

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Islam Al-Falah Jambi
Kelas / Semester : IV/2
Tema : 6. Cita-Citaku
Subtema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembalajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar lingkungan, siswa dapat menyampaikan pendapatnya tentang pelestarian lingkungan.
2. Melalui kerja kelompok siswa dapat membuat poster pelestarian lingkungan
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan upaya untuk mencapai cita-cita.
4. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menemukan isi yang terkandung dalam puisi.
5. Melalui berlatih secara kelompok, siswa dapat membaca puisi sesuai dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengkondisikan kelas dan menyiapkan siswa➤ Guru dan siswa berdoa bersama membuka pembelajaran➤ Guru mengecek kehadiran siswa➤ Guru memberikan apersepsi dengan bertanya tentang cita-cita dan cara meraih cita-cita➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
Kegiatan inti	<p><i>Konstruktivisme</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil dan masing-masing diberikan dua gambar lingkungan sungai yang berbeda keadaannya➤ Siswa mengamati gambar dan berdiskusi tentang keadaan lingkungan gambar A dan B➤ Siswa diskusi mengamati keadaan lingkungan tersebut <p><i>Learning Community</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Melalui pengamatan gambar, siswa mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas secara bergantian➤ Siswa membuat poster pelestarian lingkungan➤ Siswa memajang hasil diskusi dan poster di papan karya <p><i>Literasi</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca teks berjudul “Pak Sariban, Pahlawan kebersihan kota Bandung”➤ Siswa menulis kesimpulan dari bacaan➤ Beberapa siswa diberi kesempatan membacakan hasil

	<p>simpulannya</p> <p><i>Modeling</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mendengarkan guru membacakan puisi yang berjudul “Penjaga Kebersihan” ➤ Secara berkelompok siswa mengamati dan menjawab pertanyaan berdasarkan puisi <p><i>Konstruktivisme</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa berlatih membaca puisi dalam kelompok ➤ Siswa secara bergantian membaca puisi di depan kelas dan siswa lain menyimak dan memberi tanggapan
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini ➤ Guru memberi penguatan ➤ Guru memberi tugas rumah untuk membuat puisi sesuai dengan cita-cita masing-masing. ➤ Bersama-sama membaca doa penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen yang digunakan	Keterangan
1	Sikap	Individu	Jurnal Sikap	
2	Pengetahuan	Individu dan kelompok	Lembar Kerja Siswa	
3	Keterampilan	Individu dan kelompok	Rubrik Penilaian	

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap yang menonjol	Catatan Penting	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				
dst				

2. Penilaian Pengetahuan

- Lembar Kerja

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian poster

Aspek yang dinilai	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Tulisan/isi	Sangat jelas, padat, singkat, sesuai tema	Cukup jelas, padat, singkat, sesuai tema	Cukup jelas, padat, singkat, tidak sesuai tema	Tulisan panjang, tyidak sesuai sesuai tema
Gambar	Sangat sesuai dengan tema, rapi, bersih, menarik	Sesuai dengan tema, rapi, bersih, kurang menarik	Sesuai dengan tema, kurang rapi, bersih, kurang menarik	Tidak sesuai dengan tema, tidak rapi, kotor
Estetika	Paduan gambar, warna, tulisan sangat serasi	Paduan gambar, warna, tulisan cukup serasi	Paduan gambar, warna, tulisan kurang serasi	Paduan gambar, warna, tulisan tidak serasi

Rubrik penilaian membaca puisi

Aspek yang dinilai	Sangat Baik (23-25)	Baik (20-22)	Cukup (18-19)	Perlu Pendampingan (0-17)
Ekspresi membaca puisi	Ekspresi sesuai isi, bagus, jelas, dan lancar.	Ekspresi sesuai isi, namun kurang lancar.	Ekspresi sedikit sesuai isi	Ekspresi tidak sesuai
Intonasi membaca puisi	Intonasi sesuai dengan makna kata / frase	Intonasi cukup sesuai dengan makna kata / frase	Intonasi hanya sedikit yang sesuai	Intonasi tidak tepat
Lafal	Pengucapan lafal dengan baik dan benar.	Pengucapan lafal dengan baik tetapi terbata-bata.	Pengucapan lafal kurang tepat dan terbata-bata.	Pengucapan lafal tidak tepat.
Penggunaan Jeda	Menggunakan jeda yang tepat.	Ada sedikit tidak tepat dalam penggunaan jeda.	Kurang memperhatikan penggunaan jeda	Tidak memperhatikan penggunaan jeda

