

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Batu Ampar 08 Pagi
Kelas / Semester : IV (Empat)/ 2 (Dua)
Tema : Cita-Citaku
Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-cita
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal dan intonasi yang benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Guru memberikan salam, seorang siswa memimpin doa menurut agama dan kepercayaan masing-masingGuru memeriksa kehadiran dan keadaan siswaGuru memotivasi siswaGuru Menginformasikan tema, sub tema dan tujuan pembelajaran.Siswa diberitahukan tahapan kegiatan meliputi mengamati, menanya, mengeksplorasi, dan mengomunikasikan, dan menyimpulkan.	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">Siswa membaca teks berjudul Aku, Sarjana Pemulung. Siswa berdiskusi secara klasikal untuk mengidentifikasi :<ul style="list-style-type: none">Halangan yang dihadapi, sikap yang dimiliki dan usaha yang dilakukan tokoh untuk meraih cita-citanya.Prestasi yang diraih tokoh karena usaha dan kerja kerasnyaKesimpulan usaha tokoh untuk meraih cita-citanyaSiswa membaca Puisi berjudul “Sahabatku Seorang Pemulung” pada halaman 122, didalam hati.Siswa diberi contoh tentang pemberian tanda jeda untuk menentukan waktu berhenti lama (//) atau sejenak (/) pada puisi. Tujuannya adalah untuk membaca puisi dengan intonasi yang tepat.Siswa membubuhkan tanda jeda pada puisi seluruhnya lalu mendiskusikannya dengan teman sebangku	

	<p>dengan membacakan puisi berdasarkan tanda jeda setelah membacanya secara bergantian.</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca puisi di depan kelas dengan lafal yang jelas dan jeda yang sesuai. 	
--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Keterangan:

K (Kurang) = 1

C (Cukup) = 2

B (Baik) = 3

SB (Sangat Baik) = 4

2. Bentuk Penilaian : Praktek

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Penilaian : mengukur keterampilan siswa dalam mendeklamasikan puisi

Kriteria acuan penilaian: pelafalan puisi, intonasi suara, mimik muka dan ekspresi

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pelafalan	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat kata per kata	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di hampir semua kata dalam puisi	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di sebagian besar kata dalam puisi	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat namun sebagian masih salah
Intonasi	Tinggi dan rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat dan sesuai dengan penekanan kalimat puisi	Tinggi dan rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat namun kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi	Tinggi dan rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi kurang tepat dan kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi	Siswa tidak menggunakan intonasi dalam membaca puisi

Penempatan Jeda	Siswa menggunakan jeda dengan tepat dalam membaca seluruh kalimat dalam puisi	Siswa menggunakan jeda dengan tepat pada sebagian besar kalimat dalam puisi	Siswa menggunakan jeda walau ada beberapa penempatannya kurang tepat	Siswa tidak menggunakan jeda dalam membaca seluruh kalimat dalam puisi
Ekspresi	Ekspresi wajah dan gerak tubuh sangat sesuai dengan tema dan jenis puisi yang dibacakan	Ekspresi wajah sesuai dengan tema dan jenis puisi namun gerak tubuh kurang sesuai	Ekspresi wajah dan gerak tubuh kurang sesuai dengan tema dan jenis puisi yang dibacakan	Tidak menunjukkan ekspresi dan tidak menggunakan gerak tubuh

Mengetahui

Jakarta, Januari 2022
Guru Kelas 4



Kepala Sekolah
SDN Batu Ampar 08 Pagi
Subiyanti, S. Pd
196610191988082001



Dewi Liyana Katfli, S.Pd. MM
197512091996112001