

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

NAMA SEKOLAH : SD Negeri 12 Indralaya

KELAS/SEMESTER : IV (Empat) / II (dua)

TEMA : Cita-citaku

SUB TEMA : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita

PEMBELAJARAN : 3

ALOKASI WAKTU : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
2. Melalui kegiatan membuat poster siswa mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat

B. KEGIATAN PEMEBLAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaannya masing-masing.2. Mengecek kesiapan dan kehadiran siswa3. Mengingatkan siswa untuk selalu menjaga protokol kesehatan yaitu mencuci tangan, memakai masker dan menjaga jarak4. Menginformasikan materi yang akan dipelajari siswa.5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai siswa. Kegiatan	2 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar yang disajikan di Buku Siswa. Gambar tersebut menunjukkan kondisi sungai di Jakarta. Guru memberikan beberapa pertanyaan	6 menit

pancingan: Apa yang kamu lihat pada gambar tersebut? Dapatkah kamu menemukan persamaan dari kedua gambar tersebut? Apa persamaan yang kamu temukan? Bagaimana dengan perbedaannya? Apakah kamu bisa menemukan perbedaannya? Mana kondisi sungai yang lebih kamu sukai? Mengapa?

2. Siswa berdiskusi dengan teman sebangku dan menjelaskan pendapatnya kepada teman sebangku tersebut.
3. Siswa membaca dan mencermati teks bacaan yang berjudul “ Si Pendekar Kali Pesanggrahan”. Siswa menggarisbawahi informasi-informasi penting yang didapatkan dari bacaan. Informasi penting bisa berupa informasi yang berkaitan dengan pelestarian lingkungan, kepedulian seseorang melestarikan lingkungan atau upaya upaya yang dilakukan oleh seseorang untuk mewujudkan impian dan cita-citanya.
4. Guru menggunakan teks bacaan ini untuk menginspirasi siswa tentang pentingnya pelestarian lingkungan dan gigihnya usaha seseorang dalam mewujudkan keinginan dan cita-citanya.
5. Siswa mencoba memahami pesan pesan moral yang ia dapatkan melalui bacaan tersebut dengan mengisi diagram yang disediakan di Buku Siswa. Siswa mempelajari diagram yang diisi dan memetik pelajaran dari diagram tersebut terutama tentang upaya Bang Idin dalam mengatasi rintangan-rintangan yang ditemukan untuk mewujudkan keinginan dan cita-citanya
6. Siswa membaca teks puisi “Penjaga Alamku” • Siswa mencoba memahami isi puisi dengan

	<p>menjawab pertanyaan pertama tentang makna puisi.</p> <p>7. Siswa mengaitkan isi puisi dengan kehidupan dan tema dengan menjawab pertanyaan kedua dan ketiga, yaitu tentang usaha yang harus dilakukan untuk menjaga alam dan memberikan penjelasan mengapa penulis puisi menyebut alam sebagai ibu.</p> <p>8. Siswa mengamati gambar poster tentang pentingnya kelestarian sumber daya alam.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi Pelajaran yang telah dipelajari.</p> <p>2. Mengingatkan kembali untuk selalu menjaga protokol kesehatan yaitu mencuci tangan, memakai masker dan menjaga jarak.</p> <p>3. Memberikan salam dan do'a penutup.</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Lisan

- Penilaian keaktifan anak ketika mengikuti proses pembelajaran

Penilaian tertulis

- Menjelaskan Penting Pelestarian Makhluk Hidup yang Ada di Sekitar Kita
- Membuat poster

Penilaian praktik

- Mendeklamasikan Puisi

Indralaya, 11 April 2021

Kepala SDN 12 Indralaya

Heru sigit Siswanto, S.Pd

NIP 198506252006041003