

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) LURING
KELAS IV SEMESTER 2
TEMA CITA-CITAKU
SUB TEMA GIAT BERUSAHA MERAH CITA-CITA**

Dibuat dalam rangka memenuhi tugas dalam proses seleksi
Guru Penggerak angkatan III tahun 2021



Nama : Nurur Rubingah, S.Pd.
NIP : 19860116 201001 2 027
Unit Kerja : SDN 3 Nanggulan

SD NEGERI 3 NANGGULAN
KORWIL PENDIDIKAN KECAMATAN CAWAS
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN KLATEN
PROVINSI JAWA TENGAH
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 3 NANGGULAN
Kelas / Semester	: 4 /2
Tema	: 6. Cita-citaku
Sub Tema	: 3. Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, SBdP, IPA
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar
3.6	Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
4.6	Meliskan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

B. TUJUAN

1. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal dan intonasi yang benar.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : Contextual Teaching and Learning (CTL)
2. Metode Pembelajaran : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah
3. Sintak Pembelajaran :

Sintak	Aktivitas	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam2. Berdoa bersama dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Siswa diingatkan untuk selalu bersikap disiplin setiap waktu, di manapun berada dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.4. Pembiasaan membaca sebelum pembelajaran. (Kegiatan Literasi)	3 menit

- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.
- Memotivasi siswa agar bersemangat dengan tepuk kompak.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

Invitasi

Ayo Membaca

5 menit

- Siswa membaca teks bacaan yang ada di Buku Siswa yang berjudul “Aku Sarjana Pemulung”, agar siswa terinspirasi tentang pentingnya pelestarian lingkungan hidup. Bacaan ini merupakan penghubung antara judul tema dengan topik pelestarian lingkungan hidup.

Eksplorasi

Ayo Berdiskusi

- Siswa membentuk kelompok dan berdiskusi tentang bacaan yang berjudul “Aku Sarjana Pemulung”



- Siswa mengamati diagram yang disediakan di Buku Siswa.
- Siswa mencari informasi yang terkait dengan poin-poin yang harus diisi pada diagram, tentang halangan yang dihadapi oleh tokoh cerita, sikap yang ditunjukkan oleh tokoh cerita dan usaha yang dilakukan oleh tokoh cerita.
- Siswa menyimpulkan isi bacaan tersebut. Guru membantu dengan meminta siswa

Penjelasan dan solusi

Pengambilan tindakan

mengaitkannya dengan tema Cita-Cita dan usaha apa yang akan siswa lakukan untuk menggapai cita-cita tersebut.

Ayo Beriskusi

1. Dari bacaan yang berjudul “ Aku Sarjana Pemulung”
2. Siswa menuangkan pemahamannya dengan mengisi diagram yang disediakan di Buku Siswa.

Ayo Berdiskusi! !?!

Lengkapilah diagram berikut ini berdasarkan bacaan tersebut!

Halangan yang dihadapi:

Cita-cita Wahyuadin

Sikap yang dimiliki:

Usaha yang dilakukan:

Apa saja prestasi yang telah diraih Wahyuadin karena usaha dan kerja kerasnya?

Apa kesimpulanmu terhadap usaha Wahyuadin untuk meraih cita-citanya?

Selamat! 121

3. Siswa mencari informasi yang terkait dengan poin-poin yang harus ia isi pada diagram, tentang halangan yang dihadapi oleh tokoh cerita, sikap yang ditunjukkan oleh tokoh cerita dan usaha yang dilakukan oleh tokoh cerita.
4. Siswa menyimpulkan isi bacaan dan mencari makna dari bacaan tersebut. Guru membantu dengan meminta siswa mengaitkannya dengan tema Cita-Cita dan usaha apa yang akan siswa lakukan untuk menggapai cita-cita tersebut.

Penutup

A. Ayo Renungkan

- Hal-hal baru apa saja yang kamu temukan hari ini?
- Apa saja keterampilan yang kamu kembangkan hari ini?
- Apa saja hal menarik yang kamu alami dalam kegiatan pembelajaran hari ini?
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk memnceritakan hal-hal yang dipelajari hari ini sebagai bahan refleksi secara

15 menit

	<p>mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan komentar tentang hal-hal menarik yang siswa alami pada hari tersebut, guru menggunakan komentar siswa sebagai bahan masukan mengenai desain pembelajaran yang dirancang 	
B. Salam dan do'a penutup.		

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
3. Video/slide.

E. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Mendeklamasikan Puisi
 Bentuk penilaian: Praktek
 Instrumen Penilaian: Rubrik
 KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian: mengukur keterampilan siswa dalam mendeklamasikan puisi

Kriteria yang digunakan sebagai acuan dalam penilaian: Pelafalan puisi, intonasi suara, mimik muka, dan ekspresi

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pelafalan	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat kata perkata	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di hampir semua kata dalam puisi	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di sebagian besar kata dalam puisi	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat namun sebagian masih salah
Intonasi	Tinggi dan rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat dan sesuai dengan penekanan kalimat puisi ,	Tinggi rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat namun kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi	Tinggi rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi kurang tepat dan tepat namun kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi	Siswa tidak menggunakan intonasi dalam membaca puisi
Penempatan Jeda	Siswa menggunakan jeda dengan tepat dalam membaca seluruh kalimat dalam puisi	Siswa menggunakan jeda yang tepat pada sebagian besar kalimat dalam puisi	Siswa menggunakan jeda walau ada beberapa yang penempatannya kurang tepat	Siswa tidak menggunakan jeda dalam membaca seluruh kalimat dalam puisi
Ekspresi	Ekspresi wajah dan gerak tubuh sangat sesuai dengan tema dan jenis puisi yang dibacakan	Ekspresi wajah sesuai dengan tema dan jenis puisi namun gerak tubuh kurang sesuai	Ekspresi wajah dan gerak tubuh kurang sesuai dengan tema dan jenis puisi	Tidak menunjukkan ekspresi dan tidak menggunakan gerak tubuh

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Klaten, 21 Mei 2021
Guru Kelas IV,

Semi Purwanti, S.Pd.SD
NIP. 19660914 199103 2 007

Nurur Rubingah, S.Pd.
NIP. 19860116 201001 2 027