Jambi, 13 April 2021

Mengetahui,

Kepala SD Islam Al-Falah

Guru Kelas IV

LAMPIRAN

Kompetensi Dasar

IPA

- 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya
- 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya

Bahasa Indonesia

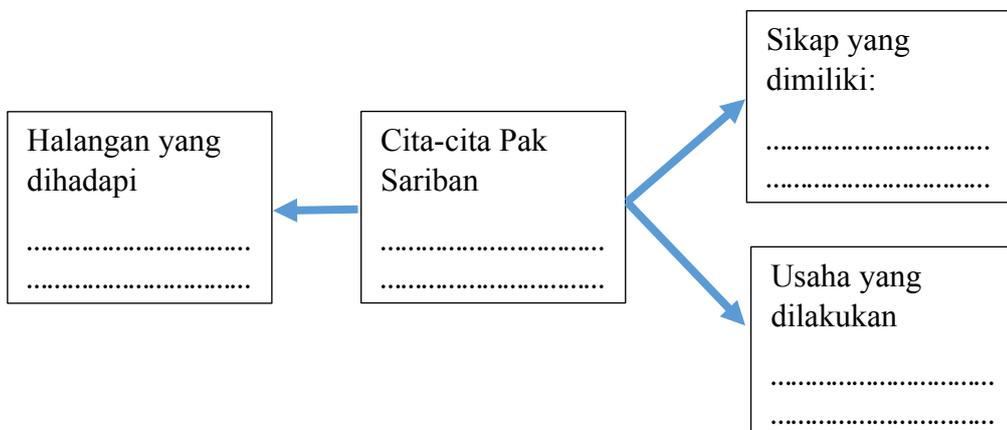
- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
- 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

Lembar Kerja

- 1. Amatilah gambar berikut, kemudian jawab pertanyaannya!



- a. Bagaimana pendapatmu mengenai gambar tersebut?
 - b. Makhluk hidup apa sajakah yang terganggu pada keadaan tersebut?
 - c. Bagaimana cara melestarikan sumber daya alam yang ada di lingkungan tersebut?
 - d. Pekerjaan apakah yang berhubungan dengan pelestarian lingkungan?
 - e. Deskripsikan pekerjaan tersebut dan manfaatnya bagi lingkungan dan juga kehidupan manusia!
- 2. Buatlah poster tentang pelestarian lingkungan!
- 3. Lengkapilah diagram berikut berdasarkan bacaan berjudul “Pak Sariban, Pahlawan kebersihan dari Bandung”



Tulislah kesimpulanmu terhadap usaha Pak Sariban untuk meraih cita-citanya!

4. Bacalah Puisi tentang pemelihara lingkungan berikut!

Penjaga Kebersihan

Karya : Berli PL

Kau begitu berjasa
Karena pekerjaanmu luar biasa
Mungkin jika tidak ada dirimu
Kota ini akan semakin kotor

Setiap hari kau bekerja
Membersihkan sampah di jalan
Sampah yang mengotori bumi
Kau bersihkan dan kau ambil

Banyak orang tak peduli
Tak menyadari akan jasa besarmu
Kau tak memikirkan itu
Keinginanmu hanya membersihkan
Hingga kota ini semakin bersih dan nyaman

Jawablah pertanyaan berikut!

- a. Apa judul puisi di atas?
 - b. Bercerita tentang apa puisi di atas?
 - c. Siapa yang dimaksud “kau” dalam puisi di atas?
 - d. Apa keinginan si penjaga kebersihan?
5. Tugas Rumah.
Buatlah puisi tentang cita-citamu masing-masing!