

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Melakukan komunikasi lisan dan tulis untuk mendapatkan perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja yang baik, dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi, secara sederhana

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menyebutkan ungkapan meminta perhatian
Merespon ungkapan meminta perhatian
Menulis teks lisan sederhana untuk mengucapkan dan merespon ungkapan meminta perhatian

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN / PERTEMUAN 2

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran Mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan materi dan Melalui tanya jawab membahas kembali materi sebelumnya Apabila <i>materi/tema/ projek</i> ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Ketepatan unsur kebahasaan: tata bahasa, kosa kata, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, dan tulisan tangan</i> ➢ <i>Kesesuaian format penulisan/ penyampaian</i> ➢ <i>Ketepatan menggunakan unsur kebahasaan dalam tindakan meminta perhatian</i> Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
KEGIATAN INTI (60 Menit)	
LITERASI	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membaca (Literasi) Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Ketepatan unsur kebahasaan: tata bahasa, kosa kata, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, dan tulisan tangan</i> ➢ <i>Kesesuaian format penulisan/ penyampaian</i> ➢ <i>Ketepatan menggunakan unsur kebahasaan dalam tindakan meminta perhatian</i>
<u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar Secara berkelompok peserta didik mengidentifikasikan masalah- masalah yang relevan yang muncul dari hasil pengamatannya, guru membantu peserta didik mengerucutkan masalah yang berkembang dalam bentuk pertanyaan Mengajukan pertanyaan tentang <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Ketepatan unsur kebahasaan: tata bahasa, kosa kata, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, dan tulisan tangan</i> ➢ <i>Kesesuaian format penulisan/ penyampaian</i> ➢ <i>Ketepatan menggunakan unsur kebahasaan dalam tindakan meminta perhatian</i>
<u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u>	Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang : <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Fungsi sosial hubungan interpersonal dan struktur teks memulai dan menanggapi tindakan meminta perhatian</i> Aktivitas : (Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C) <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Peserta didik diminta membuat sebuah percakapan pendek yang mengandung ungkapan mendapatkan perhatian beserta respon yang tepat</i> ➢ <i>Peserta didik diminta mencatat fungsi dan struktur teks yang terdapat pada percakapan (Attention, please! Attention please)</i>
<u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u>	Peserta didik mencari bahan referensi dari buku paket maupun internet untuk dapat menjawab permasalahan yang berkaitan dengan <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Ketepatan unsur kebahasaan: tata bahasa, kosa kata, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, dan tulisan tangan</i> ➢ <i>Kesesuaian format penulisan/ penyampaian</i> ➢ <i>Ketepatan menggunakan unsur kebahasaan dalam tindakan meminta perhatian</i>
<u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u>	Membuat kesimpulan bersama tentang <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Ketepatan unsur kebahasaan: tata bahasa, kosa kata, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, dan tulisan tangan</i> ➢ <i>Kesesuaian format penulisan/ penyampaian</i> ➢ <i>Ketepatan menggunakan unsur kebahasaan dalam tindakan meminta perhatian</i> Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. Evaluasi/ tes akhir (<i>Berpikir kritis dan kreatif (4C) dengan sikap jujur, disiplin, serta tanggung jawab yang tinggi (Karakter)</i>)
PENUTUP (10 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya Berdoa dan Memberi salam.	

**C. PENILAIAN ASESMEN
Teks tertulis & Praktek**

Mengetahui
Kepala SMP

.....
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

RPP LURING 2020-2021

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/31jWWEQ>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

Di [web guruberbagi](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/31jWWEQ>