

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 Cieurih
 Kelas / Semester : 4 / 2
 Tema : ~~Cita-citaku~~
 Sub Tema 3 : ~~Giat Berusaha Meraih Cita - Cita~~
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, dan IPA
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal dan intonasi yang benar.
2. Melalui kegiatan membuat kolase, siswa mampu menjelaskan dan membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar.
3. Melalui kegiatan pengamatan dan berdiskusi dengan kelompoknya, siswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan cara pelestarian makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a (Orientasi) ➤ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks bacaan berjudul "Aku Serjana Pemulung". ➤ Siswa mencari informasi yang terkait dengan poin – poin yang harus di isi pada diagram, tentang halangan yang dihadapi oleh tokoh cerita, sikap yang ditunjukkan oleh tokoh cerita, dan usaha yang dilakukan oleh tokoh cerita. ➤ Siswa menyimpulkan isi bacaan dan mencari makna dari bacaan tersebut. ➤ Siswa membuat sebuah puisi dari Topik bacaan tersebut sebagai tema puisi, kemudian puisi tersebut dideklamasikan oleh siswa. ➤ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk mengukur kemampuan siswa dalam mencapai kompetensi Bahasa Indonesia (KD 3.6 dan 4.6) (Communication) <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diberikan penjelasan tentang usaha – usaha untuk melestarikan lingkungan, salah satunya dengan membuat karya seni dari barang bekas. ➤ Siswa dikenalkan dengan karya seni kolase, dengan penjelasan guru mengenai arti kolase dan memberikan contoh karya kolase. ➤ Siswa menyiapkan bahan – bahan yang dibutuhkan untuk membuat kolase (lembar kertas karton atau kertas gambar, lem, gunting, koran bekas dan gambar). ➤ Kegiatan ini digunakan untuk mencapai kompetensi SBdP (KD 3.4 dan 4.4) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati beberapa poster gambar hewan dan tumbuhan yang terdapat pada buku bacaan. Tentang upaya pelestarian hewan dan tumbuhan tersebut. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Secara berkelompok Siswa merincikan jenis hewan dan tumbuhan yang dilestarikan, cara melestarikannya. Setiap kelompok menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang upaya pelestarian hewan dan tumbuhan tersebut. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. (Collaboration) ➤ Kegiatan ini digunakan untuk mencapai kompetensi IPA (KD 3.2 dan 4.2) 	6 Menit
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian ➤ Guru menyimpulkan, merefeksi, mengapresiasi tidak lanjut pembelajaran ➤ Guru Merencanakan pertemuan berikutnya dalam materi " Pembelajaran ke 4 " ➤ Salam Penutup 	2 Menit

C. PENILAIAN

1. Mendeklamasikan Puisi

Bentuk Penilaian : Praktik
 Instrumen Penilaian : Rubrik
 KD Bahasa Indonesia : 3.6 dan 4.6
 Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur keterampilan siswa dalam mendeklamasikan puisi
 Kriteria Penilaian : pelafalan puisi, intonasi suara, mimik muka, dan ekspresi

Kriteria	Sangat Baik	Baik	CUKUP	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pelafalan	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat kata perkata.	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di hampir semua kata dalam puisi.	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di sebagian besar kata dalam puisi.	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat namun sebagian masih salah.
Intonasi	Tinggi dan rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat dan sesuai dengan penekanan kalimat puisi.	Tinggi rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat tetapi kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi.	Tinggi rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi kurang tepat dan kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi.	Siswa tidak menggunakan intonasi dalam membaca puisi.
Penempatan Jeda	Siswa menggunakan jeda dengan tepat dalam membaca seluruh kalimat dalam puisi.	Siswa menggunakan jeda yang tepat pada sebagian besar kalimat dalam puisi.	Siswa menggunakan jeda walau ada beberapa yang penempatannya kurang tepat.	Siswa tidak menggunakan jeda dalam membaca seluruh kalimat dalam puisi.

2. Berkreasi Membuat Kolase

Bentuk Penilaian : Praktik
 Instrumen Penilaian : Rubrik
 KD SBDP : 3.4 dan 4.4
 Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur keterampilan siswa dalam membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	CUKUP	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan Bahan	Bahan-bahan yang digunakan untuk membuat kolase lengkap (5 bahan dasar).	Menyiapkan 3 sampai 4 bahan yang dibutuhkan untuk membuat kolase.	Menyiapkan kurang dari 3 bahan yang dibutuhkan untuk membuat kolase.	Tidak menyiapkan bahan.
Langkah Dasar Pembuatan Kolase	Mengikuti 3 langkah dasar dalam membuat kolase secara urut.	Mengikuti 3 langkah dasar dalam membuat kolase tetapi tidak urut.	Mengikuti kurang dari tiga langkah dasar dalam membuat kolase.	Tidak mengikuti langkah dasar dalam membuat kolase.
Estetika	Kolase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang menarik dan rapi.	Kolase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang menarik namun kurang rapi.	Kolase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang kurang menarik dan kurang rapi.	Kolase yang dibuat hanya menampilkan potongan-potongan kertas tanpa memperhatikan komposisi warna dan kerapian.

3. Mempresentasikan Informasi tentang Cara-Cara Pelestarian Makhluk Hidup

Bentuk Penilaian

: Penugasan Instrumen

Penilaian

: Rubrik

KD IPA

: 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian

: Mengukur pemahaman siswa tentang upaya pelestarian hewan dan tumbuhan, dan mengukur keterampilan dalam mempresentasikan hasil kelompok tentang hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	CUKUP	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan Informasi	Informasi yang dikumpulkan mencakup jenis upaya pelestarian hewan dan tumbuhan, jenis hewan/tumbuhan yang dilestarikan, cara melestarikan, kapan dimulai atau didirikan (4 informasi).	Mengumpulkan 3 informasi dari yang ditargetkan.	Mengumpulkan 2 informasi dari yang ditargetkan.	Mengumpulkan 1 informasi dari yang ditargetkan.
Penyajian Informasi	Informasi yang diperoleh disajikan dalam bentuk poster yang sesuai, menarik dan mudah dipahami baik kalimatnya ataupun gambarnya.	Informasi yang diperoleh disajikan dalam bentuk poster yang sesuai, menarik namun kurang mudah untuk dipahami baik kalimatnya ataupun gambarnya.	Informasi yang diperoleh disajikan dalam bentuk poster yang sesuai, namun kurang menarik dan kurang mudah dipahami baik kalimatnya ataupun gambarnya.	Informasi yang diperoleh disajikan dalam bentuk poster yang kurang sesuai dengan informasi yang didapat.
Keterampilan Presentasi	Presentasi menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, suara yang lantang dan percaya diri tanpa bantuan guru.	Presentasi menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, suara yang lantang dan percaya diri dengan sedikit bantuan guru.	Presentasi menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, tetapi suara yang kurang lantang dan percaya diri.	Presentasi menggunakan bahasa Indonesia yang nonbaku, suara kurang lantang dan percaya diri.



Mengetahui,
Kepala Sekolah,

SUPRIADI, S.Pd.
NIP. 19620313 198603 1 006

Cieurih, 12 Mei 2021
Guru Kelas IV,

LALA, S.Pd.SD.
NIP. 19860320 200902 1 001