



KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

TEMA 6 : CITA-CITAKU
SUB TEMA 3 : GIAT BERUSAHA MERAH CITA-CITA

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Bagorkulon
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Nama Guru : Suratno, S.Pd
NIP / NIK : 196905081993081002
Surel : ratnosuratno155@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD / MI
Kelas /Semester : IV/2(Dua)
Tema 6 : Cita-Citaku
Subtema 3 : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran ke- : 4
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan PPKn, IPS
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu menuliskan makna sebuah puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu mengidentifikasi sumber daya alam yang terdapat di daerahnya dengan rinci.
3. Melalui kegiatan mengamati peta siswa mampu mengidentifikasi barang-barang tambang yang terdapat di wilayah Indonesia dengan rinci.
4. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu menuliskan satu perayaan keagamaan yang paling diketahuinya yang dilakukan masyarakat di daerah tempat tinggalnya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa (Orientasi) ➤ Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang cita-cita yang juga dapat disamakan dengan mimpi yang akan diraih yang dikaitkan dengan tema Cita-Citaku dan subtema Giat Berusaha Meraih Cita-Cita (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca sebuah teks bacaan tentang kesuksesan Andrea Hirata yang merupakan seorang penulis novel Indonesia yang terkenal dengan judul novel Laskar Pelangi. Karyanya tiba-tiba menjadi pembicaraan di mana-mana, terlebih dunia sastra. Dengan bimbingan guru, siswa membahas hasil karya Andrea Hirata yang dianggap sangat mewakili kehidupan anak-anak di Indonesia dengan melengkapi sebuah diagram. (Literasi) ❖ Siswa membaca puisi dalam hati dengan seksama. siswa mencoba memahami arti dan maknanya. Kemudian Siswa membaca puisi tersebut dengan percaya diri di depan kelas. (Creativity and Innovation) 	150 menit

	<p>Ayo Mengamati</p> <p>Dengan bimbingan guru, siswa mengamati peta daerah persebaran sumber daya alam bahan tambang yang tersebar di seluruh wilayah Indonesia. Barang-barang tambang yang terdapat di wilayah Indonesia antara lain berupa minyak bumi, batubara, tembaga, besi, timah, kapur, yodium, asbestos, marmer, dan belerang. (Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dengan mengisi tabel dengan menuliskan nama-nama barang tambang dan manfaatnya. (Hots) ❖ Siswa mengidentifikasi dengan menjawab pertanyaan tentang nama-nama dan manfaat barang tambang yang ada di daerahnya (Hots) ❖ Dengan bimbingan guru, siswa mencoba memberikan kesimpulan, bahwa daerah-daerah di Indonesia menghasilkan sumber daya alam yang berbeda-beda. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa melengkapi tabel dengan menggunakan berbagai sumber informasi. Siswa menjelaskan tujuan perayaan keagamaan dan bagaimana masyarakat di daerahnya merayakannya. Siswa melakukan kegiatan ini secara berpasangan. Siswa menggunakan kalender tahun ini untuk mengetahui hari raya keagamaan. Siswa menukarkan hasil pekerjaannya dengan kelompok yang lain. Siswa mendiskusikan beberapa perbedaan yang ditemui. Siswa mencari informasi yang tepat untuk memperbaikinya. (Hots) ❖ Siswa memilih satu perayaan keagamaan yang paling diketahuinya yang dilakukan masyarakat di daerah tempat tinggalnya. (Religious) ❖ Siswa menuliskan penjelasannya ke dalam sebuah paragraf pada kolom yang terdapat pada halaman ini. ❖ Siswa menyajikan pengetahuan informasi yang diketahuinya dengan menjelaskannya ke dalam bentuk sebuah paragraf. 	
<p>Penutup</p>	<p>A. Ayo Renungkan</p> <p>Siswa melakukan merenungkan kembali pembelajaran hari ini dengan menjawab beberapa pertanyaan</p> <p>B. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, siswa bekerja sama dengan orang tua dalam menceritakan pengalamannya dalam melakukan kegiatan keagamaan bersama keluarga. (Mandiri)</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 	<p>15 menit</p>

