

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

### **SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Warungkiara
Kelas / Semester	: 4/ Genap
Tema	: Cita - citaku
Sub Tema	: Giat Berusaha Meraih Cita- cita
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

#### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### **B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

##### **Bahasa Indonesia**

3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

4.6.1 Melatih dan menyebutkan cara membuat puisi dan menggali amanat dalam puisi, mendeklamasikan puisi dengan lafal, intnasi, dan ekspresi yang benar.

##### **IPA**

3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.

4.2 Membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.

3.2.1 Menjelaskan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya dengan tepat.

#### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi , siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal ,intonasi, dan ekspresi yang benar.

- Melalui kegiatan membuat poster siswa mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, ekspresi dan memahami makna puisi
- Pentingnya pelestarian makhluk hidup

#### E. METODE DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

Pendekatan : Kooperatif Learning (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan)

#### F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

- Media dan Alat : Gambar- gambar contoh poster, contoh puisi , dan lingkungan sekitar
- Sumber : Buku Guru Tema 6 “Cita – Citaku” Hal. 86 – 91, Buku Siswa Tema 6 “ Cita – Citaku” Hal. 111 - 118

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran dimulai dan dibuka dengan salam dan do’a bersama ( <b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>Menyanyikan lagu wajib nasional Bangun Pemuda Pemuda Ciptaan A.Simandjuntak ( <b>Nasionalis</b>)</li> <li>Mengecek kehadiran siswa</li> <li>Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan pada hari sebelumnya ( <b>Apersepsi</b>)</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut dan ruang lingkup materi yang akan dipelajari.</li> </ol>	2 menit
Inti	<p><b>Langkah – langkah kegiatan pembelajaran Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati gambar yang disajikan di Buku Siswa halaman 112 dan guru memberikan beberapa pertanyaan sebagai motivasi ( <b>Creativity and Inovation</b>)</li> <li><b>Ayo Membaca</b></li> <li>Siswa membaca dan mencermati teks bacaan yang berjudul “Si Pendekar Kali Pesanggrahan” dan menggaris bawahi informasi – informasi pentingnya ( <b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mencoba memahami pesan moral yang didapatkan dari bacaan dengan mengisi diagram yang disediakan di buku siswa ( <b>Literasi, Critical Thinking and Gotong royong</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca teks puisi “Penjaga Alamku” dan mencoba memahami isi puisi dengan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan teks puisi ( <b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca kembali teks puisi “Penjaga Alamku” dan memberi tanda</li> </ul>	6 menit

	<p>jeda pada bagian- bagian yang diperlukan (<b>Literasi and Critical Thinking</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berlatih membaca puisi dengan menggunakan tanda jeda yang telah dibuat (<b>Integritas dan Mandiri</b>)</li> <li>• Siswa diminta untuk menghafalkan puisi yang ia baca dan melatih raut muka serta ekspresi ketika mendeklamasikan puisi dan mendeklamasikan puisi di depan kelas (<b>Integritas dan Mandiri</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks bacaan yang berisi informasi tentang kekayaan sumber daya alam yang dimiliki oleh Bangsa Indonesia dan menggaris bawahi informasi-informasi penting yang didapatkan dari bacaan diperlukan (<b>Literasi and Critical Thinking</b>)</li> <li>• Siswa memperhatikan penjelasan tentang sumber daya alam hayati dan sumber daya alam mineral . Guru memberikan penekanan bahwa Alam dan sumber daya alam memang harus dijaga agar lestari</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi dalam kelompok dengan jumlah empat orang setiap kelompok dan diminta membuat sebuah poster dengan memilih tema yang disepakati (<b>Gotong royong dan Nasionalis</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk merefleksikan nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu (<b>Mandiri</b>)</li> </ul> <p><b>Kegiatan Bersama Orangtua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan wawancara kepada orang tua masing – masing bagaimana cara mereka mencapai cita-cita.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	Siswa mengerjakan soal – soal tes diakhir pembelajaran dan mengumpulkannya Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah seorang siswa ( <b>Religius</b> )	2 menit

## H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan berupa tes tertulis dan tes praktek.

### Soal Evaluasi :

#### I. Pemahaman Konsep

Bentuk instrumen : Isian

1. Sumber daya alam mineral tidak dapat diperbaharui karena....
2. Sumber daya alam mineral diantaranya adalah.....,.....dan....
3. Sumber daya alam yang berupa hewan dan tumbuhan disebut.....
4. Salah satu penyebab terjadinya bencana alam adalah karena.....
5. Alam dan sumber daya alam harus dijaga kelestariannya dengan cara.....

