

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Batu Ampar 08 Pagi
Kelas / Semester : IV (Empat)/ 2 (Dua)
Tema : Cita-Citaku
Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-cita
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Indikator Pembelajaran	
3.6	Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.6	Menjelaskan teknik membaca/mendeklamasikan puisi
4.6	Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.6	Mendeklamasikan puisi dengan lafal dan intonasi yang benar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui berdiskusi tentang isi teks yang berkaitan dengan puisi yang akan dibaca, siswa mampu menjelaskan teknik mendeklamasikan puisi.
2. Dengan memberikan tanda jeda, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal dan intonasi yang benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Memahami isi teks yang berkaitan dengan puisi yang akan dideklamasikan
- Mengidentifikasi teknik mendeklamasikan puisi
- Memberikan tanda jeda pada puisi
- Mendeklamasikan puisi dengan lafal dan intonasi yang benar

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik (Mengamati, Menanya, Mengeksplorasi, dan Mengkomunikasikan serta menyimpulkan)
- Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan dan praktek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam, seorang siswa memimpin doa menurut agama dan kepercayaan masing-masing• Guru memeriksa kehadiran dan keadaan siswa• Guru memotivasi siswa• Guru Menginformasikan tema, sub tema dan tujuan pembelajaran.• Siswa diberitahukan tahapan kegiatan meliputi mengamati, menanya, mengeksplorasi, dan mengomunikasikan, dan menyimpulkan.	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks berjudul “Aku, Sarjana Pemulung”. Siswa berdiskusi secara klasikal untuk	

	<p>mengidentifikasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Halangan yang dihadapi, sikap yang dimiliki dan usaha yang dilakukan tokoh untuk meraih cita-citanya. - Prestasi yang diraih tokoh karena usaha dan kerja kerasnya - Kesimpulan usaha tokoh untuk meraih cita-citanya <p>Yang akan diisikan pada diagram makna isi teks.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca Puisi berjudul “Sahabatku Seorang Pemulung” pada halaman 122, didalam hati. • Siswa diberi contoh tentang pemberian tanda jeda untuk menentukan waktu berhenti lama (//) atau sejenak (/) pada puisi. Tujuannya adalah untuk membaca puisi dengan intonasi yang tepat. • Siswa membubuhkan tanda jeda pada puisi seluruhnya lalu mendiskusikannya dengan teman sebangku dengan membacakan puisi berdasarkan tanda jeda setelah membacanya secara bergantian. • Siswa membaca puisi di depan kelas dengan lafal yang jelas dan jeda yang sesuai. 	
--	---	--

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru Tema 6 :*Cita-citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
- Buku Siswa Tema 6 :*Cita-citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
- Diagram makna dari isi teks

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Keterangan:

K (Kurang) = 1

C (Cukup) = 2

B (Baik) = 3

SB (Sangat Baik) = 4

2. Bentuk Penilaian : Praktek

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Penilaian : mengukur keterampilan siswa dalam mendeklamasikan puisi

Kriteria acuan penilaian: pelafalan puisi, intonasi suara, mimik muka dan ekspresi

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pelafalan	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat kata per kata	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di hampir semua kata dalam puisi	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di sebagian besar kata dalam puisi	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat namun sebagian masih salah
Intonasi	Tinggi dan rendahnya	Tinggi dan rendahnya	Tinggi dan rendahnya	Siswa tidak menggunakan

	intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat dan sesuai dengan penekanan kalimat puisi	intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat namun kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi	intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi kurang tepat dan kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi	intonasi dalam membaca puisi
Penempatan Jeda	Siswa menggunakan jeda dengan tepat dalam membaca seluruh kalimat dalam puisi	Siswa menggunakan jeda dengan tepat pada sebagian besar kalimat dalam puisi	Siswa menggunakan jeda walau ada beberapa penempatannya kurang tepat	Siswa tidak menggunakan jeda dalam membaca seluruh kalimat dalam puisi
Ekspresi	Ekspresi wajah dan gerak tubuh sangat sesuai dengan tema dan jenis puisi yang dibacakan	Ekspresi wajah sesuai dengan tema dan jenis puisi namun gerak tubuh kurang sesuai	Ekspresi wajah dan gerak tubuh kurang sesuai dengan tema dan jenis puisi yang dibacakan	Tidak menunjukkan ekspresi dan tidak menggunakan gerak tubuh

Mengetahui

Kepala Sekolah
SDN Batu Ampar 08 Pagi



Subiyanti, S. Pd
196610191988082001



Jakarta, Januari 2022
Guru Kelas 4



Dewi Liyana Katili, S.Pd. MM
197512091996112001