

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDS GRACIA SUSTAIN
Kelas/Semester : IV/Genap
Tema 6 : Cita-Citaku
Sub Tema 3 : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks “Sang Arsitek” siswa mampu menjelaskan usaha meraih cita-cita.
2. Melalui kegiatan mendengarkan puisi “Penjaga Alamku” siswa mampu menjelaskan usaha untuk menjaga alam.
3. Melalui kegiatan membuat poster siswa mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Kelas dibuka dengan doa dipimpin salah satu peserta didik (religius)▪ Kelas dibuka dengan mengucapkan salam, mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran (karakter)▪ Siswa bersama dengan guru menyanyikan lagu ”Aku Seorang Kapiten” (motivasi)▪ Dengan metode curah pendapat guru meminta siswa menyebutkan cita-cita dan usaha meraih cita-cita (apersepsi)	
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.▪ Siswa mengamati video yang ditampilkan oleh guru. https://www.youtube.com/watch?v=TG4g4Eb4OZg&feature=youtu.be▪ Dengan berdiskusi siswa melengkapi diagram lembar kerja tentang upaya Frederich Silaban dalam mengatasi rintangan-rintangan yang ditemukan untuk mewujudkan keinginan dan cita-citanya▪ Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.▪ Siswa membaca teks puisi “Penjaga Alamku”▪ Siswa berdiskusi memahami isi puisi dengan menjawab	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pertanyaan tentang makna puisi, usaha yang harus dilakukan untuk menjaga alam dan memberikan penjelasan mengapa penulis puisi menyebut alam sebagai ibu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks bacaan yang berisi informasi tentang kekayaan sumber daya alam yang dimiliki oleh Bangsa Indonesia. Siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang didapatkan dari bacaan. ▪ Bersama kelompoknya siswa membuat poster dengan tema yang ditentukan guru. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa memajangkan poster yang sudah selesai dibuat di tempat yang sudah disediakan guru. ▪ Dengan bimbingan guru, siswa melakukan refleksi pembelajaran ▪ Salam dan doa penutup. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

Penilaian dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan persentasi serta melihat produk yang dibuat siswa.

Mengetahui
Kepala SDS Gracia Sustain




Todo Manurung, M.Pd

Medan, 9 April 2021
Guru Kelas IV



Todo Manurung, M.Pd

REFLEKSI

- **Apa yang sudah kamu ketahui dari pembelajaran hari ini**
- **Apa kesulitan yang kamu alami saat proses pembelajaran hari ini**
- **Bagaimana perasaan dalam mengikuti proses pembelajaran hari ini**

Lembar Kerja Peserta Didik

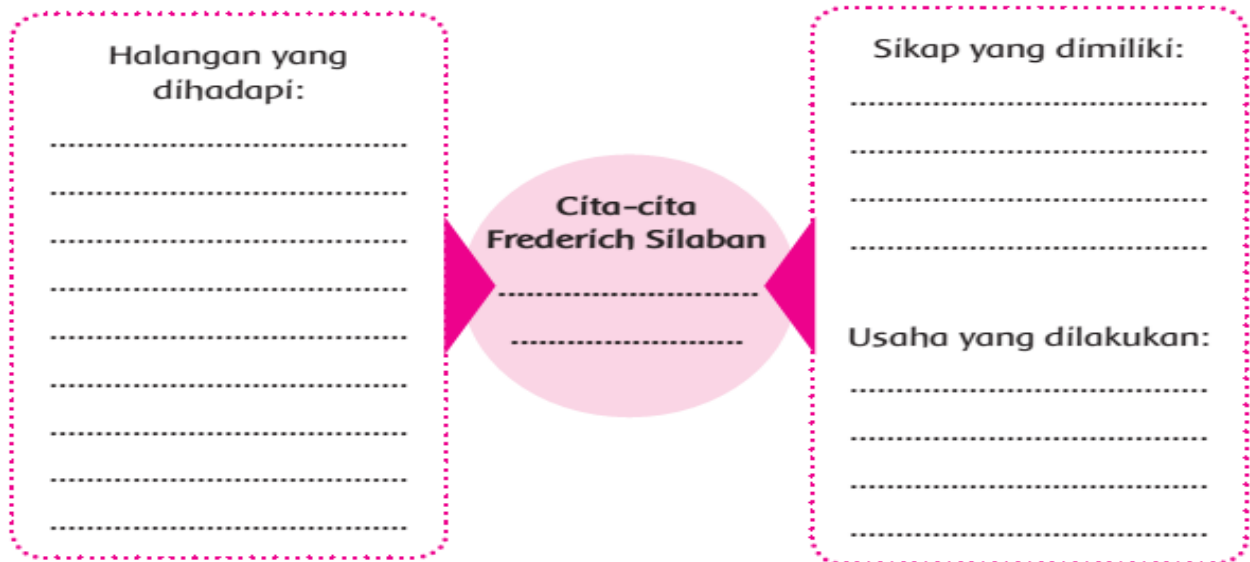
Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.

