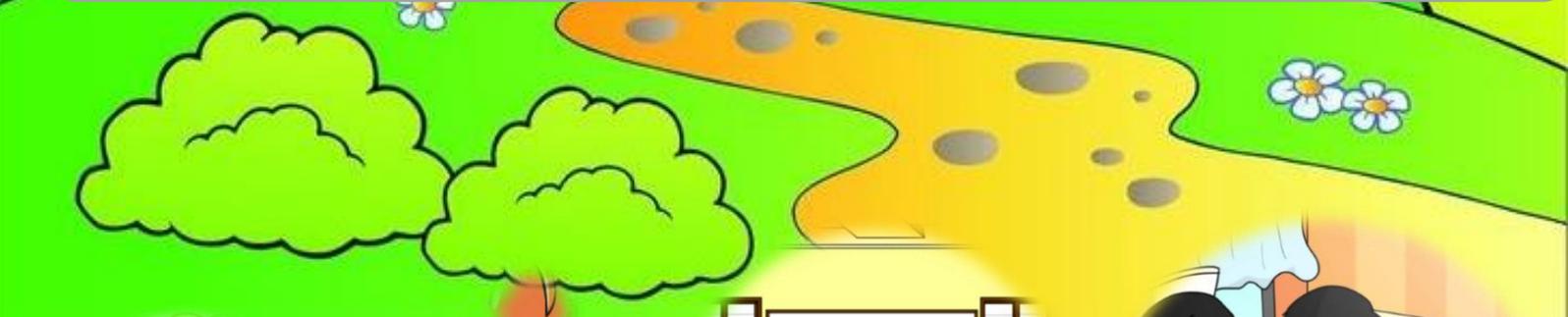




**RENCANA
PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN**

Giát meraih cita cita



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 02 KARANGTENGAH
Kelas / Semester	: IV (Empat) / II (Dua)
Tema	: (6) Cita-citaku
Sub Tema	: (3) Giat Berusaha meraih cita cita
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi waktu	: 4 x 35 Menit (1 hari)

Kompetensi Dasar	Materi
Bahasa Indonesia 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan	Mendeklamasikan puisi
IPA 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhlukhidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya	Poster

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
2. Melalui kegiatan membuat poster siswa mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan Orientasi/ apersepsi/ motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran (<i>religius dan Integritas</i>) 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <i>disiplin</i> 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 4. Siswa bersama guru menyanyikan Lagu Indonesia Raya 5. Guru menjelaskan makna Lagu Indonesia dan menceritakan tentang WR. Supratman 6. Guru melakukan apersepsi, dengan mengajukan beberapa pertanyaan, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah kalian punya cita-cita? b. Apakah yang dimaksud dengan cita-cita? c. Apakah cita-cita kalian? 7. Guru meminta siswa untuk mengamati berbagai gambar yang berhubungan dengan sebuah profesi 8. Siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. 9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai 	15 Menit

KEGIATAN	Deskripsi kegiatan	ALOKASI WAKTU
	<p>10. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari dan manfaat yang akan siswa peroleh</p> <p>11. Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan dan membuat kesepakatan tentang hadiah dan hukuman yang akan diperoleh siswa dalam pembelajaran.</p>	
Inti	<p>Langkah – langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayo mengamati <p>1. Siswa mengamati gambar yang disajikan di buku siswa halaman 112 dan guru memberikan beberapa pertanyaan pancingan serta menghubungkan dengan keadaan di sekitar rumah masing masing (ekplorasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayo Membaca <p>2. Siswa membaca dan mencermati teks bacaan yang berjudul “Si Pendekar Kali Pesanggrahan” ,menggaris bawahi informasi – informasi penting (Critical Thinking and Problem)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayo Berdiskusi <p>Guru membagi siswa menjadi 3-4 kelompok</p> <p>3. Siswa bersama kelompoknya <i>mengisi diagram tentang rintangan dan upaya pa idin mengatasi rintangan</i> untuk mewujudkan keinginan dan cita cita (Mengumpulkan data)</p> <p>4. Siswa mencoba memahami pesan moral yang didapatkan dari bacaan Si pendekar Kali Pesanggrahan dan menyimpulkan usaha bang idin dalam meraih cita cita (Literasi, mengkomunikasikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayo Membaca <p>5. Siswa membaca teks puisi “Penjaga Alamku” dan teman sekelompok nya memperhatikan , dan mencoba memahami isi puisi dengan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan teks puisi (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayo Mencoba <p>6. Siswa bersama kelompoknya mengidentifikasi penggunaan tanda jeda pada teks puisi dan menemukan penempatan tanda jeda yang kurang, dan siswa memindahkan (Mengumpulkan data)</p> <p>7. Siswa berlatih membaca puisi dengan menggunakan tanda jeda yang telah dibuat dengan kelompoknya (gotongroyong)</p> <p>8. Siswa diminta untuk menghapalkan puisi yang ia baca dan melatih raut muka dan ekspresi ketika mendeklamasikan puisi dan mendeklamasikan puisi di depan kelas (Integritas dan Mandiri)</p> <p>Guru bertanya jawab dengan siswa untuk memahami isi puisi dan memberi penjelasan kenapa penulis puisi menyebut alam sebagai ibu, selanjutnya guru menjelaskan sumber daya alam hayati dan sumber daya alam mineral , dan memberikan penekanan bahwa sumber daya alam harus dijaga agar lestari</p>	110 Menit