#### Kunci jawaban :

1. Sumber daya alam mineral tidak dapat diperbaharui karena memerlukan waktu yang lama dalam pembentukannya
2. Batuan dan barang tambang
3. Sumber daya alam hayati
4. Keseimbangan alam terganggu
5. Tidak dirusak, dilindungi dan mengkampanyekan usaha sederhana memelihara lingkungan melalui poster

## II. Penalaran dan Komunikasi

Bentuk : Praktek Mendeklamasikan Puisi berjudul “Penjaga Alamku”

Instrumen Penilaian : Rubrik

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Mimik muka	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang sangat ekspresif dari awal sampai akhir	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang sangat ekspresif	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang sangat ekspresif ,namun tidak Konsisten	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang kurang ekspresif, dari awal sampai akhir
Intonasi	Siswa menggunakan intonasi suara yang sangat tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian – bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian – bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang beragam namun kadang krang tepat	Siswa menggunakan intonasi suara yang datar tanpa membedakan intonasi
Penguasaan Materi	Siswa hapal semua kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi namun kurang lancer dalam Menyampaikannya	Siswa tdak hapal seluruh kalimat dalam puisi

### III. Membuat Poster Tentang Pentingnya Pelestarian Makhluk Hidup Bagi Lingkungan Sekitar

Bentuk penilaian : Praktek

Instrumen Penilaian : Rubrik

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Isi Poster	Isi poster sangat sesuai dengan tema poster (semua kalimat dan Gambar menyampaikan pesan tema poster dengan konsisten)	Isi poster sesuai dengan tema (sebagian besar kalimat dan gambar menyampaikan pesan poster)	Isi poster sesuai dengan tema namun ada beberapa kalimat/ gambar yang tidak sesuai dengan tema	Isi poster tidak sesuai dengan tema
Keterbacaan Poster	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sangat proporsional, kata kunci pada poster mudah terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar semua proporsional, namun kata kunci kurang terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sebagian besar proporsional dan kata kunci kurang terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan tidak proporsional dan kata kunci tidak terlihat jelas
Kelengkapan Informasi Poster	Poster yang dibuat menyampaikan informasi yang lengkap dan mudah dipahami	Poster berisi informasi yang cukup lengkap	Poster berisi informasi yang cukup lengkap namun ada beberapa hal yang sulit untuk Dipahami	Poster hanya berisi gambar tanpa kalimat atau sebaliknya

Sukabumi, 21 November 2021  
Praktikan

NINA HERLINAWATI,S.Pd.  
NIP.197011121992122001

## LEMBAR EVALUASI

Hari/ tanggal :

Nama :

Isilah dengan jawaban yang tepat!

1. Sumber daya alam mineral tidak dapat diperbaharui karena....
2. Contoh sumber daya alam mineral diantaranya adalah ... dan ....
3. Sumber daya alam yang berupa hewan dan tumbuhan disebut ....
4. Salah satu penyebab terjadinya bencana alam adalah karena ....
5. Alam dan sumber daya alam harus dijaga kelestariannya dengan cara ...

## **BAHAN AJAR**

### **SUMBER DAYA ALAM**

Indonesia memiliki berbagai sumber daya alam yang dapat memenuhi kebutuhan hidup seluruh warga penduduknya. Sumber daya alam hayati dan sumber daya alam mineral dalam berbagai rupa tersedia melimpah di Indonesia. Akan tetapi, tidak berarti sumber daya alam itu dapat dikuras habis untuk memenuhi kebutuhan manusia.