Simaklah bacaan “Sang Pendekar” tentang usaha keras seseorang yang bercita-cita besar.

Lengkapilah diagram berikut ini berdasarkan bacaan di atas.



Apa saja prestasi yang telah diraih Frederich Silaban dengan usaha dan kerja kerasnya?

Apa kesimpulanmu terhadap usaha Frederich Silaban untuk meraih cita-citanya?

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.

Berikut ini adalah sebuah puisi untuk para pelestari lingkungan Indonesia.

Penjaga Alamku

Karya: D. Karitas

Kau tidak pernah lelah
Kau tidak pernah putus asa
Kau tidak pernah menyerah
Mencintai alam di mana kau dibesarkan
 Angin dan badai adalah sahabatmu
 Hujan dan panas adalah penolongmu
 Air sungai adalah kehidupanmu
 Alammu adalah ibumu
Maka engkau menjaganya
Maka engkau memeliharanya
Maka engkau merawatnya
Karena alam adalah ibumu

Setelah membacanya dengan saksama, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Berkisah tentang apakah puisi tersebut?

2. Usaha apa saja yang harus dilakukan untuk menjaga alam?

3. Mengapa alam dalam puisi di atas disebut sebagai ibu?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Buatlah sebuah poster dengan memilih satu dari dua tema berikut.

1. Pentingnya melestarikan sumber daya alam hayati (tumbuhan)
2. Pentingnya melestarikan sumber daya alam hayati (hewan)

Langkah-Langkah Kerjanya:

Bersama dengan teman sekelompokmu, lakukanlah kegiatan berikut!

1. Pilihlah salah satu tema yang tersedia.
2. Carilah beberapa informasi tentang pentingnya sumber daya alam tersebut dengan menggunakan beberapa pertanyaan berikut.
 - ✓ Bagaimana manusia dan makhluk hidup lainnya memanfaatkan sumber daya alam tersebut?
 - ✓ Mengapa sumber daya alam tersebut harus dilestarikan?
 - ✓ Akibat apa sajakah yang akan timbul jika sumber daya alam tersebut tidak dilestarikan?
3. Jawablah pertanyaan tersebut.
4. Rancanglah sebuah poster untuk menyampaikan pesanmu pada buku tulismu. Tuliskan kalimat yang mewakili pesan yang hendak kamu sampaikan. Rancanglah sebuah gambar yang akan mendukung isi pesanmu.
5. Gunakan kertas ukuran A3 untuk poster tersebut. Gunakan pensil warna untuk mempertegas pesan yang disampaikan. Bermainlah dengan paduan warna yang baik untuk memperkuat pesanmu. Lihatlah contoh poster di bawah ini untuk membantumu.



6. Tunjukkan karya hasil postermu di depan kelas dengan percaya diri.
7. Tempelkan postermu di gedung sekitar sekolahmu.

ASESMEN/PENILAIAN PEMBELAJARAN

SIKAP

- ✓ Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung

No	Nama Kelompok	Kerja sama	Tanggung jawab	Percaya Diri	Kreativitas
1					
2					
3					
4					

Rentang nilai

0 s.d 60 Cukup

61 s.d 75 Cukup baik

76 s.d 85 Baik

86 s.d 100 Sangat baik

PENGETAHUAN

- ✓ Tes tertulis menjelaskan usaha dalam mencapai cita-cita

KETERAMPILAN

Membuat Poster Tentang Pentingnya Pelestarian MakhluK Hidup Bagi Lingkungan Sekitar

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(86-100)	(74-85)	(60-73)	Kurang dari 60
Isi Poster	Isi poster sangat sesuai dengan tema poster (semua kalimat dan gambar menyampaikan pesan tema poster dengan konsisten)	Isi poster sesuai dengan tema (sebagian besar kalimat dan gambar menyampaikan pesan poster)	Isi poster sesuai dengan tema namun ada beberapa kalimat/ gambar yang tidak sesuai dengan tema	Isi poster tidak sesuai dengan tema
Keterbacaan Poster	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sangat proporsional, kata kunci pada poster mudah terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar semua proporsional, namun kata kunci kurang terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sebagian besar proporsional dan kata kunci kurang terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan tidak proporsional dan kata kunci tidak terlihat jelas
Kelengkapan Informasi Poster	Poster yang dibuat menyampaikan informasi yang lengkap dan mudah dipahami	Poster berisi informasi yang cukup lengkap	Poster berisi informasi yang cukup lengkap namun ada beberapa hal yang sulit untuk dipahami	Poster hanya berisi gambar tanpa kalimat atau sebaliknya