

NAMA : AFLIANA R. BANI, S.Pd.
NIP : 19740422 200003 2 001
NUPTK : 6754752654300012
SEKOLAH : SD INPRES OEBUFU
PROPINSI : NUSA TENGGARA TIMUR
KABUPATEN : KOTA KUPANG

PERENCANAAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SD Inpres Oebufu
 Kelas/ Semester : 1 / II
 Mapel : PAK – Budi Pekerti
 Materi : Aku Menyayangi dan Menolong Teman
 Pembelajaran ke : 11.1
 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
 Waktu : 4 x 30 menit (1x pertemuan)

KOMPETENSI DASAR		TUJUAN PEMBELAJARAN
1.3	Menerima keberadaan keluarga dan teman	Menunjukkan perilaku bersyukur atas keberadaan keluarga dan teman lewat doa dan nyanyian.
2.3	Bersikap tulus dan santun dalam mengasihi keluarga dan teman	Menunjukkan perilaku tulus dan santun sebagai wujud mengasihi keluarga dan teman.
3.3	Mengenal cara mengasihi keluarga dan teman	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyebutkan ayat Alkitab yang mengajar tentang menyayangi dan menolong teman secara mandiri ➤ Menyebutkan 2 contoh bantuan yang pernah diberikan kepada teman secara mandiri, kritis ➤ Menyebutkan sifat seorang teman yang disukai secara mandiri, kritis ➤ Menyebutkan 5 contoh kebaikan dari teman secara mandiri, kritis
4.3	Menunjukkan sikap mengasihi keluarga	Menyanyikan lagu “Tuhanku bila hati kawanku”.secara mandiri, kreatif
LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN		
LANGKAH-LANGKAH	URAIAN KEGIATAN PESERTA DIDIK DAN GURU	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, menyapa peserta didik .(Comunicative) 2. Menyanyikan lagu rohani/ lagu SM dengan Gerakan agar pembelajaran lebih semangat dan doa pembukaan (bersyukur) dipimpin oleh salah seorang peserta didik atau guru. (Religious, Literasi) 3. Absensi peserta didik. 4. Salam PPK atau tepuk PPK atau Mars PPK. 5. Mengingatkan siswa materi sebelumnya. 6. Menginformasikan kepada peserta didik materi hari ini yaitu “Aku Menyayangi dan Menolong Teman”. 7. Menjelaskan kepada peserta didik tujuan mempelajari materi hari ini. 8. Peserta didik dibagi kedalam kelompok. 	
KEGIATAN INTI	METODE DISCOVERI LEARNING DENGAN PENDEKATAN MIKIR	
Stimulus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak peserta didik untuk melihat video yang di tunjukkan. 2. Guru meminta peserta didik untuk menunjuk dan menyebutkan apa yang dilihat dalam video yang dtunjukkan (kritis, kreatif, comunicatif). 	
identifikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik menceritakan Aku Menyayangi dan Menolong Teman secara kritis, mandiri. 2. Guru meminta peserta didik menyebutkan contoh Aku Menyayangi dan menolong teman secara mandiri, kritis, 3. Siswa di bimbing untuk menemukan permasalahannya dengan merumuskan dalam beberapa pertanyaan, misalnya : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Adakah pertolongan yang dapat kamu berikan kepada temanmu hari ini ? ➤ Bentuk pertolongan apa yang telah kamu berikan? 	
Mengumpulkan data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing siswa dalam mengumpulkan informasi melalui berbagai cara, misalnya: membaca Alkitab, diskusi, pengamatan, wawancara. (kritis, creative, collaborative, communicative). 	

