

Perjalanan hidup

**Andrea Hirata** dalam  
meraih Cita-citanya

❖ **Penulis novel Indonesia**



## ❖ Profil Andrea hirata :



- Nama lengkap :  
Andrea hirata Seman Said Harun
- Tempat , tanggal lahir :  
Belitung Timur, 24 Oktober 1967
- Agama : Islam
- Nama Orang Tua :  
Seman Said Harun ( Ayah ) & Maturah Seman Said Harun ( Ibu )
- Nama Pasangan :  
Roxana
- Profesi : Novelis

❖ **Novelis Indonesia**

## Siapakah Andrea Hirata ?

- Hirata lahir di Gantung, Belitung
- Saat masih kecil orang tuanya mengubah namanya tujuh kali. Mereka akhirnya memberi nama Andrea Hirata.
- Tumbuh dalam keluarga miskin yang tidak jauh dari tambang timah milik pemerintah
- Pendidikan : Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, Science di Universitas de Paris, dan Sheffield hallam University.

# Novel Laskar Pelangi

- Novel Laskar Pelangi di tulis pada tahun 2005.
- Novel ini di tulis dalam waktu enam bulan berdasarkan pengalaman masa kecil Andrea Hirata di Belitung.
- Dalam Novel tersebut menggambarkan sebuah ironi tentang kurangnya akses pendidikan bagi anak-anak di salah satu pulau terkaya di dunia.
- Novel ini terjual lima Juta eksemplar.
- Novel ini menghasilkan trilogi novel, yakni *Sang pemimpi*, *edensor* dan *Maryamah*.

# Lirik Lagu Laskar Pelangi

Mimpi adalah kunci  
Untuk kita menaklukkan dunia  
Berlarilah tanpa lelah  
Sampai engkau meraihnya

Laskar pelangi  
Takkan terikat waktu  
Bebaskan mimpimu di angkasa  
Warnai bintang di jiwa

Menarilah dan terus tertawa  
Walau dunia tak seindah surga  
Bersyukurlah pada Yang Kuasa  
Cinta kita di dunia  
Selamanya

Cinta kepada hidup  
Memberikan senyuman abadi  
Walau hidup kadang tak adil  
Tapi cinta lengkapi kita

Ho-oh-oh  
Oh-oh, o, o, ho-oh

Laskar pelangi  
Takkan terikat waktu  
Jangan berhenti mewarnai  
Jutaan mimpi di bumi, oh

Cinta kepada hidup  
Memberikan senyuman abadi  
Walau hidup kadang tak adil  
Tapi cinta lengkapi kita

Ho-oh-oh  
Oh-oh, o, o, ho-oh

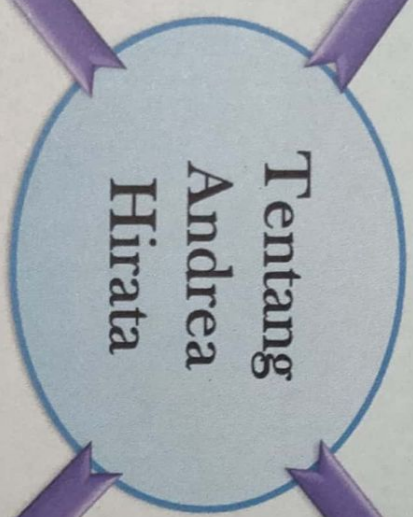
Laskar pelangi  
Takkan terikat waktu  
Jangan berhenti mewarnai  
Jutaan mimpi di bumi, oh

Menarilah dan terus tertawa  
Walau dunia tak seindah surga  
Bersyukurlah pada Yang Kuasa  
Cinta kita di dunia, ho-oh

Menarilah dan terus tertawa  
Walau dunia tak seindah surga  
Bersyukurlah pada Yang Kuasa  
Cinta kita di dunia  
Selamanya  
Selamanya

Laskar pelangi  
Takkan terikat waktu, uh, oh

# Pemahaman Materi :



Cita-cita Andrea hirata :  
1. ....

Halangan yang dihadapi  
Andrea hirata untuk meraih  
Cita-citanya :  
1. ....  
2. ....  
3. ....

Usaha yang dilakukan andrea  
Hirata untuk meraih Cita-  
citanya :  
1. ....  
2. ....  
3. ....

Sikap yang dimiliki Andrea  
hirata untuk meraih Cita-  
citanya :  
1. ....  
2. ....  
3. ....