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek / produk / portofolio / unjuk kerja dengan benar diberi hadiah / pujian

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya / proyek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Suratno, S.Pd
NIP. 196905081993081002

Bagorkulon, Nopember 2021
Guru Kelas 4

Suratno, S.Pd
NIP. 196905081993081002

Lampiran 1

Materi Pelajaran

Mimpi Seorang Laskar Pelangi

Andrea Hirata adalah seorang penulis novel Indonesia. Novelnya yang terkenal di mana-mana, terlebih di dunia sastra. Karya Andrea Hirata dianggap sangat mewakili kehidupan anak-anak di Indonesia, apalagi novel ini diangkat dari kisah nyata sang penulis.

Sewaktu kecil Andrea menimba ilmu di sebuah sekolah yang kondisi bangunannya sangat mengenaskan. Bahkan, bangunan itu hampir roboh. Kondisi sekolah yang bernama SD Muhammadiyah tersebut memang cukup memprihatinkan. Sebagai anak dari pegawai rendah PN (Perusahaan Negara) Timah di Belitong, ia terpaksa bersekolah di sekolah yang bentuknya lebih mirip sebagai kandang hewan ternak.

Kendati harus menimba ilmu di bangunan yang tak nyaman, Andrea tetap memiliki motivasi yang besar untuk belajar. Di sekolah itu pula, ia bertemu dengan sahabat-sahabatnya yang dijuluki dengan sebutan Laskar Pelangi. Di SD Muhammadiyah, Andrea bertemu dengan seorang guru bernama NA (Nyi Ayu) Muslimah. Kegigihan Bu Muslimah untuk mengajar siswa yang hanya berjumlah tak lebih dari 11 orang itu ternyata sangat berarti bagi kehidupannya. Berkat Bu Muslimah, Andrea mendapatkan dorongan yang membuatnya mampu menempuh jarak 30 km dari rumah ke sekolah untuk menimba ilmu. Bu Muslimah juga yang memacunya untuk mengejar cita-citanya bersekolah di negeri seberang, Perancis. Sebuah mimpi dan cita-cita yang sangat mustahil kala itu.

Sumber : <http://www.biografiku.com> dengan perubahan.

Puisi

Laskar Pelangi

Karya: Nidji

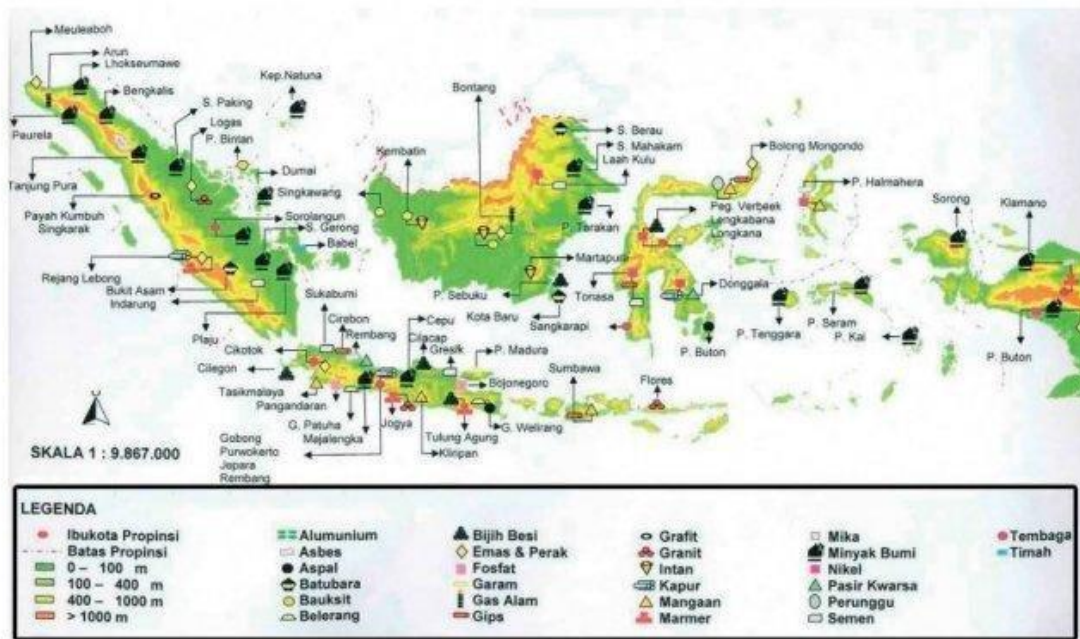
Mimpi adalah kunci
Untuk kita menaklukkan dunia
Berlarilah tanpa lelah
Sampai engkau meraihnya

