

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 122 Lambale
 Kelas/Semester : 4/2
 Tema : 6. Cita-Citaku
 Subtema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
 Pembelajaran : 5
 Muatan terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, dan SBdP
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa mampu mengungkapkan isi/makna dan amanat yang terkandung dalam puisi secara lisan maupun tulisan dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
3. Melalui kegiatan mengamati lingkungan sekolah dan berdiskusi, siswa mampu mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Melalui kegiatan membuat kolase, montase, dan mozaik, siswa mampu membuat karya seni rupa dengan teknik yang benar sesuai contoh.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) ➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 2 menit |
| Inti | <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membacakan puisi yang disajikan pada Buku Siswa. (Literasi) ➤ Siswa diberi kesempatan untuk melihat kembali puisi yang sebelumnya sudah pernah dibaca dan mengelompokkannya sesuai dengan makna/isi dan amanat puisi tersebut (harapan, sedih, riang) (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa memilih salah satu puisi yang paling disukainya dan mendeklamasikan puisi tersebut dengan pelafalan dan intonasi yang tepat. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menggunakan gambar yang disediakan untuk mengidentifikasi kekhasan dan keunikan pada tempat-tempat ibadah dan mengaitkan keunikan tersebut terhadap cita-cita yang diinginkan. (Creativity and Innovation) ➤ Guru dapat menstimulus diskusi kelas dengan meminta siswa untuk menceritakan hal-hal yang ia sukai lakukan dan kaitannya dengan cita-cita yang diinginkan. <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama dengan kelompoknya membuat kolase, montase, dan mozaik dengan tema cita-citaku. (Collaboration) ➤ Siswa bersama dengan kelompoknya menuliskan kesimpulan atau perbedaan ketiga karya seni rupa teknik tempel tersebut. (Critical Thinking and Problem Solving) | 6 menit |
| Penutup | <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian | 2 menit |


C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

.....
NIP.

Lambale, 4 November 2021
Wali Kelas,


RISMAWATI, S.Pd.SD
 NIP. 19840503 200701 2 005