	<p>* Ayo Membaca</p> <p>9. Siswa membaca teks bacaan dari buku siswa yang berisi informasi tentang kekayaan sumber daya alam yang dimiliki oleh Bangsa Indonesia dan menggaris bawahi informasi-informasi penting yang berkaitan dengan pelestarian alam (mengamati/ literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayo Berlatih <p>10. Siswa masih dalam kelompoknya dan diminta membuat sebuah poster tentang pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan, dan membahas contoh poster (Gotong royong dan Nasionalis)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayo Renungkan <p>11. Siswa diminta untuk merefleksikan nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu (Mandiri)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Bersama Orangtua <p>Siswa melakukan wawancara kepada orang tua masing – masing bagaimana cara mereka mencapai cita-cita.</p> <p>12. Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat poster tentang pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar 5. Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dipelajari siswa selanjutnya. 6. Guru melakukan penilaian hasil belajar. 7. Guru bersama siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- Aspek Penilaian : Percaya diri dan Kreativitas
 Prosedur Penilaian : Proses
 Teknik Penilaian : Non tes
 Alat Tes : Lembar Observasi, penilaian antar teman

2. Penilaian Pengetahuan

- Aspek Penilaian : Membaca puisi dan Pentingnya pelestarian makhluk hidup
 Prosedur Penilaian : Hasil
 Teknik Penilaian : Tes
 Alat Tes : soal
 Bentuk tes : isian

3, Penilaian Keterampilan

- Aspek Penilaian : - Mendeklamasikan puisi dengan lafal,intonasi, dan ekspresi yang benar.
- Membuat poster tentang pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar
- Prosedur Penilaian : Proses dan Hasil
- Teknik Penilaian : Non Tes
- Alat Tes : Lembar Unjuk Kerja
- Bentuk Tes : Praktek

Sumber Belajar : Buku siswa halaman 111 s/d 118
Buku guru halaman 83 s/d 91
Lingkungan sekitar

Mengetahui:
Kepala Sekolah,



Nina Nurmalia,S.Pd.,M.Si
NIP. 196608161988032003

Sukabumi, 5 November 2021
Guru Kelas



Nina Nurmalia,S.Pd.,M.Si
Nip. 196608161988032003

Lembar Evaluasi

I. Pemahaman Konsep

Bentuk instrumen : Isian

1. Sumber daya alam mineral tidak dapat diperbaharui karena....
2. Sumber daya alam mineral diantaranya adalah.....,.....dan....
3. Sumber daya alam hayati adalah.....
4. Salah satu penyebab terjadinya bencana alam adalah karena.....
5. Alam dan sumber daya alam harus dijaga kelestariannya dengan cara....

