

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru	: NAHNUDIN
Alamat Surel	: kangnuddin@gmail.com
Satuan Pendidikan	: SDN RAWAMANGUN 09
Kelas /Semester	: IV/2(Dua)
Tema 6	: Cita-Citaku
Subtema 3	: Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran ke-	: 1
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, dan IPA
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Melalui bimbingan guru dari media Daring**, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
2. **Melalui bimbingan guru dari media Daring** siswa mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online dan berdo'a sebelum memulai pembelajaran.. (Orientasi)2. Pembiasaan meneriakkan yel-yel kelas untuk penyemangat..3. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit.4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat materi pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <p>❖ Siswa mengamati gambar yang disajikan di Buku Siswa, Gambar tersebut menunjukkan kondisi sungai di Jakarta. Guru memberikan beberapa</p>	150 menit

	<p>pertanyaan pancingan : Apa yang kamu lihat pada gambar tersebut? Dapatkah kamu menemukan persamaan dari kedua gambar tersebut? Apa persamaan yang kamu temukan? Bagaimana dengan perbedaannya? Apakah kamu bisa menemukan perbedaannya? Mana kondisi sungai yang lebih kamu sukai? Mengapa? (Critical Thinking and Problem Solving)</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks puisi “Penjaga Alamku” (Creativity and Innovation) ❖ Siswa mencoba memahami isi puisi dengan menjawab pertanyaan pertama tentang makna puisi. ❖ Siswa mengaitkan isi puisi dengan kehidupan dan tema dengan menjawab pertanyaan kedua dan ketiga, yaitu tentang usaha yang harus dilakukan untuk menjaga alam dan memberikan penjelasan mengapa penulis puisi menyebut alam sebagai ibu. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta untuk menghapuskan puisi yang ia baca dan melatih raut muka dan ekspresi ketika mendeklamasikan puisi. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks bacaan yang berisi informasi tentang kekayaan sumber daya alam yang dimiliki oleh Bangsa Indonesia. Siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang didapatkan dari bacaan. (Literasi) ❖ Guru memberikan penjelasan tentang sumber daya alam hayati dan sumber daya alam mineral . Guru memberikan penekanan bahwa Alam dan sumber daya alam memang harus dijaga agar lestari. Semua orang dapat melakukan sesuatu untuk menjaga dan memeliharanya. Jika alam rusak, manusia dan makhluk hidup lainnya akan kehilangan tempat tinggal dan sumber kehidupan. Oleh karenanya manusia harus berusaha menjaganya. (Communication) 	
<p>Penutup</p>	<p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan komentar tentang hal-hal menarik yang siswa alami pada hari tersebut, guru menggunakan komentar siswa sebagai bahan masukan mengenai desain pembelajaran yang dirancang. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN

Penilaian Keterampilan/PRAKTEK ada Lembar Penilaian khusus praktek.

Penilaian Pengetahuan dengan tes tertulis dan wawancara

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Jakarta, 4 Januari 2022

Guru Kelas IVA

Susangka, S.Pd., M.M.

NIP. 196304191984031003

Nahnudin, S. Pd.

NIP. 197411292017081001

LAMPIRAN

LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK

MUATAN: BAHASA INDONESIA (mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar)

NO	SUBJEK	SKOR	
		MAX	DICAPAI
1	Praktek membaca	25	
2	Intonasi suara	25	
3	Ekspresi	25	
4	Grak tubuh, tangan dan kaki	25	
	JUMLAH SKOR	100	

LEMBAR PENILAIAN PRAKTEK

MUATAN: IPA /Wawancara tentang pelestarian dan kesehatan lingkungan

NO	SUBJEK	SKOR	
		MAX	DICAPAI
1	Peserta didik mampu menjelaskan tentang pentingnya kelestarian alam	15	
2	Peserta didik mampu mengidentifikasi kerusakan alam yang ada di sekitar lingkungannya	14	
3	Peserta didik mampu menjelaskan tata cara menjaga kelestarian lingkungan	15	
4	Peserta didik mampu menjelaskan tentang prosedur menjaga kebersihan lingkungan sendiri	14	
5	Peserta didik mampu menjelaskan tentang prosedur menjaga kebersihan rumah sendiri	14	
	JUMLAH SKOR	100	