

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) 1 PERTEMUAN 1**

Sekolah : SMA/MA/SMK/MAK
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Materi Pokok : **Menawarkan Jasa**
Alokasi Waktu : 3Minggu x 2 Jam Pelajaran @45 Menit

LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN (2 x 45 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
Memahami struktur teks interaksi yang melibatkan tindakan menawarkan jasa
Memahami ungkapan yang sesuai dengan teks interaksi yang melibatkan tindakan menawarkan jasa
Mengidentifikasi interaksi yang melibatkan penawaran jasa melalui video atau beberapa contoh yang diberikan
Menyebutkan persamaan dan perbedaan dari contoh-contoh interaksi, dilihat dari isi dan cara pengungkapannya
Menyusun teks interaksi interpersonal tertulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa
Melakukan percakapan dengan teman di depan kelas yang terkait penawaran jasa dan tanggapannya

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

Orientasi

Penguatan Pendidikan Karakter

❖ Melakukan pembuka dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Apersepsi

Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya,

Motivasi

Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
Apabila materi/*tema/* proyek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari

Pemberian Acuan

Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
Pembagian kelompok belajar
Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti (60 menit)

KEGIATAN LITERASI

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Fungsi Sosial dengan cara :

Melihat (tanpa atau dengan Alat)

Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.

Mengamati

Lembar kerja materi Fungsi Sosial
Pemberian contoh-contoh materi Fungsi Sosial untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb

Membaca.

Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Fungsi Sosial

Menulis

Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Fungsi Sosial

Mendengar

Pemberian materi Fungsi Sosial oleh guru.

Menyimak

Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi :

Fungsi Sosial

Menjalin dan menjaga hubungan interpersonal

untuk melatih rasa *syukur*, kesungguhan dan *kedisiplinan*, ketelitian, mencari informasi.

Kegiatan Penutup (15 menit)

Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui

KEPALA SEKOLAH

.....,20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) 1 PERTEMUAN 2**

Sekolah : SMA/MA/SMK/MAK
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Materi Pokok : **Menawarkan Jasa**
Alokasi Waktu : 3 Minggu x 2 Jam Pelajaran @45 Menit

LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN (2 x 45 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
Memahami struktur teks interaksi yang melibatkan tindakan menawarkan jasa
Memahami ungkapan yang sesuai dengan teks interaksi yang melibatkan tindakan menawarkan jasa
Mengidentifikasi interaksi yang melibatkan penawaran jasa melalui video atau beberapa contoh yang diberikan
Menyebutkan persamaan dan perbedaan dari contoh-contoh interaksi, dilihat dari isi dan cara pengungkapannya
Menyusun teks interaksi interpersonal tertulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa
Melakukan percakapan dengan teman di depan kelas yang terkait penawaran jasa dan tanggapannya

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

Orientasi

Penguatan Pendidikan Karakter

❖ Melakukan pembuka dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Apersepsi

Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya,

Motivasi

Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.

Apabila materi/*tema/* proyek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari

Pemberian Acuan

Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung

Pembagian kelompok belajar

Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti (60 menit)

KEGIATAN LITERASI

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Struktur Teks dengan cara :

Melihat (tanpa atau dengan Alat)

Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.

Mengamati

Lembar kerja materi Struktur Teks

Pemberian contoh-contoh materi Struktur Teks untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb

Membaca.

Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Struktur Teks

Menulis

Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Struktur Teks

Mendengar

Pemberian materi Struktur Teks oleh guru.

Menyimak Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : *Struktur Teks, Ø*

Memulai Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)

untuk melatih rasa *syukur*, kesungguhan dan *kedisiplinan*, ketelitian, mencari informasi.

Kegiatan Penutup (15 menit)

Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini

Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme

Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui

KEPALA SEKOLAH

.....20..

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) 1 PERTEMUAN 3**

Sekolah : SMA/MA/SMK/MAK
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Materi Pokok : **Menawarkan Jasa**
Alokasi Waktu : 3 Minggu x 2 Jam Pelajaran @45 Menit

LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN (2 x 45 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
Memahami struktur teks interaksi yang melibatkan tindakan menawarkan jasa
Memahami ungkapan yang sesuai dengan teks interaksi yang melibatkan tindakan menawarkan jasa
Mengidentifikasi interaksi yang melibatkan penawaran jasa melalui video atau beberapa contoh yang diberikan
Menyebutkan persamaan dan perbedaan dari contoh-contoh interaksi, dilihat dari isi dan cara pengungkapannya
Menyusun teks interaksi interpersonal tertulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa
Melakukan percakapan dengan teman di depan kelas yang terkait penawaran jasa dan tanggapannya

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

Orientasi

Penguatan Pendidikan Karakter

❖ Melakukan pembuka dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Apersepsi

Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya,

Motivasi

Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
Apabila materi/*tema/*projek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari

Pemberian Acuan

Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
Pembagian kelompok belajar
Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti (60 menit)

KEGIATAN LITERASI

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Unsur Kebahasaan dengan cara :

Melihat (tanpa atau dengan Alat)

Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.

Mengamati

Lembar kerja materi Unsur Kebahasaan
Pemberian contoh-contoh materi Unsur Kebahasaan untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb

Membaca.

Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Unsur Kebahasaan

Menulis

Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Unsur Kebahasaan

Mendengar Pemberian materi Unsur Kebahasaan oleh guru.

Menyimak Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : *Unsur Kebahasaan*,

Ø *Ungkapan yang sesuai untuk menawarkan jasa, seperti May I help you?, What can I do for you? What if ...?*

Ø *Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb.*

Ø *Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan*

untuk melatih rasa *syukur*, kesungguhan dan *kedisiplinan*, ketelitian, mencari informasi.

Kegiatan Penutup (15 menit)

Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui

KEPALA SEKOLAH

.....,20..

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

RPP LURING 2020-2021

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/31jWWEQ>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

Di [web guruberbagi](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/31jWWEQ>