Kunci jawaban :

1. Sumber daya alam mineral tidak dapat diperbaharui karena memerlukan waktu yang lama dalam pemembentukannya
2. Batuan dan barang tambang
3. Sumber daya alam hayati adalah sumber daya alam yang berupa hewan dan tumbuhan
4. Keseimbangan alam terganggu
5. Tidak dirusak, dilindungi dan mengkampanyekan usaha sederhana memelihara lingkungan melalui poster

II. Penalaran dan Komunikasi

Bentuk : Praktek Mendeklamasikan Puisi berjudul "Penjaga Alamku"

Instrumen Penilaian : Rubrik

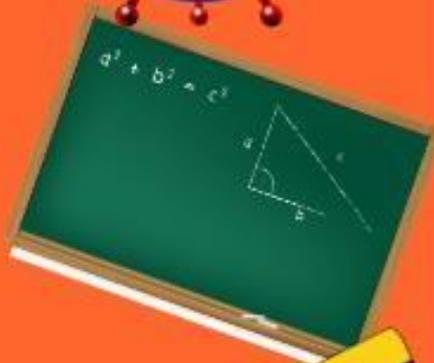
Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Mimik muka	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang sangat ekspresif dari awal sampai akhir	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang sangat ekspresif	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang sangat ekspresif ,namun tidak konsisten	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang kurang ekspresif, dari awal sampai akhir
Intonasi	Siswa menggunakan intonasi suara yang sangat tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian – bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian – bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang beragam namun kadang krang tepat	Siswa menggunakan intonasi suara yang datar tanpa membedakan intonasi
Penguasaan Materi	Siswa hapal semua kalimat dalam puisi	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam	Siswa tidak hapal seluruh kalimat dalam

	dan mampu menyampaikannya dengan lancar	puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	puisi namun kurang lancar dalam menyampaikannya	puisi
--	---	---	---	-------

III. Membuat poster tentang pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar

Bentuk penilaian : Praktek Instrumen Penilaian : Rubrik

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Isi Poster	Isi poster sangat sesuai dengan tema poster (semua kalimat dan gambar menyampaikan pesan tema poster dengan konsisten)	Isi poster sesuai dengan tema (sebagian besar kalimat dan gambar menyampaikan pesan poster)	Isi poster sesuai dengan tema namun ada beberapa kalimat/ gambar yang tidak sesuai dengan tema	Isi poster tidak sesuai dengan tema
Keterbacaan Poster	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sangat proporsional, kata kunci pada poster mudah terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar semua proporsional, namun kata kunci kurang terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sebagian besar proporsional dan kata kunci kurang terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan tidak proporsional dan kata kunci tidak terlihat jelas
Kelengkapan Informasi Poster	Poster yang dibuat menyampaikan informasi yang lengkap dan mudah dipahami	Poster berisi informasi yang cukup lengkap	Poster berisi informasi yang cukup lengkap namun ada beberapa hal yang sulit untuk dipahami	Poster hanya berisi gambar tanpa kalimat atau sebaliknya



Lembar Aktivitas Kelompok

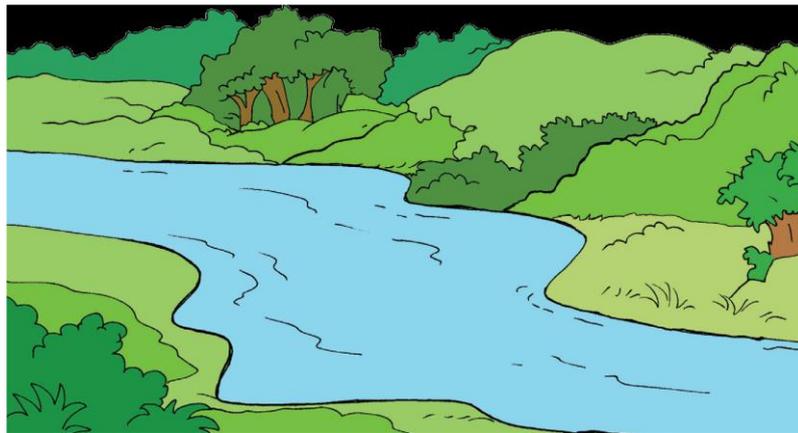
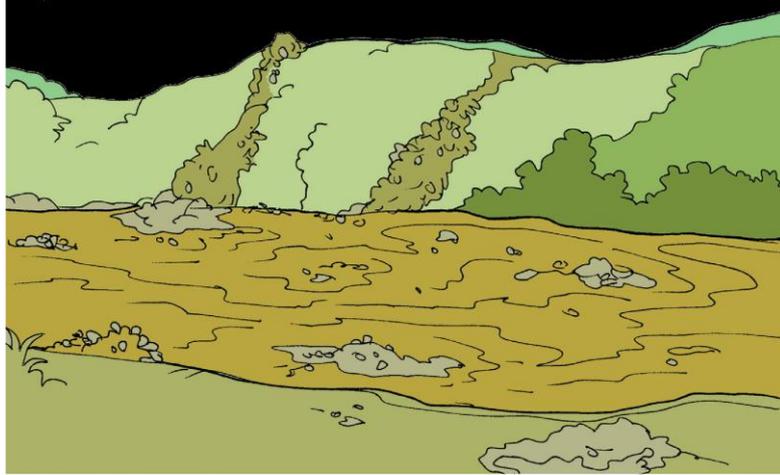
NAMA KELOMPOK:
.....

