

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 06 Kedungwuni
 Kelas / Semester : IV / 2 (Dua)
 Tema 6 : Cita-Citaku
 Subtema 3 : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
 Pembelajaran ke- : 1
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit (1 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui bimbingan guru, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar
2. Melalui bimbingan guru, siswa mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar yang disajikan di Buku Siswa. ➤ Gambar tersebut menunjukkan kondisi sungai di Jakarta. ➤ Guru memberikan beberapa pertanyaan pancingan : Apa yang kamu lihat pada gambar tersebut ? ➤ Dapatkah kamu menemukan persamaan dari kedua gambar tersebut ? ➤ Apa persamaan yang kamu temukan ? ➤ Bagaimana dengan perbedaannya ? ➤ Apakah kamu dapat menemukan perbedaannya ? ➤ Mana kondisi sungai yang lebih kamu suka ? ➤ Mengapa ? <p>(Critical Thinking and Problem Solving)</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks puisi “ Penjaga Alamku “ (Creativity and Innovation) ➤ Siswa mencoba memahami isi puisi dengan menjawab pertanyaan pertama tentang makna puisi. Siswa mengaitkan isi puisi dengan kehidupan dan tema dengan menjawab pertanyaan kedua dan ketiga, yaitu tentang usaha yang harus dilakukan untuk menjaga alam dan memberikan penjelasan mengapa penulis menyebut alam sebagai ibu. (Critical Thinking and Problem Solving). <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks bacaan yang berisi informasi tentang kekayaan sumber daya alam yang dimiliki oleh Bangsa Indonesia. Siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang didapatkan dari bacaan. (Literasi) ➤ Guru memberikan penjelasan tentang sumber daya alam hayati dan sumber daya alam mineral. Guru memberikan penekanan bahwa Alam dan sumber daya alam memang harus dijaga agar lestari. Semua orang dapat melakukan sesuatu untuk menjaga dan memeliharanya. Jika alam rusak, manusia dan makhluk hidup lainnya akan kehilangan tempat tinggal dan sumber kehidupan. Oleh karenanya manusia harus berusaha menjaganya. (Communication) 	6 menit

Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan komentar tentang hal-hal menarik yang siswa alami pada hal tersebut, guru menggunakan komentar siswa sebagai bahan masukan mengenai desain pembelajaran yang dirancang. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas portofolio dengan benar diberi pujian. 	2 menit
----------------	---	---------

C . Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap :
Obsevasi / pengamatan selama proses kegiatan belajar berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan :
Tes tertulis tentang memahami isi dan makna puisi.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kedungwuni, 6 Januari 2022
Guru Kelas IV A

Rini Panuntun Marhaen, S.Pd.SD
NIP. 197007062003122003

Kurniasih, S.Pd.SD
NIP. 197403262008012005

Lembar Kerja Siswa

Nama :

Kelas :

No Absen :

Setelah membaca puisi “ Penjaga Alam “ dengan seksama, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini !

1. Berkisah tentang apakah puisi tersebut ?
2. Usaha apa saja yang harus dilakukan untuk menjaga alam ?
3. Mengapa alam dalam puisi di atas disebut sebagai ibu ?

