

RPP SIMULASI CGP ANGKATAN 5 CITA-CITAKU

Satuan Pendidikan : SDN Klender 01
Kelas/Semester : IV / 2
Tema : 6. Cita-citaku
Subtema : 3. Giat Meraih Cita-citaku
Pembelajaran : 1
Muatan : IPA
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menentukan tujuan pelestarian lingkungan dengan benar.
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari teks bacaan, siswa dapat menentukan tujuan pelestarian lingkungan dengan benar.
3. Melalui pengamatan, siswa dapat menguraikan berbagai usaha pelestarian lingkungan dengan tepat.

B. LANGKAH-LANGKAH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Diskripsi / Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Kelas dibuka dengan salam dan doa bersama.• Mengondisikan siswa dengan menanyakan kabar dan sapaan "selamat pagi" dan siswa menjawab dengan pagi,pagi,pagi".• Memeriksa kerapian pakaian dan kebersihan kelas.• Siswa melaksanakan kegiatan pembiasaan menyanyikan lagu "Indonesia Raya"• Siswa diajak melakukan tepuk anak hebat.• Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar sungai pesanggrahan dulu dan sekarang.• Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan gambar sungai pesanggrahan.• Siswa mencari perbedaan dari dua gambar tersebut.• Siswa membaca sebuah teks yang sudah disiapkan oleh guru.• Siswa membuat kelompok yang terdiri dari 3 orang setiap kelompok | 6 menit |

| | | |
|------------------|---|---------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan teks yang telah dibaca. • Siswa diminta menjawab pertanyaan guru berkaitan dengan teks tersebut. • Salah satu dari anggota kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok lain memberikan tanggapan • Guru dan siswa membuat kesimpulan • Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran | |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan klarifikasi jika masih ditemukan kesalahan konsep • Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran • Guru memberikan informasi mengenai pembelajaran selanjutnya • Merapikan peralatan belajar, kebersihan kelas dan doa bersama. | 2 menit |

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes

PENILAIAN PENGETAHUAN

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Mengapa manusia harus menjaga kelestarian lingkungan?
2. Jelaskan akibat apabila manusia tidak menjaga kelestarian lingkungan ?
3. Sebutkan 5 cara untuk menjaga kelestarian lingkungan!

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung (lihat pedoman penilaian sikap).

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

| No | Nama Siswa | Perubahan Tingkah Laku | | | | | | | | | | | |
|----|------------|------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|-----------|----|----|----|
| | | Percaya Diri | | | | Disiplin | | | | Kerjasama | | | |
| | | BT | MT | MB | SM | BT | MT | MB | SM | BT | MT | MB | SM |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

Jakarta, 6 Januari 2022

Guru kelas

Mukhlisotin