Anggota:
.....
.....
.....
.....

Lembar Aktivitas Kelompok

Cermatilah Puisi berikut !

Ayo Berdiskusi



Amatilah gambar di atas dengan saksama!

Ceritakan pendapatmu tentang kondisi kedua sungai tersebut kepada teman

Menurutmu, siapakah yang berperan untuk mengubah sungai tersebut?

Ternyata semuanya berasal dari satu orang yang peduli dan bertekad baja!



Bacalah bacaan berikut ini.

Si Pendekar Kali Pesanggrahan



Keinginan untuk kembali melihat Kali Pesanggrahan di Jakarta yang bersih, membuat H. Chaerudin atau yang dikenal dengan Bang Idin berpetualang menyusiribantaran sungai tersebut. Kali Pesanggrahan yang dulunya tempat ia bermain air bersama temantemannya telah berubah menjadi kali yang kotor, penuh sampah, berwarna hitam, dan bau. Dengan berbekal golok dan tekad yang besar, ia mulai menyusuri bantaran sungai itu untuk melihat tingkat kerusakannya.

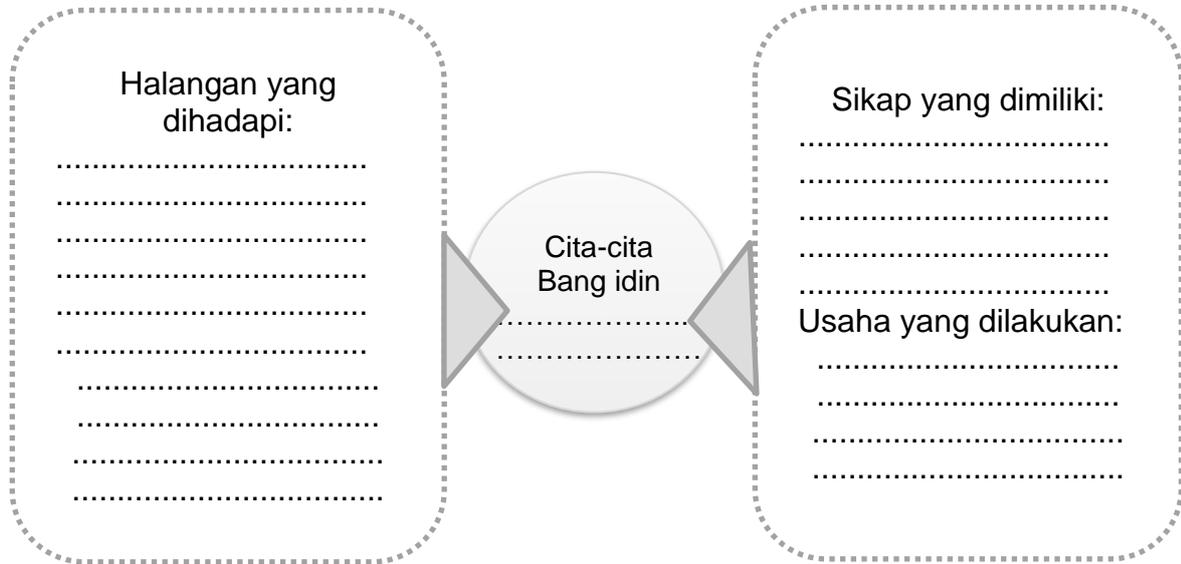
Ia pun mulai membersihkan sampah-sampah yang menutupi sungai tersebut. Banyak anggota masyarakat yang menentangnya karena dianggap sebagai perusuh. Kegiatannya banyak terhalang justru oleh masyarakat sekitar sungai yang tidak memahami tujuan kegiatannya. Akan tetapi, ia tidak marah. Baginya, untuk menyadarkan orang lain tidak perlu membalasnya dengan kekerasan. Ia melakukan berbagai cara untuk membuat masyarakat sekitar sungai sadar pentingnya merawat sungai sebagai sumber daya alam mereka.

