentar yang positif atau saran untuk perbaikan. <p>B. Kegiatan Berbasis Proyek</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk mengulang kembali pelajaran tentang siklus hidup makhluk hidup. 2. Siswa diminta untuk membuat skema siklus hidup kupu-kupu beserta keterangan. 3. Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil pembuatan skema siklus hidup kupu-kupu di depan kelas. 	150 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, siswa mengamati hewan-hewan peliharaan yang ada di sekitar rumahnya, siswa bersama dengan orang tuanya di rumah berdiskusi tentang tahapan-tahapan pertumbuhan yang terjadi pada hewan-hewan tersebut. (Mandiri) 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN ASESSMENT

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SD / MI

.....,20...
Guru Kelas 4

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SD / MI
 Kelas /Semester : IV/2(Dua)
 Tema 6 : Cita-Citaku
 Subtema 4 : Literasi dan Kegiatan Berbasis Proyek
 Pembelajaran ke- : 2
 Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, Siswa terbiasa membaca, menulis dan berbicara
2. Pengetahuan siswa meningkat.
3. Siswa mudah dalam memahami teks lisan, tulisan, maupun gambar/visual.
4. Siswa memahami tempo dan tinggi rendah nada pada lagu.
5. Siswa dapat menyanyikan lagu "Tik-tik Bunyi Hujan" dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>A. Kegiatan Literasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . 2. Siswa membaca dan mencermati bacaan yang berjudul "Kebaikan Hati Pohon Jati" 3. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan berdasarkan cerita yang ia baca. 4. Guru mengaitkan bacaan dengan topik pelestarian alam dengan membahas pertanyaan no 3 sampai 5, dan mengingatkan kembali kepada siswa tentang cara-cara melestarikan lingkungan. 5. Siswa diminta untuk menggunakan imajinasi dan kreativitasnya dengan menggambar tokoh cerita yaitu pohon jati 6. Disekeliling gambar tersebut, siswa menuliskan karakter-karakter yang dimiliki oleh pohon jati 7. Siswa menjelaskan mengapa mereka memilih karakter-karakter tersebut 8. Guru meminta siswa untuk menuliskan apa yang akan siswa lakukan apabila siswa menjadi tokoh pohon jati dalam cerita tersebut , siswa menggunakan format gambar daun untuk menuliskan apa yang akan ia lakukan. 9. Guru meminta siswa untuk menyusun dan menempelkan daun-daun tersebut di dinding kelas dan menyusunnya menjadi pohon kehidupan di kelas. <p>B. Kegiatan Berbasis Proyek</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk bernyanyi dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada . 2. Siswa satu persatu maju kedepan kelas untuk menyanyikan lagu "Tik-tik Bunyi Hujan" dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada. 	150 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, siswa mengamati keadaan lingkungan sekitar setelah turun hujan. (Mandiri) 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN ASESSMENT

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SD / MI

.....,**20...**
Guru Kelas 4

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SD / MI
 Kelas /Semester : IV/2(Dua)
 Tema 6 : Cita-Citaku
 Subtema 4 : Literasi dan Kegiatan Berbasis Proyek
 Pembelajaran ke- : 3
 Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Melalui bimbingan guru dari media Daring**, Siswa terbiasa membaca, menulis dan berbicara
2. Pengetahuan siswa meningkat.
3. Siswa mudah dalam memahami teks lisan, tulisan, maupun gambar/visual.
4. Siswa memahami pemanfaatan sumber daya alam.
5. Siswa dapat mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>A. Kegiatan Literasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . 2. Siswa membaca teks literasi yang disajikan di Buku Siswa 3. Siswa menjawab pertanyaan yang disajikan untuk memastikan bahwa ia memahami isi dari bacaan tersebut 4. Guru meminta siswa untuk bekerja bersama dengan temannya dan membuat peta pikiran tentang bacaan tersebut Siswa mengikuti langkah-langkah penugasan: <ul style="list-style-type: none"> • Tentukan beberapa gagasan utama dalam bacaan tersebut • Tentukan gagasan pendamping pada tiap gagasan utama yang sudah kamu temukan • Sajikan gagasan-gagasan tersebut dalam bentuk peta pikiran 5. Presentasikan peta pikiranmu di depan kelas dan mintalah pendapat temanmu tentang peta pikiran tersebut. <p>B. Kegiatan Berbasis Proyek</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk mengulang kembali pelajaran tentang karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat. 2. Siswa diminta untuk mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam dilingkungan tempat tinggal siswa. 3. Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam dilingkungan tempat tinggal siswa di depan kelas. 	150 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, siswa mengamati sumber daya alam apa saja yang ada dilingkungan rumah. (Mandiri) 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN ASESSMENT

