

Nama : DARMIATI, S.Pd

Surel : 201511459580

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD MODEL KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN

Semester / bulan/Minggu ke : 1/ NOVEMBER / 15
Hari / Tanggal : Senin / 10 Nopember 2021
Kelompok / Usia : B / 5 – 6 Tahun
Tema / Sub Tema : TANAMAN / Tanaman bunga

Alokasi Waktu : 10 Menit
Kompetensi Dasar : (NAM)1.2 (FM) 3.3-4.3 (Bhs) 3.12-4.12
(Kog)3.5-4.5
(Seni) 3.15-4.15, (Sosem) 2.5
Media dan Alat : crayon, pelepah pisang, Lembar Kerja Siswa (LKS),
gambar tanaman bunga

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2. Anak mengetahui tanaman sebagai ciptaan Allah.
3. Anak dapat menyanyikan lagu tentang bunga
4. Anak dapat mengetahui cara menanam dan merawat bunga
5. Anak dapat menghasilkan karya seni stempel bentuk bunga dari pelepah pisang.
6. Anak dapat menyelesaikan tugas sampai selesai

KEGIATAN PEMBELAJARAN (LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN)

1. Kegiatan Awal / Pembukaan
 - Berdoa sebelum memulai kegiatan
 - Absensi kehadiran anak-anak
 - Menyanyi lagu “ Lihat Kebunku “
 - Bercakap-cakap tentang tanaman sebagai ciptaan Tuhan
2. Kegiatan Inti
 - Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
 - Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan bunga mawar ?
 - Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:

Kelompok 1 : Mewarnai gambar kelopak bunga
Kelompok 2 : Membuat bentuk bunga dengan tehnik stempel dengan media pelepah pisang
Kelompok 3 : Menulis kata “ bunga-mawar “
Kegiatan Pengaman : bermain plastisin membuat bentuk bunga

3. Kegiatan Penutup
 1. Menanyakan perasaan selama hari ini
 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini.
 3. Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni menyiram tanaman.
 4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
 5. Berdoa setelah belajar

4. Rencana Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
1.Nilai Agama dan Moral	1.2 (2)	-Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan
2.Fisik Motorik	3.3-4.3 (4)	-Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal : menyetempel, mewarnai)
3.Bahasa	3.12-4.12(6)	-Mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan
4.Kognitif	3.5-4.5(2)	-Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan
5.Sosial emosional	2.5(6)	-Bangga menunjukkan hasil karya
6.Seni	3.15-4.15 (1)	-Menghargai keindahan diri sendiri, karya sendiri atau orang lain, alam dan lingkungan sekitar

2. Teknik penilaian yang akan digunakan:

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan Anekdote, dan
- c. Skala capaian perkembangan (*rating scale*)