Akhirnya, berkat kesabaran dan tekad kuat, lambat laun, kesadaran masyarakat mulai tumbuh. Bang Idin kemudian juga mengajak temantemannya sesama petani penggarap untuk mengikuti langkahnya. Kini, mereka berhasil menanam 40 ribuan pohon produktif di sepanjang bantaran kali. Burung-burung yang dulunya pergi akhirnya kembali. Mata air yang dulu tertutup sampah, kembali hidup. Air kali Pesanggrahan kini sudah normal kembali. Ikan-ikan bisa hidup dan berkembang biak. Sepanjang tepian Kali Pesanggrahan menjadi hijau. Burung-burung berkicau setiap hari. Bahkan burung Cakakak yang bersarang di tanah dan sudah jarang ditemui di wilayah lain di Jakarta, kini juga bisa ditemukan. Pohon-pohon yang mulai langka di Jakarta dapat dijumpai di sini. Belum lagi tanaman obat yang jumlahnya mencapai 142 jenis. Di balik sikap kerasnya, pria kelahiran 13 April 1956 ini ingin membuktikan, hanya orang yang benar-benar memahami alam yang dapat menyelamatkannya. Di tangan Bang Idin, Kali Pesanggrahan yang kotor dengan bantaran yang tak terurus berubah menjadi lahan produktif dan alami.

Ayo Berdiskusi

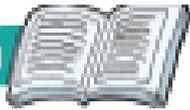


Berdasarkan bacaan tersebut, lakukanlah kegiatan berikut ini!
Lengkapilah diagram berikut ini berdasarkan bacaan tersebut!



Apa kesimpulanmu terhadap usaha Bang Idin untuk meraih cita-citanya?

Cita-cita Bang Idin sungguhlah mulia. Usaha dan kerja keras telah dilakukan untuk mewujudkan mimpinya yang dapat memberikan manfaat yang besar kepada masyarakat di sekitarnya. Ada banyak orang seperti Bang Idin yang bercita-cita untuk selalu menjaga dan melestarikan alam sekitarnya.



Berikut ini adalah sebuah puisi untuk para pelestari lingkungan Indonesia.

Penjaga Alamku

Karya: D. Karitas

Kau tidak pernah lelah
Kau tidak pernah putus asa
Kau tidak pernah menyerah
Mencintai alam di mana kau dibesarkan
 Angin dan badai adalah sahabatmu
 Hujan dan panas adalah penolongmu
 Air sungai adalah kehidupanmu
 Alammu adalah ibumu
Maka engkau menjaganya
Maka engkau memeliharanya
Maka engkau merawatnya
Karena alam adalah ibumu

Setelah membacanya dengan saksama, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Berkisah tentang apakah puisi tersebut?

2. Usaha apa saja yang harus dilakukan untuk menjaga alam?

3. Mengapa alam dalam puisi di atas disebut sebagai ibu?

Tahukah Kamu

Deklamasi merupakan salah satu cara membacakan puisi tanpa menggunakan teks puisi. Biasanya, orang yang mendeklamasikan puisi harus menghafalnya terlebih dahulu.

Membaca puisi memerlukan pelafalan yang jelas dan intonasi yang tepat. Selain itu, pemenggalan kalimat juga harus diperhatikan. Dengan demikian, puisi tersebut akan enak didengar dan mudah dipahami isinya

Contoh menentukan jeda

Kau // adalah / para penyelamat negeri //

Catatan:

1. / berhenti sebentar untuk bernapas, biasanya pada koma atau di tengah baris.
2. // berhenti agak lama/biasanya koma di akhir baris yang masih berhubungan dengan baris berikutnya.
3. /// berhenti lama sekali biasanya pada titik baris terakhir atau pada akhir puisi.

