



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Kampung Baru
 Kelas / Semester : IV/ II
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema/ Pembelajaran ke : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita (Sub Tema 3)/1(satu)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui demonstrasi membaca puisi, siswa mampu mengemukakan isi dan amanat puisi dengan sikap percaya diri..
2. Melalui pengamatan poster siswa mampu menyimpulkan pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan sikap pantang menyerah .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

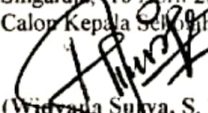
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengawali kegiatan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa (<i>Orientasi</i>) ▪ Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia raya dilanjutkan dengan mengaitkan isi lagu dengan materi materi sebelumnya dan dengan materi yang akan dipelajari serta dengan pengalaman siswa (<i>Apersepsi</i>) ▪ Melaksanakan absensi dan presensi ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari ▪ Memberikan gambaran tentang langkah-langkah kegiatan pembelajaran, manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari, dan penilaian yang akan dilaksanakan. (<i>Motivasi</i>) 	2 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Pengamatan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati poster yang menunjukkan kondisi sungai Buleleng dahulu dan sekarang yang disajikan guru di depan kelas dengan sikap ingin tau. ▪ Siswa menanggapi pertanyaan-pertanyaan terkait upaya pelestarian makhluk hidup berdasarkan poster yang disajikan guru dengan sikap pantang menyerah (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) <p>Demonstrasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks puisi “Penjaga Alamku” dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar dan dengan sikap percaya diri. (<i>Creativity and Innovation</i>) <p>Diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa secara berkelompok melakukan diskusi untuk mengemukakan isi dan amanat puisi dengan sikap bekerja sama (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) <p>Penugasan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks bacaan yang berisi informasi tentang kekayaan sumber daya alam yang dimiliki oleh bangsa Indonesia dengan sikap gemar membaca. (<i>Literasi</i>) ▪ Siswa menyimak penjelasan tentang upaya pelestarian sumber daya alam hayati dan sumber daya alam mineral dengan sikap ingin tau.. (<i>Communication</i>) 	6 menit
Penutup	<p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menanggapi umpan balik dari guru tentang hal-hal menarik yang siswa alami pada hari tersebut, guru menggunakan komentar siswa sebagai bahan masukan mengenai desain pembelajaran yang dirancang dengan sikap santun. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) ▪ Siswa membuat resume (<i>Creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan dengan cermat. ▪ Siswa meyerahkan tugas yang selesai untuk diperiksa diperiksa. ▪ Siswa yang telah selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian ▪ Mensyukuri kegiatan yang sudah berlangsung dengan baik sebagai pesan moral dilanjutkan dengan menyanyikan lagu daerah “Meong-meong” 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan tes tertulis dan unjuk kerja dengan teknik pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
 Kepala SD Negeri 3 Kampung Baru

 (Widayana Surya, S. Pd. SD.)
 NIP. 19711223-199307 2 002

Singaraja, 10 April 2021
 Calon Kepala Sekolah Penggerak

 (Widayana Surya, S. Pd. SD.)
 NIP. 19711223-199307 2 002