	2. Peserta didik di minta untuk menyebutkan contoh Aku Menyayangi dan Menolong Teman menurut Alkitab (<i>creative,critis, mandiri</i>).		
	3. Peserta didik mencatat hasil pengamatan		
	4. Peserta didik mencatat informasi yang di perolehnya.		
Mengelola data	1. Guru membimbing peserta didik dalam mengelola data. 2. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya untuk mengelompokkan data yang di perolehnya. (<i>critis, creative, collaborative, communicative</i>)		
Memverifikasi	1. Guru membimbing peserta didik dalam memverivikasi datanya. 2. Peserta didik meneliti Kembali pekerjaanya apakah data yang di peroleh sudah sesuai dengan pengelompokkan dan fungsinya. (<i>critis, creative, collaborative, communicative</i>)		
Menyimpulkan	1. Peserta didik mempresentasikan hasil tugasnya. (guru memberi pujian dengan cara tepuk tangan atau mengajukan jempol) 2. Guru memberikan penegasan maksud Aku Menyayangi dan Menolong Teman 3. Peserta didik memberikan pendapat untuk di simpulkan bersama guru. (<i>critis, creative, collaborative,communicative</i>)		
Penutup	1. Peserta didik mengerjakan tugas mandiri. 2. Guru menayakan bagaimana perasaan peserta didik tentang pelajaran hari ini. 3. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? 4. Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? 5. Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari setelah belajar? 6. Guru memberi penguatan dan kesimpulan kepada peserta didik(<i>communicative</i>) 7. Mengajak peserta didik untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan bernyanyi, dan berdoa bersama yang di pimpin oleh salah satu peserta didik atau guru. (<i>relegius, literasi</i>)		
PENILAIAN			
TEKNIK	BENTUK	WAKTU	SOAL
KI 1, 2	Pengamatan	Jurnal	Selama pembelajaran Instrument terlampir
KI 3	Tes	Uraian	Selama/ setelah pembelajaran Istrumen terlampir
KI 4	Tes	Produk	Setelah pembelajaran Instrument terlampir

Mengetahui
Kepala SDI Oebufu

Irma Ch. Chr. Boimau, S.Pd
NIP: 19660128 198607 2 001

Kupang,

Guru PAK & BP

Afliana R. Bani, S.Pd
NIP: 19740422 200003 2 001

LAMPIRAN 1
PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP (KI 1 DAN KI 2)

A. PENILAIAN SIKAP RELEGIUS (KI 1)

NO	NAMA SISWA	Berdoa	Memuji Tuhan	Kejujuran	Tanggung jawab	Disiplin	Rata2 Nilai
1							
2							
3							
Dst							

B. PENILAIAN SIKAP SOSIAL (KI 2)

NO	NAMA SISWA	Tenggang rasa	Kerjasama	Ramah	Menghormati	Peduli	Tanggung jawab	Rata2 Nilai
1								
2								
3								
Dst								

Ket.: skala penilaian sikap di buat dengan rentang antara 1 sampai dengan 5.

1=sangat kurang 2=kurang

3=cukup

4=baik

5=amat baik

2. PENILAIAN PENGETAHUAN (KI 3)

- Teknik Penilaian : Tes tertulis
- Bentuk Instrumen : Uraian
- Kisi-kisi

No	Indikator	Butir soal
1	Menyebutkan ayat Alkitab yang mengajar tentang menyayangi dan menolong teman	1. Menyebutkan ayat Alkitab yang mengajar tentang menyayangi dan menolong teman
2	Menyebutkan 2 contoh bantuan yang pernah di berikan kepada temanmu yang berbeda suku dengan kamu	2. Menyebutkan 2 contoh bantuan yang pernah diberikan kepada temanmu yang berbeda suku dengan kamu!
3	Menyebutkan contoh sikap yang kamu berikan kepada temanmu yang berbeda agama dengan kamu	3. Menyebutkan contoh sikap yang kamu berikan kepada temanmu yang berbeda agama dengan kamu.
4	Menyebutkan nama sahabat Yonatan.	4. Siapakah sahabat Yonathan.
5	Menyebutkan 2 contoh bantuan yang diberikan untuk teman yang terkena bencana banjir.	5. Menyebutkan 2 contoh bantuan yang di berikan untuk teman yang terkena bencana banjir.

3. PENILAIAN KETRAMPILAN (KI 4)

- Teknik Penilaian : Menyanyikan lagu "Tuhanku bila hati kawanku".
- Bentuk Instrumen : daftar cek
- Kisi-kisi :

No	Nama Peserta didik	Aspek yang diniai			Rata-rata	Nilai
		Penguasaan Lagu (1 - 4)	Vokal (1 - 4)	Kekompakan (1 - 4)		
1						
2						
3						

NILAI

ULANGAN HARIAN 11.1
Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

PENILAIAN PENGETAHUAN (KI 3)

KD : 3.3. Mengenal cara mengasihi keluarga dan teman

KKM : 70

NAMA :.....

KELAS : I..

- 1. Sebutkan ayat Alkitab yang mengajar tentang menyayangi dan menolong teman !
.....
- 2. Sebutkan 2 contoh bantuan yang pernah diberikan kepada temanmu yang berbeda suku dengan kamu!
.....
.....
- 3. Menyebutkan contoh sikap yang kamu berikan kepada temanmu yang berbeda agama dengan kamu!
.....
.....
- 4. Siapakah sahabat Yonathan?
.....
- 5. Menyebutkan 2 contoh bantuan yang di berikan untuk teman yang terkena bencana banjir!
.....
.....