

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) 1 PERTEMUAN 1**

Sekolah : SMA/MA/SMK/MAK  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : XII/Ganjil  
Materi Pokok : **Menawarkan Jasa**  
Alokasi Waktu : 3Minggu x 2 Jam Pelajaran @45 Menit

**LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN ( 2 x 45 menit )**

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:  
Memahami struktur teks interaksi yang melibatkan tindakan menawarkan jasa  
Memahami ungkapan yang sesuai dengan teks interaksi yang melibatkan tindakan menawarkan jasa  
Mengidentifikasi interaksi yang melibatkan penawaran jasa melalui video atau beberapa contoh yang diberikan  
Menyebutkan persamaan dan perbedaan dari contoh-contoh interaksi, dilihat dari isi dan cara pengungkapannya  
Menyusun teks interaksi interpersonal tertulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa  
Melakukan percakapan dengan teman di depan kelas yang terkait penawaran jasa dan tanggapannya

**Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

**Orientasi**

**Penguatan Pendidikan Karakter**

❖ Melakukan pembuka dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

**Apersepsi**

Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya,

**Motivasi**

Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.  
Apabila materi/*tema/* proyek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari

**Pemberian Acuan**

Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.  
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung  
Pembagian kelompok belajar  
Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

**Kegiatan Inti (60 menit)**

**KEGIATAN LITERASI**

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Fungsi Sosial dengan cara :

**Melihat** (tanpa atau dengan Alat)

Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.

**Mengamati**

Lembar kerja materi Fungsi Sosial  
Pemberian contoh-contoh materi Fungsi Sosial untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb

**Membaca.**

Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Fungsi Sosial

**Menulis**

Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Fungsi Sosial

**Mendengar**

Pemberian materi Fungsi Sosial oleh guru.

**Menyimak**

Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi :

*Fungsi Sosial*

*Menjalin dan menjaga hubungan interpersonal*

untuk melatih rasa *syukur*, kesungguhan dan *kedisiplinan*, ketelitian, mencari informasi.

**Kegiatan Penutup ( 15 menit)**

Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini  
Guru memberikan penguatan dan kesimpulan  
Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme  
Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

**Mengetahui**

**KEPALA SEKOLAH**

....., .....20..  
**Guru Mata Pelajaran**

.....  
**NIP.**

.....  
**NIP.**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) 1 PERTEMUAN 2**

Sekolah : SMA/MA/SMK/MAK  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : XII/Ganjil  
Materi Pokok : **Menawarkan Jasa**  
Alokasi Waktu : 3 Minggu x 2 Jam Pelajaran @45 Menit

**LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN ( 2 x 45 menit )**

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:  
Memahami struktur teks interaksi yang melibatkan tindakan menawarkan jasa  
Memahami ungkapan yang sesuai dengan teks interaksi yang melibatkan tindakan menawarkan jasa  
Mengidentifikasi interaksi yang melibatkan penawaran jasa melalui video atau beberapa contoh yang diberikan  
Menyebutkan persamaan dan perbedaan dari contoh-contoh interaksi, dilihat dari isi dan cara pengungkapannya  
Menyusun teks interaksi interpersonal tertulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa  
Melakukan percakapan dengan teman di depan kelas yang terkait penawaran jasa dan tanggapannya

**Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

**Orientasi**

**Penguatan Pendidikan Karakter**

❖ Melakukan pembuka dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

**Apersepsi**

Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya,

**Motivasi**

Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.

Apabila materi/*tema/* proyek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari

**Pemberian Acuan**

Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung

Pembagian kelompok belajar

Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

**Kegiatan Inti (60 menit)**

**KEGIATAN LITERASI**

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Struktur Teks dengan cara :

**Melihat** (tanpa atau dengan Alat)

Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.

**Mengamati**

Lembar kerja materi Struktur Teks

Pemberian contoh-contoh materi Struktur Teks untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb

**Membaca.**

Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Struktur Teks

**Menulis**

Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Struktur Teks

**Mendengar**

Pemberian materi Struktur Teks oleh guru.

**Menyimak** Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : *Struktur Teks, Ø*

*Memulai Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)*

untuk melatih rasa *syukur*, kesungguhan dan *kedisiplinan*, ketelitian, mencari informasi.

**Kegiatan Penutup ( 15 menit)**

Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini

Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme

Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

**Mengetahui**

**KEPALA SEKOLAH**

.....20..

**Guru Mata Pelajaran**

.....  
NIP.

.....  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) 1 PERTEMUAN 3**

Sekolah : SMA/MA/SMK/MAK  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : XII/Ganjil  
Materi Pokok : **Menawarkan Jasa**  
Alokasi Waktu : 3 Minggu x 2 Jam Pelajaran @45 Menit

**LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN ( 2 x 45 menit )**

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:  
Memahami struktur teks interaksi yang melibatkan tindakan menawarkan jasa  
Memahami ungkapan yang sesuai dengan teks interaksi yang melibatkan tindakan menawarkan jasa  
Mengidentifikasi interaksi yang melibatkan penawaran jasa melalui video atau beberapa contoh yang diberikan  
Menyebutkan persamaan dan perbedaan dari contoh-contoh interaksi, dilihat dari isi dan cara pengungkapannya  
Menyusun teks interaksi interpersonal tertulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa  
Melakukan percakapan dengan teman di depan kelas yang terkait penawaran jasa dan tanggapannya

**Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

**Orientasi**

**Penguatan Pendidikan Karakter**

❖ Melakukan pembuka dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

**Apersepsi**

Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya,

**Motivasi**

Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.

Apabila materi/*tema/*projek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari

**Pemberian Acuan**

Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung

Pembagian kelompok belajar

Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

**Kegiatan Inti (60 menit)**

**KEGIATAN LITERASI**

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Unsur Kebahasaan dengan cara :

**Melihat** (tanpa atau dengan Alat)

Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.

**Mengamati**

Lembar kerja materi Unsur Kebahasaan

Pemberian contoh-contoh materi Unsur Kebahasaan untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb

**Membaca.**

Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Unsur Kebahasaan

**Menulis**

Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Unsur Kebahasaan

**Mendengar** Pemberian materi Unsur Kebahasaan oleh guru.

**Menyimak** Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : *Unsur Kebahasaan,*

Ø *Ungkapan yang sesuai untuk menawarkan jasa, seperti May I help you?, What can I do for you? What if ...?*

Ø *Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb.*

Ø *Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan*

untuk melatih rasa *syukur*, kesungguhan dan *kedisiplinan*, ketelitian, mencari informasi.

**Kegiatan Penutup ( 15 menit)**

Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini

Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme

Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

**Mengetahui**

**KEPALA SEKOLAH**

....., .....20..

**Guru Mata Pelajaran**

.....  
NIP.

.....  
NIP.

# RPP LURING 2020-2021

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/31jWWEQ>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )

Di [web guruberbagi](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/31jWWEQ>