Sumber daya alam mineral merupakan sumberdaya alam yang tidak dapat diperbarui. Jenis sumber daya alam tersebut memerlukan waktu yang sangat lama dalam pembentukannya. Waktunya tidak sebanding dengan cepatnya sumber daya alam itu digunakan untuk kebutuhan hidup manusia. Sumber daya alam mineral yang dimaksud berupa batuan dan bahan tambang. Batuan dapat berupa pasir, tanah liat dan semen. Bahan tambang berupa emas, besi, batu bara, dan minyak bumi.

Sumber daya alam hayati berupa tumbuhan dan hewan yang menjadi sumber makanan manusia. Selain itu, tumbuhan dan hewan berperan untuk menjaga keseimbangan alam. Bencana alam yang terjadi salah satunya karena keseimbangan alam terganggu. Banjir di Jakarta karena sungai-sungai yang tidak dipelihara, dan dijadikan tempat pembuangan sampah. Hal ini menyebabkan kerugian yang sangat besar. Baik bagi manusia maupun bagi makhluk hidup lainnya.

Alam dan sumber daya alam memang harus dijaga agar lestari. Semua orang dapat melakukan sesuatu untuk menjaga dan memeliharanya. Jika alam rusak, manusia dan makhluk hidup lainnya akan kehilangan tempat tinggal dan sumber kehidupan. Oleh karenanya, manusia harus berusaha menjaganya. Salah satunya adalah dengan mengampanyekan usaha sederhana memelihara lingkungan melalui poster.

## **Penjaga Alamku**

Karya : D. Karitas

Kau tidak pernah lelah  
Kau tidak pernah putus asa  
Kau tidak pernah menyerah  
Mencintai alam di mana kau dibesarkan

Angin dan badai adalah sahabatmu  
Hujan dan panas adalah penolongmu  
Air sungai adalah kehidupanmu  
Alammu adalah ibumu

Maka engkau menjaganya  
Maka engkau memeliharanya  
Maka engkau merawatnya  
Karena alam adalah ibumu



## **LEMBAR KERJA SISWA**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Warungkiara

Kelas/ Semester : 4 / Genap

Tema : 6. Cita – Citaku

Sub Tema / Pembelajaran : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-cita / 1

**Kerjakanlah tugas di bawah ini dengan baik !**

**A. Buatlah sebuah poster dengan memilih satu dari dua tema berikut.**

1. Pentingnya melestarikan sumber daya alam hayati (tumbuhan)
2. Pentingnya melestarikan sumber daya alam hayati (hewan)

**B. Lakukanlah kegiatan berikut bersama teman sekelompokmu!**

1. Pilihlah salah satu tema yang tersedia.
2. Carilah beberapa informasi tentang pentingnya sumber daya alam tersebut dengan menggunakan beberapa pertanyaan berikut.
  - a. Bagaimana manusia dan makhluk hidup lainnya memanfaatkan sumber daya alam tersebut?
  - b. Mengapa sumber daya alam tersebut harus dilestarikan?
  - c. Akibat apa sajakah yang akan timbul jika sumber daya alam tersebut tidak dilestarikan?
3. Buatlah sebuah peta pikiran untuk menjawab pertanyaan tersebut.
4. Rancanglah sebuah poster untuk menyampaikan pesanmu pada buku tulismu. Tuliskan kalimat yang mewakili pesan yang hendak kamu sampaikan . Rancanglah sebuah gambar yang akan mendukung isi pesanmu.
5. Gunakan kertas ukuran A3 untuk memulai memindahkan gagasanmu dari buku tulis ke kertas poster tersebut . Gunakan pensil warna untuk mempertegas pesan yang disampaikan. Bermainlah dengan paduan warna yang baik untuk memperkuat pesanmu. Lihatlah contoh poster di bawah ini untuk membantumu.
6. Tunjukkanlah hasil karya postermu di depan kelas dengan percaya diri.
7. Tempelkan postermu di gedung sekitar sekolahmu.