## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SDIT EXTRAORDINARY

Satuan Pendidikan: SDIT Extraordinary

Kelas /Semester : IV ( Empat) Tema 6 : Cita Citaku

Sub Tema 3 : Giat Berusaha meraih cita cita

Pembelajaran : 4 Alokasi waktu : 1 Hari

## A. Tujuan Pembelajaran

- 1.Setelah mengamati gambar dan membaca teks siswa di harapkan mampu menganalisa tokoh dan belajar kegigihan sang tokoh dalam mewujudkan cita citanya
- 2. Setelah berdiskusi siswa mampu menjelaskan makna cita cita dan memberikan contoh sederhana tentang cita cita.
- 3. Dengan mendengarkan kisah inspiratif tentang Giat berusaha meraih cita cita di harapkan mampu menumbuhkan motivasi kepada siswa.
- 4. Setelah melakukan pengamatan siswa di harapkann mampu melaporkan hasil pengamatan tentang paya untuk mewujudkan cita cita dan sikap apa yang harus di miliki untuk mewujudkan cita citanya.

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	* Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing - masing . <b>Religius</b>	10 menit
	*Guru mengecek kesiapan siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakai an ,posisi tempat duduk di sesuaikan dengan kegi- atan pembelajaran.  *Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang" Giat meraih cita cita"	
	* Guru menyampaikan tahapan kegiatan meliputi kegiatan Mengamati,Menanya,Mengeksplorasi, Mengomunikasikan dan Menyimpulkan	1
Inti	* Siswa di ingatkan kembali pada materi sebelumnya yaitu materi tentang pengerian cita cita (Mengamati) *Sebagai kegiatan pembuka beberapa siswa di minta	35 menit X 2 JP
	menceritakan kembali pemahaman mereka tentang pengertian cita cita.( Mengomunikasikan) *Siswa di minta memberikan contoh apa saja yang bisa di jadikan cita cita .( Mengumpulkan data)	
	*Siswa membaca teks singkat tentang Giat berusaha meraih cita cita.(Literacy) * Siswa menggambar beberapa profesi sesuai cita cita mereka .( Mengeksplorasi) *Siswa bertanya tentang tokoh yang ada dalam gambar.	
	( Menanya )	

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Register	*Siswa saling mencri tahu pekerjaan dan tanggung jawab	
	setiap cita cita.(Critical thinking and problem solving)	
	*Siswa akan saling membandingkan kipas buatan	
	mereka untuk mengidentifikasi perbedaan (Critical	
	thinking and problem solving)	
	*Siswa menganalisis kondisi yang terjadi dan	
	mengidentifikasi penyebab gagalnya sebuah cita cita.	
	( Menganalisa )	
	*Siswa menemukan berbagai informasitentang jenis	
	jenis pekerjaan yang berhubungan dengan cita cita.	
	( Mandiri)	
	*Siswa menuliskan informasi dalam tabel tersedia.	
Penutup	* Bersama sama siswa membuat rangkuman atau	15 menit
,	kesimpulan hasil belajar . ( Integritas)	
	* Tannya jawab tentang materi yang sedang	
	di pelajari. ( Pencapaian Materi)	
	* Siswa di berikan kesempatan untuk menyampaikan	
	pendapatnya berkaitan pembelajaran	
	* Melakukan penilaian pembelajaran	
	*Mengajak semua siswa berdoa menurut agam dan	
	dan kepercayaannya.( Untuk mengakhiri kegiatan )	

## C. PENILAIAN ( ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari Pengamatan sikap, test pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya / projek dengan rubic penilaian.

Karawang, juli 2021 Calon Kepala Penggerak

( Nutul Umi K.Ch S.Pd)