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SD / MI

.....20...
Guru Kelas 4

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SD / MI
 Kelas /Semester : IV/2(Dua)
 Tema 6 : Cita-Citaku
 Subtema 4 : Literasi dan Kegiatan Berbasis Proyek
 Pembelajaran ke- : 4
 Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, Siswa terbiasa membaca, menulis dan berbicara
2. Pengetahuan siswa meningkat.
3. Siswa mudah dalam memahami teks lisan, tulisan, maupun gambar/visual.
4. Membuat kliping tentang pelestarian hewan khususnya Burung Elang.
5. Siswa memahami manfaat keberagaman karakteristik individu.
6. Siswa dapat mengidentifikasi manfaat keberagaman karakteristik individu.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) ➢ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➢ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>A. Kegiatan Literasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . 2. Siswa mencermati teks literasi 4 3. Siswa menjawab beberapa pertanyaan yang menyangkut bacaan. 4. Siswa bersama dengan temannya membuat kliping tentang pelestarian hewan khususnya Burung Elang. Hal-hal yang harus ada dalam kliping : <ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis burung yang ada di Indonesia • Cara pelestariannya • Tempat-tempat yang dikunjungi untuk melihat penangkaran burung elang <p>B. Kegiatan Berbasis Proyek</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk mengingat kembali tentang keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari di sub tema sebelumnya. 2. Siswa diminta untuk mengidentifikasi manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dilingkungan sekitar. 3. Guru meminta siswa untuk mempresentasikan di depan kelas hasil identifikasi manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dilingkungan sekitar. 	150 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, siswa mengamati sumber daya alam apa saja yang ada dilingkungan rumah. (Mandiri) 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN ASESSMENT

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SD / MI

.....,20...
Guru Kelas 4

.....
NIP.

.....
NIP.

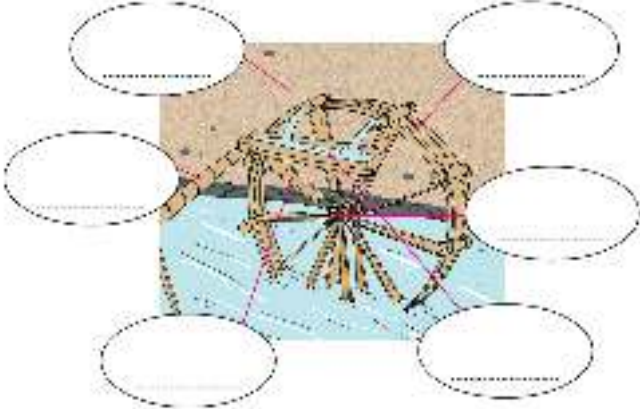
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SD / MI
 Kelas /Semester : IV/2(Dua)
 Tema 6 : Cita-Citaku
 Subtema 4 : Literasi dan Kegiatan Berbasis Proyek
 Pembelajaran ke- : 5
 Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, Siswa terbiasa membaca, menulis dan berbicara
2. Pengetahuan siswa meningkat.
3. Siswa mudah dalam memahami teks lisan, tulisan, maupun gambar/visual.
4. Siswa mampu membuat karya puisi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>A. Kegiatan Literasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . 2. Siswa mencermati bacaan dan gambar yang disajikan pada kegiatan literasi 5 3. Siswa menjawab beberapa pertanyaan yang terkait dengan bacaan 4. Guru meminta siswa untuk mencermati gambar yang disajikan pada Buku Siswa 5. Siswa diminta untuk menuliskan hal-hal yang terkait dengan gambar tersebut, siswa bisa menuliskan apa saja yang mereka ketahui tentang gambar tersebut.  <p>B. Kegiatan Berbasis Proyek</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk mengingat kembali tentang ciri-ciri puisi 2. Siswa diminta untuk membuat puisi dengan tema air atau bambu. 3. Guru meminta siswa untuk membacakan puisi di depan kelas dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. 	150 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, siswa mengamati sumber daya alam apa saja yang ada dilingkungan rumah. (Mandiri) 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN ASESSMENT

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SD / MI

.....,**20...**
Guru Kelas 4

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SD / MI
 Kelas /Semester : IV/2(Dua)
 Tema 6 : Cita-Citaku
 Subtema 4 : Literasi dan Kegiatan Berbasis Proyek
 Pembelajaran ke- : 6
 Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, Menampilkan hasil karya
2. Mempresentasikan hasil karya ke pengunjung

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Kegiatan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan pameran dilaksanakan sejak pagi hari. 2. Waktu dapat disesuaikan dengan kondisi. Adik kelas yang akan berkunjung dapat menyesuaikan waktu dengan jam istirahat mereka. Apabila memungkinkan, guru juga dapat mengundang kepala sekolah, guru lain, serta orang tua atau komite sekolah. <p>Refleksi</p> <p>Refleksi dilakukan bersama untuk membicarakan kegiatan literasi yang manakah yang paling menarik, hal-hal apa saja yang harus ditingkatkan, kegiatan saat pameran: hal-hal yang harus diperhatikan agar kegiatan dapat lebih baik lagi.</p>	150 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN ASESSMENT

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SD / MI

.....,20...
Guru Kelas 4

.....
NIP.

.....
NIP.