Ayo Mencoba



Bacalah kembali puisi “Penjaga Alamku”.

- Berikan tanda jeda pada bagian-bagian yang diperlukan.
- Latihkan kembali cara membacanya dengan menggunakan tanda jeda yang kamu buat.
- Jika kurang tepat kamu dapat memindahkan tanda jeda tersebut.
- Hafalkan dan deklamasikan puisi tersebut. Kali ini, minta teman sebangkumu untuk memerhatikan tanda jedanya pada saat kamu mendeklamasikannya.
- Lalu, deklamasikan puisi tersebut di depan kelas dengan percaya diri.

Indonesia memiliki berbagai sumber daya alam yang dapat memenuhi kebutuhan hidup seluruh warga penduduknya. Sumber daya alam hayati dan sumber daya alam mineral dalam berbagai rupa tersedia melimpah di Indonesia. Akan tetapi, tidak berarti sumber daya alam itu dapat dikuras habis untuk memenuhi kebutuhan manusia. Sumber daya alam mineral merupakan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui.

Jenis sumber daya alam tersebut memerlukan waktu yang sangat lama dalam pembentukannya. Waktunya tidak sebanding dengan cepatnya sumber daya alam itu digunakan untuk kebutuhan hidup manusia. Sumber daya alam mineral yang dimaksud berupa batuan dan tambang berupa emas, besi, batu bara, dan minyak bumi. Bahan tambang. Batuan dapat berupa pasir, tanah liat dan semen. Bahan tambang berupa emas, besi, batu bara dan minyak bumi.

Sumber daya alam hayati berupa tumbuhan dan hewan yang menjadi sumber makanan manusia. Selain itu, tumbuhan dan hewan berperan untuk menjaga keseimbangan alam. Bencana alam yang terjadi salah satunya karena keseimbangan alam terganggu. Banjir di Jakarta karena sungai-sungai yang tidak dipelihara, dan dijadikan tempat pembuangan sampah. Hal ini menyebabkan kerugian yang sangat besar. Baik bagi manusia maupun bagi makhluk hidup lainnya.

Ayo Berlatih



Buatlah sebuah poster dengan memilih satu dari dua tema berikut.

1. Pentingnya melestarikan sumber daya alam hayati (tumbuhan)
2. Pentingnya melestarikan sumber daya alam hayati (hewan)

Bersama dengan teman sekelompokmu, lakukanlah kegiatan berikut!

1. Pilihlah salah satu tema yang tersedia.
2. Carilah beberapa informasi tentang pentingnya sumber daya alam tersebut dengan menggunakan beberapa pertanyaan berikut.
 - a. Bagaimana manusia dan makhluk hidup lainnya memanfaatkan sumber daya alam tersebut?
 - b. Mengapa sumber daya alam tersebut harus dilestarikan?
 - c. Akibat apa sajakah yang akan timbul jika sumber daya alam tersebut tidak dilestarikan?
3. Buatlah sebuah peta pikiran untuk menjawab pertanyaan tersebut.

- Rancanglah sebuah poster untuk menyampaikan pesanmu pada buku tulismu. Tuliskan kalimat yang mewakili pesan yang hendak kamu sampaikan. Rancanglah sebuah gambar yang akan mendukung isi pesanmu.
- Gunakan kertas ukuran A3 untuk mulai memindahkan gagasanmu dari buku tulis ke kertas poster tersebut. Gunakan pensil warna untuk mempertegas pesan yang disampaikan. Bermainlah dengan paduan warna yang baik untuk memperkuat pesanmu. Lihatlah contoh poster di bawah ini untuk membantumu.



- Tunjukkan hasil karya postermu di depan kelas dengan percaya diri.
- Tempelkan postermu di gedung sekitar sekolahmu.

Ayo Renungkan



Nilai dan sikap apa yang diperlukan untuk mencapai cita-cita yang dapat kamu pelajari hari ini?

Keterampilan baru apa sajakah yang kamu miliki pada hari ini?

Kegiatan pelestarian lingkungan seperti apa yang hendak kamu lakukan?

Kerja Sama dengan Orang Tua



Lakukanlah wawancara kepada orang tuamu bagaimana cara mereka mencapai cita-cita mereka

