

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TATAP MUKA

Greeting Card



DARTO, S.Pd. M.Pd

19701206 200801 1 010

SMPN 55 Surabaya

Jalan Pagesangan 4 Mulia

Kota Surabaya

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TATAP MUKA**

Sekolah : SMP NEGERI 55 SBY Mata Pelajaran : B. INGGRIS	Kelas/Semester : VIII / 1 Alokasi Waktu : 60 menit	KD : 3.2 dan 4.2 Pertemuan ke : 1
Materi : GREETING CARD		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat *membandingkan* (C5) teks dalam bentuk greeting card terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya secara tertulis dengan benar
2. Siswa dapat *menentukan* (C3) jenis jenis greeting card dengan benar
3. Peserta didik dapat *menyusun* (C6) teks dalam bentuk greeting card untuk memberi dan meminta informasi terkait dengan hari – hari spesial sesuai dengan konteks penggunaannya secara tertulis.
4. Peserta didik dapat *membuat* Greeting Card (C6) berdasarkan pada kreatifitas masing-masing secara tertulis

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	ALAT	SUMBER
<input type="checkbox"/> Google Meet, <input type="checkbox"/> Slide presentasi (ppt) greeting card.	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, • Camera, • lighting 	<input type="checkbox"/> Buku guru dan siswa <input type="checkbox"/> Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
PENDAHULUAN (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kesiapan peserta didik dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) • Guru mengecek kehadiran peserta didik • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang Greeting card yang akan diajarkan • Guru mengajak peserta didik untuk selalu melakukan 5M, mencuci tangan, menjaga jarak, dan menggunakan masker guna menghindari pandemicovid19. Serta mengajak peserta didik untuk menjaga kesehatan dan kebersihan. 	
KEGIATAN INTI (45 menit)	<p>Fase Pertama: Penentuan Pertanyaan Dasar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati gambar , membaca teks. Dengan memberikan gambar melalui <i>LCD projector</i> , terkait materi Greeting card siswa dapat mengetahui pembelajaran yang akan dilakukan. (<i>Literasi dan critical thinking</i>) • Guru menstimulus peserta didik dengan memberikan permasalahan yang terkait dengan kejadian factual sehari-hari. menyayangkan slide jenis jenis greeting card • Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan menantang terkait PPT greeting card yang disajikan (<i>critical thinking</i>) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pesan apa yang dapat kalian dapatkan dari tayangan tentang greeting card tersebut? ▪ Apa tujuan dari greeting card? ▪ Pernahkah kalian membuat greeting card? ▪ Momen apa saat yang kalian membuat greeting card? ▪ Guru menampilkan beberapa greeting card di LCD projector. <p>Fase Kedua :Design perencanaan project</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok dan tiap kelompok terdiri dari 3 siswa (<i>collaboration</i>) • Peserta didik <i>menentukan</i> (C3) <i>kinds of greeting</i> atas <i>generic structure</i> beberapa greeting card yang disajikan guru. • Peserta didik melakukan diskusi dan tanya jawab dengan bimbingan guru. dapat <i>membandingkan</i> (C5) birthday card dan happ new year card dalam bentuk greeting card terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya • Peserta didik dapat <i>menyusun</i> (C6) teks dalam bentuk greeting card untuk memberi dan meminta informasi terkait dengan hari – hari spesial sesuai dengan konteks penggunaannya. (<i>Creativity</i>) 	

	<p>Fase Ketiga :Penyusunan Jadwal (Create Schedule)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan arahan untuk membuat greeting card sampai pertemuan selanjutnya. • Guru Bersama peserta didik menentukan waktu akhir upload tugas membuat greeting card <p>Fase Keempat: Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek(Monitor the students and progress of the project)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan proses penyelesaian tentang <i>mengkategorikan kinds of greeting card, social function dan generic structure</i> beberapa greeting card , <i>membandingkan</i> jenis jenis card serta <i>menyusun</i> teks terkait greeting card.. (<i>Critical thinking</i>) • Guru memberi saran dan masukan terkait hasil kerja peserta didik <p>Fase Kelima: Menguji Hasil (Assess the outcome)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil karya masing – masing kelompok melalui zoom.(<i>Colaboration ,Communication</i>) • Peserta didik menampilkan hasil kreatifitas membuat greeting card ,Guru dan peserta lain memberikan saran dan masukan. • Hasil kreatifitas membuat greeting card yang sudah direvisi <p>Fase Keenam: Mengevaluasi (Evaluation)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang yang dipelajari terkait Greeting card (<i>communication</i>)HOTS
<p>PENUTUP 5 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung tentang apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? Dan Apa manfaat dari kegiatan pembelajaran hari ini? • Peserta didik merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi. • Guru dan peserta didik Bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Kelas ditutup dengan doa Bersama dipimpin salah satu peserta didik.(religius)

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Jenis dan Teknik penilaian :
 - a. Penialian sikap
 - b. Penialian pengetahuan (tulisan)
 - c. Penilaian ketrampilan (tulisan)
2. Instrumen penilaian :
 - a. Instrumen penilaian observasi, penilaian teman sejawat (sikap)
 - b. Instrumen tugas tulis,
 - c. Instrument hasil kerja kelompok (ketrampilan)

Surabaya,.....November 2021

Calon Sekolah Penggerak

Darto, S.Pd., M.Pd
NIP 19701206 200801 1 010

