

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

**Satuan Pendidikan : SDN Sumur Batu IV**  
**Kelas / Semester : IV / II**  
**Tema : 6. Cita – Citaku**  
**Sub Tema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita - Cita**  
**Pembelajaran Ke : 3. Materi PPKn**  
**Alokasi Waktu : 10 menit**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Melalui kegiatan mengamati siswa mampu mengidentifikasi keragaman keagamaan yang terdapat di sekitarnya.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<b>SEMANGATI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melaksanakan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>• Guru mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi (yel-yel/ice braking)</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li></ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>SAMPAIKAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan sekitar materi tentang manfaat keragaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul> <b>SEMAIKAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, gambar dan teks pada buku siswa tentang cita-cita. tak menngenal suku, agama, atau kebangsaan. Semua orang dapat menempatkan cita-citanya setinggi langit. Tetapi setiap orang harus berusaha keras untuk mencapainya .</li></ul> <b>SELARASKAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual</li></ul>	6 menit

	<p><b>SERAPKAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• guru mempersilahkan siswa untuk saling bertukar informasi mengenai hasil identifikasi siswa dalam menjawab pertanyaan guru.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p><b>SIMPLIKASIKAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>• Guru meminta respon dari siswa tentang pembelajaran yang baru saja usai tersebut, apakah anak-anak senang dengan pembelajaran kali ini dan mengajak siswa untuk melaksanakan kegiatan literasi kegiatan berikutnya.</li> <li>• Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa</li> </ul>	<p>2 menit</p>

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi saat proses pembelajaran.
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan.
3. Penilaian Keterampilan : Mengerjakan Portofolio.

### D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tema 6 subtema 3 pembelajaran ke-3 (lampiran 1).
- Alat penilaian berupa soal uraian (lampiran 2).
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3).
- Alat, bahan dan media (lampiran 4).

Mengetahui,  
Kepala SDN Sumur Batu IV



**HALIMAH, S.Pd, MM.**  
**NIP. 19710723 199803 2 010**

**Bekasi, 05 Januari 2022**

**Guru kelas IV A**

**IVONEI YULITA, S.Pd.**  
**NIP. 19721026 202121 2 001**

# Lampiran 1



Cita-cita tidak mengenal suku, agama, atau kebangsaan. Semua orang dapat menempatkan cita-citanya setinggi langit. Namun, setiap orang harus berusaha keras untuk mencapainya.



## Ayo Membaca



Simaklah bacaan berikut ini tentang usaha keras seseorang yang bercita-cita besar.

### Sang Arsitek



Sumber: www.ut.ac.id/ptd/2013/09/

Pada tahun 1955, presiden pertama Indonesia, Ir. Soekarno, mengadakan sayembara membuat desain maket Masjid Istiqlal. Sebanyak 22 dari 30 arsitek lolos pada seleksi awal. Presiden Soekarno pun mengumumkan bahwa pemenangnya adalah seorang bernama Frederick Silaban. Siapakah dia?

Frederick Silaban, lahir di Bonandolak, Sumatra Utara, 16 Desember 1912. Ia adalah seorang lulusan Koningin Wilhelmina School, sebuah sekolah teknik di Jakarta. Meskipun bukan lulusan sekolah arsitektur, ia dapat memenangi sayembara tersebut. Dan semenjak itulah karya-karyanya banyak dikenal di seluruh Indonesia.

Masjid Istiqlal merupakan masjid terbesar dan termegah di Indonesia yang dibangun pada tahun 1961, dan pertama kali dibuka untuk digunakan pada tahun 1978. Dengan demikian, diperlukan waktu 17 tahun untuk membuatnya! Dengan usaha yang gigih dan pantang menyerah, Frederick berhasil menyelesaikannya. Karyanya diakui sebagai karya asli anak bangsa Indonesia. Ia bahkan berhasil menyandingkan pembangunan masjid ini dengan Gereja Katedral di Jakarta. Gereja Katedral adalah gedung tempat umat Katolik beribadah. Konsep persatuan dan kesatuan yang dibuat oleh Presiden Soekarno dapat diwujudkan dengan baik melalui kedua bangunan tersebut.



Sumber: www.nasional.kompas.com



Sumber: www.kompas.com

Hingga kini, kedua gedung yang menjadi simbol toleransi dan persatuan itu tetap kukuh berdiri, meski arsiteknya telah tiada. Tak hanya berkarya membuat Masjid Istiqlal, beberapa gedung bersejarah telah dirancangnya. Sepanjang hayatnya ia telah ikut merancang 200 bangunan di seluruh Indonesia. Bangunan tersebut antara lain Gedung Stadion Gelora Bung Karno (Jakarta/1962), Monumen Pembebasan Irian Barat (Jakarta/1963), Monumen Nasional atau Tugu Monas (Jakarta/1960), Gerbang Taman Makam Pahlawan Kalibata (Jakarta/1953), dan Tugu Khatulistiwa (Pontianak/1938).

Sumber: <http://www.kompas.com>, <http://www.nasional.kompas.com>, <http://www.kompas.com>, <http://www.kompas.com>

## Ayo Mengamati



Sumber: www.3.bp.blogspot.com

Perhatikanlah gambar tempat ibadah umat beragama di Indonesia di atas dengan saksama. Dapatkah kamu menjelaskan gambar-gambar di atas? Apakah tempat-tempat ibadah itu ada di daerahmu?

## **Lampiran 2**

### **Alat Penilaian**

1. Apakah semua orang berhak mempunyai cita-cita ? . . . .
2. Apakah yang kamu bias lakukan untuk menggapai cita-citamu ? . . .
3. Sebutkan agama beserta rumah ibadahnya di Indonesia!
4. Sebutkan satu rumah ibadah yang terkenal di Indonesia ?
5. Mengapa kita harus saling menghargai terhadap semua keragaman keagamaan yang ada di Indonesia ?

## Lampiran 3

### Kunci Jawaban

1. Iya, karna cita-citak merupak hak individu.
2. – Selalu berdoa / beribadah - Rajin berlatih  
– Belajar giat \_ Percaya diri  
– Berusaha mandiri - ( Kebijakan guru )  
– Pantang menyerah  
– Berbudi luhur
3. Islam ( Masjid ), Protestan ( Gereja ), Katolik ( Gereja ), Hindu ( Pura ), Budha ( Viharah ), Khonghucu ( Klenteng ).
4. Katedral, Istiklal, Pura agung besakih, viharah Dharma bhakti, kelenteng ( kebijakan guru )
5. Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa ( kebijakan guru )

Lampiran 4

Media Pembelajaran

## TEMPAT IBADAH AGAMA DI INDONESIA



**KRISTEN : GEREJA  
HARI RAYA : NATAL**



**ISLAM : MASJID  
HARI RAYA : IDUL FITRI**



**HINDU : PURA  
HARI RAYA : NYEPI**



**BUDHA : WIHARA  
HARI RAYA : WAISAK**



**KATOLIK : KATEDRAL  
HARI RAYA : NATAL**



**KHONGHUCU : KLENTENG  
HARI RAYA : IMLEK**