

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah	: SD Negeri 49/IV
Kelas /Semester	: IV / 2 (Dua)
Tema 6	: Cita-Citaku
Subtema	: Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran ke-	: 5
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn, dan SBdP
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (6 JP)

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
2. Melalui kegiatan mengamati lingkungan sekitar dan berdiskusi, siswa mampu mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Melalui kegiatan membuat montase, siswa mampu membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh.

### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan absensi
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa dan terapi air minum.
- Pembiasaan literasi.

#### **Kegiatan Inti**

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dipelajari.
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa menyiapkan satu puisi yang bertema cita-cita dan mendeklamasikan puisi tersebut dengan pelafalan dan intonasi yang tepat.
- Siswa mengidentifikasi kekhasan dan keunikan pada tempat-tempat ibadah yang mereka temukan di daerah sekitarnya.
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru.
- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas.
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Siswa membuat montase yang merupakan karya seni yang dibuat dari berbagai gambar yang digabungkan.
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

#### **Kegiatan Penutup**

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan lagu "Satu Nusa Satu Bangsa"
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

- Bahasa Indonesia : Mengisi diagram berdasarkan teks cerita
- PPkn : Mengidentifikasi keunikan dan kekhasan tempat ibadah.

Penilaian Keterampilan

- Bahasa Indonesia : Mendeklamasikan puisi

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pelafalan	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat kata perkata	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di hampir semua kata dalam puisi	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di sebagian besar kata dalam puisi	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat namun sebagian masih salah
Intonasi	Tinggi dan rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat dan sesuai dengan penekanan kalimat puisi ,	Tinggi rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat namun kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi	Tinggi rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi kurang tepat dan tepat namun kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi	Siswa tidak menggunakan intonasi dalam membaca puisi
Penempatan Jeda	Siswa menggunakan jeda dengan tepat dalam membaca seluruh kalimat dalam puisi	Siswa menggunakan jeda yang tepat pada sebagian besar kalimat dalam puisi	Siswa menggunakan jeda walau ada beberapa yang penempatannya kurang tepat	Siswa tidak menggunakan jeda dalam membaca seluruh kalimat dalam puisi
Ekspresi	Ekspresi wajah dan gerak tubuh sangat sesuai dengan tema dan jenis puisi yang dibacakan	Ekspresi wajah sesuai dengan tema dan jenis puisi namun gerak tubuh kurang sesuai	Ekspresi wajah dan gerak tubuh kurang sesuai dengan tema dan jenis puisi	Tidak menunjukkan ekspresi dan tidak menggunakan gerak tubuh

- SBdP

: Membuat montase

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan bahan	Bahan-bahan yang digunakan untuk membuat kolase lengkap (4 bahan dasar)	Menyiapkan 3 bahan yang dibutuhkan untuk membuat kolase	Menyiapkan kurang dari 3 bahan yang dibutuhkan untuk membuat kolase	Tidak menyiapkan bahan
Langkah dasar pembuatan Montase	Mengikuti tiga langkah dasar dalam membuat kolase secara urut 9 menggunting gambar yang akan dipakai, menempel gambar yang akan dipakai, menyesuaikan gambar dan cara menempel dengan tema montase)	Mengikuti 3 langkah dasar dalam membuat kolase namun tidak urut	Mengikuti kurang dari tiga langkah dasar dalam membuat kolase	Tidak mengikuti langkah dasar dalam membuat kolase
Estetika	Montase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang menarik dan rapih	Montase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang menarik namun kurang rapih	Montase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang kurang menarik dan kurang rapih	Montase yang dibuat hanya menampilkan potongan-potongan gambar tanpa memperhatikan komposisi warna dan kerapihan

Mengetahui  
Kepala SDN 49/IV Kota Jambi



Dra. Hj Solini Ponda, M.Pd.  
NIP. 196210291982012001

Jambi, 8 Januari 2021  
Guru Kelas

Nina Yusiana, M.Pd.  
NUPTK. 9938 7576 5830 0102

