

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	..SDN 27 KINALI
Kelas / Semester	..IV/2
Tema	..6. Cita - Citaku
Sub Tema	..3. Giat Berusaha Meraih Cita - Cita
Pembelajaran ke	..4
Alokasi Waktu	.. 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan cita-citanya masing-masing dengan benar.
2. Melalui pengamatan gambar siswa dapat menjelaskan alasan memilih cita-citanya dengan benar.
3. Melalui diskusi berpasangan siswa dapat menyebutkan 3 usaha untuk meraih cita-citanya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PEMBUKAAN (2 menit)

- Menyapa siswa
- Berdoa
- Absen
- Mendengarkan Mars ‘Pasaman Barat’ (Untuk mengingatkan siswa bahwa hari ini hari jadi Pasaman Barat yang ke 18)
- Apersepsi
Guru menampilkan gambar di laptop. Ini akan menarik minat siswa. Siswa akan bertanya-tanya mengapa ada gambar di laptop. "Anak-anak tahukah kalian, mengapa Ibuk perlihatkan gambardi laptop? Tidak tau bu, gambar apakah ini?". Siswa menjawab "dokter anak bu". "Pintar anak-anak. Siapa diantara kalian yang juga bercita-cita menjadi dokter anak?" guru melihat reaksi dan respon siswa. "Taukah kalian bagaimana kerja keras seseorang supaya bisa menjadi dokter?"
"Nah hari ini kita akan belajar tentang cita-cita dan usaha untuk meraih cita-cita".

11. INTI (6 menit).

- Guru mengarahkan siswa untuk mengamati gambar
- Siswa mengamati gambar.
- Siswa dan guru melakukan tanya jawab terkait gambar yang diamati.
- Siswa secara bergantian menyebutkan cita-citanya.
- Guru bertanya alasan mengapa seseorang memilih cita-cita yang diinginkan.
- Siswa bergantian menjelaskan alasan mengapa memilih cita-cita yang telah disebutkan.
- Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok diskusi untuk menyebutkan 3 usaha untuk meraih cita-citanya.
- Guru memberikan balikan pada setiap jawaban siswa.

111. PENUTUP (2 menit)

- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami.
- Bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.
- Memberi informasi pada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pembelajaran berikutnya.
- Refleksi
- Penugasan
- Salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (pengamatan)
2. Penilaian pengetahuan (soal lisan)

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN 27 Kinali

Guru Kelas IV B

DELNIALIS, S.Pd.
NIP. 196401051984102001

VIVI ANGGRAINI, S.Pd.
NIP. 198804212020122006

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP PENILAIAN OBSERVASI

Rubrik :

Indikator Sikap Aktif dalam Pembelajaran :

1. Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg / konsisten.
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg / konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam pembelajaran secara terus menerus dan ajeg / konsisten

Indikator Sikap Percaya Diri dalam Kegiatan Pembelajaran :

1. Kurang baik jika sama sekali tidak percaya diri dalam proses pembelajaran.
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk percaya diri dalam pembelajaran tetapi masih belum ajeg / konsisten.
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk memberanikan diri dalam kegiatan pembelajaran tetapi masih belum ajeg / konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan adanya keberanian diri dalam kegiatan pembelajaran secara terus menerus dan ajeg / konsisten.

Indikator Jujur dalam kegiatan Pembelajaran :

1. Kurang baik jika sama sekali tidak bersikap jujur terhadap apa yang disampaikan.
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk menjawab secara jujur.
3. Baik jika menunjukkan sudah jujur dalam menjawab pertanyaan selama proses belajar tetapi masih belum ajeg / konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah jujur dalam menjawab pertanyaan dalam proses belajar secara terus menerus dan ajeg / konsisten.

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN KEGIATAN DISKUSI

Rubrik :

Indikator Sikap Bekerjasama dalam Kelompok :

1. Kurang baik jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerja sama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerja sama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg / konsisten.
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerja sama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg / konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan adanya usaha bekerja sama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg / konsisten.

Indikator Sikap Peduli dalam kelompok

1. Kurang baik jika sama sekali tidak berusaha untuk peduli dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk peduli dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg / konsisten.
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk peduli dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg / konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan adanya usaha peduli dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg / konsisten.

Indikator Sikap Santun terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang baik jika sama sekali tidak bersikap toleran terhadap pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum ajeg / konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg / konsisten.

Tujuan .. Melalui diskusi berpasangan siswa dapat menyebutkan 3 usaha untuk meraih cita-citanya dengan benar.

Kelompok .. _____

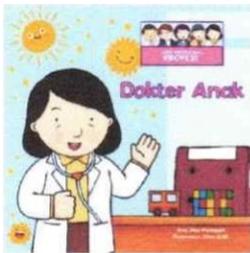
Anggota .. 1. _____

LEMBAR KERJA

SISWA

2.

1. Amati sekali lagi gambar dibawah ini !



2. Kerjakan tugas berikut :

a. Tuliskan 2 profesi yang ada pada gambar, sesuai cita-cita anggota kelompok mu! Jika cita-cita anggota kelompokmu tidak ada dalam gambar, kamu langsung bisa menuliskan apa cita-cita anggota kelompokmu!

1.

2.

b. Tuliskan 3 usaha yang dapat dilakukan untuk mencapai cita-cita yang kalian pilih !

1.

2.

3.

3. Laporkan hasil diskusi kelompok mu !