RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri Sragen 12
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 2
Tema	:	6. Cita-Citaku
Sub Tema	:	3. Giat Berusaha Meraih Cita - Cita
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi Waktu	:	1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menulis, siswa dapat menyebutkan cita-cita beserta alasannya dengan baik.
2. Melalui kegiatan mencocokkan gambar perilaku giat mencapai cita-cita, siswa dapat memberikan contoh perilaku yang harus dilakukan dan harus dihindari untuk mencapai cita-cita dengan tepat.
3. Melalui kegiatan melengkapi puisi "Peluhku Tuk Gapai Citaku", siswa dapat menjelaskan giat yang dijalani untuk mencapai cita-cita secara runtut.
4. Melalui kegiatan mendeklamasikan puisi, siswa dapat mendeklamasikan puisi karya sendiri dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. • Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran, mendata suhu setiap anak, dan mengecek posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran di era pandemi Covid 19. • Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Giat Berusaha Meraih *Cita-Cita"* beserta tujuan pembelajarannya. • Guru memberikan pertanyaan kepada siswa "Anak-anak jika sudah besar nanti kalian ingin jadi apa?".	10 menit
Inti	• Siswa mengamati gambar dan membaca teks bacaan tentang cita-cita. • Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita- Citaku dan judul Subtema Giat Berusaha Meraih Cita-Cita". • Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku. Pertanyaan: - Apakah yang dimaksud dengan cita-cita? - Apakah cita-citamu? - Apa alasanmu bercita-cita seperti itu? • Siswa menuliskan cita-cita dan alasan mereka memilih cita-cita tersebut di buku. • Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju membacakan hasil pekerjaan mereka. • Guru menjelaskan tentang perilaku giat mencapai cita-cita, lalu membagi siswa menjadi beberapa kelompok. • Setiap kelompok dibagikan kartu gambar yang menunjukkan perilaku yang harus dilakukan dan harus yang dihindari untuk mencapai cita-cita. • Siswa diminta untuk berdiskusi lalu perwakilan kelompok maju menempelkan gambar sesuai kategorinya. • Guru mengoreksi pekerjaan siswa dan mengajak siswa untuk membuat kesimpulan.	35 Menit X 3 JP

	• Guru menjelaskan langkah-langkah mendeklamasikan puisi. • Siswa diminta untuk melengkapi puisi berjudul "Peluhku Tuk Gapai Citaku". • Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju mendeklamasikan puisi.	
Penutup	• Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang kegiatan belajar selama sehari. • Guru memberikan siswa kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami. • Guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). • Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).	10 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Rubrik Kegiatan Menulis Cerita

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Keterampilan menulis	Menggunakan bahasa baku, menuliskan cita-cita dan alasan memilih cita-cita tersebut dengan sangat jelas, tulisan rapi.	Menggunakan bahasa baku, menuliskan cita-cita dan alasan memilih cita-cita tersebut dengan jelas, tulisan rapi.	Menggunakan bahasa kurang baku, menuliskan cita-cita dan alasan memilih cita-cita tersebut dengan kurang jelas, tulisan kurang rapi.	Menggunakan bahasa tidak baku, menuliskan cita-cita dan alasan memilih cita-cita tersebut dengan tidak jelas, tulisan tidak rapi.

2. Rubrik Kegiatan Diskusi Mencocokkan gambar

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Keterampilan berdiskusi	Siswa terlibat sangat aktif dalam diskusi dan tanggap terhadap situasi.	Siswa terlibat aktif dalam diskusi dan tanggap terhadap situasi.	Siswa kurang aktif dalam diskusi dan kurang tanggap terhadap situasi.	Siswa pasif dalam diskusi dan tidak tanggap terhadap situasi.

3. Rubrik Mendeklamasikan Puisi

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Keterampilan berbicara	Mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang sangat baik, serta sangat percaya diri.	Mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang baik, serta percaya diri	Mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang cukup baik. Serta kurang memiliki rasa percaya diri.	Mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang kurang baik. Serta tidak memiliki rasa percaya diri.

Sragen, 6 November 2021

Mengetahui
Korwilcam Bidang Pendidikan
Kecamatan Sragen

SUHARTO, S.Pd., M.Pd
NIP. 19651110 199103 1 013

Kepala SD N Sragen 12

PEMERINTAH KABUPATEN SRAGEN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD Negeri 12
KECAMATAN SRAGEN

SUNARTO, S.Pd
NIP. 19661017 199310 1 001