

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 4 Sidorejo
Kelas/Semester : 4 /2
Tema : Cita-citaku
Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-cita (sub tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, IPA
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membacakan puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal dan intonasi yang benar.
2. Melalui kegiatan membuat kolase, siswa mampu menjelaskan dan membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh.
3. Melalui kegiatan mencari informasi dan berdiskusi dengan kelompoknya, siswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan carapelestarian makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	-Melakukan pembukaan membaca salam dan berdoa -Memberikan gambar antusiasme dan manfaat mempelajari pelajaran hari ini (memotivasi siswa)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo dan membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca teks bacaan tentang Aku Pemulung, bacaan tersebut ditujukan untuk memberikan inspirasi kepada siswa tentang pentingnya pelestarian lingkungan hidup. Bacaan ini merupakan penghubung antara judul tema dengan topik pelestarian lingkungan hidup. <p>Ayo berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dari bacaan yang berjudul “ Aku Pemulung” - Siswa berdiskusi menuangkan pemahamannya dengan mengisi diagram yang disediakan di Buku Siswa. - Siswa mencari informasi yang terkait dengan poin-poin yang harus ada di diagram, tentang halangan yang dihadapi oleh tokoh cerita, sikap yang ditunjukkan oleh tokoh cerita dan usaha yang dilakukan oleh tokoh cerita. <p>Ayo Menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyimpulkan isi bacaan dan mencari makna dari bacaan tersebut. Guru membantunya dengan memintanya dengan mengaitkannya dengan tema Cita-cita dan usaha apa yang akan siswa lakukan untuk menggapai cita-cita tersebut 	5 menit
Penutup	<p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Guru merefleksikan dan menguatkan kembali serta kesimpulan tentang materi yang dipelajari hari ini -Siswa membuat resume dengan bimbingan guru. 	3 menit

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi atau hasil karya /projek dengan rubric penilaian.

Sidorejo 3 November 2021

Mengetahui
KepalaSekolah

BAEDOWI,S.Pd
NIP.197102222005011004