Laskar pelangi takkan terikat waktu
Bebaskan mimpimu di angkasa
Warnai bintang di jiwa

Menarilah dan terus tertawa
Walau dunia tak seindah surga
Bersyukurlah pada yang kuasa
Cinta kita di dunia, selamanya

Cinta kepada hidup
Memberikan senyuman abadi
Walau hidup kadang tak adil
Tapi cinta lengkapi kita

Peta daerah persebaran sumber daya bahan tambang di Indonesia



Mencari informasi kegiatan perayaan keagamaan di Indonesia pada kalender satu tahun



Lampiran 2

Jenis Penilaian

1. Menuliskan Makna Sebuah Puisi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa dalam mengidentifikasi makna sebuah puisi.
- Menumbuhkan keterampilan siswa dalam menandai baris puisi dengan meletakkan tanda jeda dan tekanan.
- Mengukur keterampilan siswa dalam membacakan puisi dengan dengan intonasi dan pemenggalan yang tepat

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kemampuan mengkomunikasikan	Seluruh puisi dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dan sangat jelas.	Hampir seluruh puisi dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dan cukup jelas.	Hanya beberapa puisi dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, namun suara kurang lantang dan kurang jelas.	Siswa harus berlatih lagi dalam membacakan puisi yang sesuai dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dan sangat jelas.

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Keterampilan menulis kesimpulan makna puisi	Siswa mampu menuliskan makna puisi mengisi seluruh tabel dengan informasi yang lengkap, jelas dan rinci.	Siswa cukup mampu menuliskan makna puisi mengisi seluruh tabel dengan informasi yang lengkap, jelas dan rinci.	Siswa kurang mampu menuliskan makna puisi mengisi seluruh tabel dengan informasi yang lengkap, jelas dan rinci.	Siswa harus berlatih lagi untuk menuliskan makna puisi mengisi seluruh tabel dengan informasi yang lengkap, jelas dan rinci.

2. Melengkapi Tabel Informasi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPS 3.1 dan 4.1

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur kemampuan siswa dalam mengidentifikasi barang tambang apa saja yang terdapat di provinsi tempat tinggalnya.
- Mengukur pemahaman siswa tentang manfaat barang tambang yang ada di daerahnya

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan tentang jenis-jenis barang tambang yang terdapat di daerah tempat tinggal siswa	Siswa mampu mengisi seluruh tabel dengan informasi yang lengkap, jelas, dan rinci	Siswa mampu mengisi hampir seluruh tabel dengan informasi yang lengkap, cukup jelas, dan cukup rinci	Siswa mampu mengisi hanya sebagian tabel dengan informasi yang kurang lengkap, kurang jelas, dan kurang rinci	Siswa perlu berlatih lagi untuk dapat mengisi tabel dengan lengkap, jelas, dan rinci.
Ketrampilan menuliskan manfaat sumber daya alam yang terdapat di daerahnya	Siswa menuliskan manfaat sumber daya alam yang terdapat di daerahnya dengan sangat jela	Siswa menuliskan manfaat sumber daya alam yang terdapat di daerahnya dengan jelas	Siswa menuliskan manfaat sumber daya alam yang terdapat di daerahnya dengan cukup jelas	Siswa kurang jelas dalam menuliskan manfaat sumber daya alam yang terdapat di daerahnya.