



**PEMERINTAH KABUPATEN KEDIRI**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SD NEGERI DUWET 2**

Alamat : Jl. Raya Pucanganom Desa Duwet Kecamatan Wates Telp. 0354 444598

Satuan Pendidikan : SD Negeri Duwet 2  
Kelas / Semester : 4 / 2  
Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- a. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
- b. Melalui kegiatan membuat poster siswa mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. siswa yang diminta memimpin doa adalah siswa yang hari ini datang paling awal ( <b>Menghargai kedisiplinan siswa / PPK</b> )</li><li>3. Siswa diingatkan untk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita – cita</li><li>4. Menyanyikan lagu Dari sabang sampai meraoke. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>a. <b>Ayo Mengamati</b><ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa mengamati gambar yang disajikan di Buku Siswa, Gambar tersebut menunjukkan kondisi sungai di Jakarta. Guru memberikan beberapa pertanyaan pancingan : Apa yang kamu lihat pada gambar tersebut? Dapatkah kamu menemukan persamaan dari kedua gambar tersebut? Apa persamaan yang kamu temukan? Bagaimana dengan perbedaannya? Apakah kamu bisa menemukan perbedaannya? Mana kondisi sungai yang lebih kamu sukai? Mengapa? (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li></ul></li><li>b. <b>Ayo Berdiskusi</b><ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa membaca teks puisi “Penjaga Alamku” (<b>Creativity and Innovation</b>)</li><li>▪ Siswa mencoba memahami isi puisi dengan menjawab pertanyaan pertama tentang makna puisi. Siswa mengaitkan isi puisi dengan kehidupan dan tema dengan menjawab pertanyaan kedua dan ketiga, yaitu tentang usaha yang harus dilakukan untuk menjaga alam dan memberikan penjelasan mengapa penulis puisi menyebut alam sebagai ibu. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li></ul></li><li>c. <b>Ayo Mencoba</b><ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa diminta untuk menghapuskan puisi yang ia baca dan melatih raut muka dan ekspresi ketika mendeklamasikan puisi. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li></ul></li><li>d. <b>Ayo Membaca</b><ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa membaca teks bacaan yang berisi informasi tentang kekayaan sumber daya alam yang dimiliki oleh Bangsa Indonesia.</li><li>▪ Siswa menggaris bawahi dan mencatat informasi-informasi penting yang didapatkan dari bacaan. (<b>Literasi</b>)</li><li>▪ Guru memberikan penjelasan tentang sumber daya alam hayati dan sumber daya alam mineral .</li><li>▪ Guru memberikan penekanan bahwa Alam dan sumber daya alam memang harus dijaga agar lestari. Semua orang dapat melakukan sesuatu untuk menjaga dan memeliharanya. Jika alam rusak, manusia dan makhluk hidup lainnya akan kehilangan tempat tinggal dan sumber kehidupan. Oleh karenanya manusia harus berusaha menjaganya. (<b>Communication</b>)</li></ul></li></ol>	140 menit

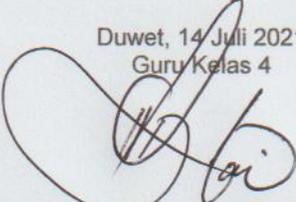
<p><b>Penutup</b></p>	<p><b>1. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan komentar tentang hal-hal menarik yang siswa alami pada saat pembelajaran berlangsung.</li> <li>▪ guru menggunakan komentar siswa sebagai bahan masukan mengenai desain pembelajaran yang dirancang. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> </ul> <p><b>Peserta Didik :</b> Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>▪ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul> <p><b>2. Guru dan siswa berdoa selesai pembelajaran</b></p>	<p>15 menit</p>
-----------------------	---	-----------------

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



Duwet, 14 Juli 2021  
Guru Kelas 4



**BUDI HARTANTO, S.Pd.SD**