# Jawaban Materi :

Cita-cita Andrea hirata :

1. Bersekolah di Perancis

Halangan yang dihadapi Andrea hirata untuk meraih Cita-citanya :

1. Menimba ilmu di sekolah yang hampir roboh
2. Ia seorang anak Pegawai rendahaan
3. jarak dari rumah hingga sekolah 30 Km

Tentang  
Andrea  
Hirata

Usaha yang dilakukan andrea Hirata untuk meraih Cita-citanya :

1. Memiliki Motivasi yang besar
2. mau menempuh jarak 30 km untuk menimba Ilmu
3. Mengejar mimpi & cita-cita yang sangat mustahil

Sikap yang dimiliki Andrea hirata untuk meraih Cita-citanya :

1. Tidak mudah menyerah.
2. Gigih.
3. Rajin Belajar

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SDIT EXTRAORDINARY

Satuan Pendidikan : SDIT Extraordinary  
 Kelas /Semester : IV ( Empat)  
 Tema 6 : Cita Citaku  
 Sub Tema 3 : Giat Berusaha meraih cita cita  
 Pembelajaran : 4  
 Alokasi waktu : 1 Hari

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks siswa di harapkan mampu menganalisa tokoh dan belajar kegigihan sang tokoh dalam mewujudkan cita citanya
2. Setelah berdiskusi siswa mampu menjelaskan makna cita cita dan memberikan contoh sederhana tentang cita cita.
3. Dengan mendengarkan kisah inspiratif tentang Giat berusaha meraih cita cita di harapkan mampu menumbuhkan motivasi kepada siswa.
4. Setelah melakukan pengamatan siswa di harapkan mampu melaporkan hasil pengamatan tentang paya untuk mewujudkan cita cita dan sikap apa yang harus di miliki untuk mewujudkan cita citanya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing - masing . <b>Religius</b></li> <li>*Guru mengecek kesiapan siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakai an ,posisi tempat duduk di sesuaikan dengan kegi- atan pembelajaran.</li> <li>*Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang" Selalu Berhemat Energi"</li> <li>* Guru menyampaikan tahapan kegiatan meliputi kegiatan <b>Mengamati, Menanya, Mengeksplorasi , Mengomunikasikan dan Menyimpulkan</b></li> </ul>	<b>10 menit</b>
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Siswa di ingatkan kembali pada materi sebelumnya yaitu materi tentang berbagai sumber energi yang ada di sekitar. (<b>Mengamati</b>)</li> <li>*Sebagai kegiatan pembuka beberapa siswa di minta menceritakan kembali pemahaman mereka tentang pengertian cita cita.( <b>Mengomunikasikan</b>)</li> <li>*Siswa di minta memberikan contoh apa saja yang bisa di jadikan cita cita .( <b>Mengumpulkan data</b>)</li> <li>*Siswa membaca teks singkat tentang Giat berusaha meraih cita cita.(Literacy)</li> <li>* Siswa menggambar beberapa profesi sesuai cita cita mereka .( <b>Mengeksplorasi</b>)</li> <li>*Siswa bertanya tentang tokoh yang ada dalam gambar. (<b>Menanya</b>)</li> </ul>	<b>35 menit X 2 JP</b>

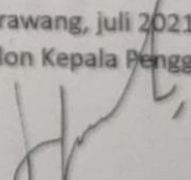


Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Siswa saling mencari tahu pekerjaan dan tanggung jawab setiap cita cita.(Critical thinking and problem solving)</li> <li>*Siswa akan saling membandingkan kipas buatan mereka untuk mengidentifikasi perbedaan (Critical thinking and problem solving)</li> <li>*Siswa menganalisis kondisi yang terjadi dan mengidentifikasi penyebab gagalnya sebuah cita cita. ( Menganalisa )</li> <li>*Siswa menemukan berbagai informasi tentang jenis jenis pekerjaan yang berhubungan dengan cita cita. ( Mandiri)</li> <li>*Siswa menuliskan informasi dalam tabel tersedia.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Bersama sama siswa membuat rangkuman atau kesimpulan hasil belajar . ( Integritas)</li> <li>* Tanya jawab tentang materi yang sedang di pelajari. ( Pencapaian Materi)</li> <li>* Siswa di berikan kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya berkaitan pembelajaran</li> <li>* Melakukan penilaian pembelajaran</li> <li>*Mengajak semua siswa berdoa menurut agam dan dan kepercayaannya.( Untuk mengakhiri kegiatan )</li> </ul>	15 menit

### C . PENILAIAN ( ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari Pengamatan sikap, test pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya / projek dengan rubric penilaian.

Karawang, juli 2021  
Calon Kepala Penggerak

  
( Nurul Umi K.Ch S.Pd)