RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikaan : SD Negeri 3 Lawang
Kelas/semester : IV/2
Tema : Cita-Citaku
Sun Tema :Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran ke : 4 (tiga)
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (1 pertemuan)

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca puisi, peserta didik dapat menuliskan makna sebuah puisi
2. Dengan mengamati video (https://youtu.be/byw4W9zOa18?t=18), peserta didik mampu mengidentifikasi SDA (bahan tambang) yang ada di Indonesia
3. Dengan mengamati video (https://youtu.be/EPD_jkK-7bc?t=252), peserta didik mampu mengidentifikasi SDA(bahan tambang) yang ada di wilayahnya
4. Dengan mengamati kalender, peserta didik mampu menuliskan satu perayaan keagamaan yang paling diketahui di daerah tempat tinggalnya

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa 2. Dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Menyanyikan salah satu lagu nasional 4. Kegiatan literasi(menuliskan harapan peserta/ cita-cita) 5. Menyampaikan tujuan , metode, dan kegiatan pembelajaran 6. Mengadakan tanya jawab yang berhubungan materi(cita-cita dan cara meraihnya)	15 menit
Kegiatan Inti	1. Peserta didik membaca puisi (tema Cita-citaku) dengan seksama dibimbing	

	oleh guru 2. Peserta didik menulis makna puisi, dengan bimbingan guru 3. Peserta didik menyajikan hasil pemahaman makna puisi 4. Peserta didik membaca puisi lagi sesuai intonasi dan pemenggalan yang tepat, guru melakukan penguatan dengan memberi kesempatan peserta didik lain untuk menanggapi 5. Melanjutkan Materi dengan mengajak Peserta didik mengamati video persebaran sumber daya alam tambang di Indonesia dan Pulau Jawa bersama guru 6. Peserta didik berdiskusi dan mengisi tabel dengan menulis nama bahan tambang dan manfaatnya 7. Peserta didik bermain tebak jawaban dengan kelompok lain berdasarkan hasil diskusi tentang sumber daya alam tambang, dilanjutkan penguatan yang diberikan oleh guru dengan memberi kesempatan peserta didik untuk melakuakn tanya jawab seputar materi sebagai penguatan 8. Megajak peserta didik keluar kelas dan melanjutkan materi dengan mengamati kalender yang dibawa secara berpasangan, untuk mencari hari perayaan keagamaan 9. Peserta didik secara berpasangan menukar hasil temuanya dengan pasangan kelompok lain dengan tujuan mencari perbedaan 10. Peserta didik kembali ke dalam kelas dan memilih satu perayaan keagamaan yang paling diketahui	185 menit

	dengan menuliskan penjelasan dalam sebuah paragraf seperti petunjuk guru	
Kegiata Penutup	1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang dipelajari 2. Guru memberi tugas mandiri bersama orang tua di rumah (Menulis cerita pengalaman melaksanakan keagamaan bersama keluarga) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan meminta salah satu peserta didik meminpin doa	10 menit

C.PENILAIAN
1.Muatan Bahasa Indonesia
Jenis Penilaian
Menuliskan makna sebuah puisi
Bentuk Penilaian : Penugasan
Instrumen Penilaian : Rubrik
KD 3.6 dan 4.6
Tujuan Penilaian

- Mengukur pemahaman peserta didik dalam mengidentifikasi makna sebuah puisi
- Menumbuhkan ketrampilan siswa dalam menandai baris pyisi dengan meletakkan tanda jeda dan tekanan
- Mengukur ketrampilan sisiwa dalam membacakan pyisi dengan intonasi dan pemenggalan yang tepat

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu penndampingan
	4	3	2	1
Kemampuan mengkomunikasikan	Puisi dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, suara jelasdan lantang	Puisi hampir dibacakan dengan intonasi, pemenggalah, suara jelas dan lantang	Hanya beebrapa bagian puisi yang dibacakan dengan intonasi, pemenggalan, suara jelas dan lantang	Siswa harus berlatih kembali membackan puisi dengan intonasi, pemenggalan , suara jelas dan lantang
Ketrampilan menulis kesimpulan makna puisi	Mampu menuliskan makna puisi dengan	Cukup mampu menuliskan makna puisi degan jekas,	Kurangnampu menuliskan makna puisi dengan jelas,	Harus berlatih lagi untuk menulis makna puisi dengan

	jelas,lengkap dan rinci	lengkap dan rinci	lengkap dan rinci	jelas, lengkap dan rinci

2.Muatan IPS
Bentuk Penilaian : Penugasan
Instrument Penilaian : Rubrik
KD 3.1 dan 4.1
Tujuan Penilaian

- Mengukur kemampuan peserta didik dalam mengidntifikasi barang tambang apa saja yang ada di provinsi tempat tinggalnya
- Mengukur kemampuan peserta didik tentang manfaat barang tambang yang ada di wilayahnya

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang jenis barang tambang yang terdapat di daerah tempat tinggal	Mampu mengisi informasi seluruh tabel dengan informasi yang lengkap, jelas, dan rinci	Mampu mengisi hampir seluruh tabel dengan informasi yang cukup jelas, cukup rinci dan cukup lengkap	Mampu menigi hanya sebagian tabel dengan kurang jelas, kurang lengkap dan kurang rinci	Perlu berlatih lagi untuk dapat mengisi tabel dengan lengkap, jelas dan rinci
Ketrampilan menuliskan manfaat sumber daya alam yang terdapt di wilayhanya	Menuliskanmanfaat sumber daya alam yang terdapat di daerahnya dengan sangat jelas	Menuliskan manfaat sumber daya alam di daeranya dengan jelas	Menuliskan mandaat sumber daya alam didaerahnya dengan cukupjelas	Menuliskan manfaat sumber daya lam di daerahnya dengan kurang jelas

3 Muata PPKN
Bentuk Penilaian : Tes tulis
Intrumen : Soal Uraian
KD.3.3 dan 4.3
(Dalam Lampiran)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lawang, 4 Januari 2020
Guru Kelas IV

Suhartatik, S.Pd

Yamini, S.Pd
nikssuwito@gmail.com

Lampiran-Lampiran Soal Penilaian

1.Muatan Bahasa Indonesia

Setelah membaca puisi , kerjakan tugas berikut!

1. Tulislah makna puisi yang baru dibaca!
2. Tandailah kalimat-kalimat dalam puisi dengan tanda jeda(menentukan intonasi yang tepat)
3. Bacalah kembali sesuia tanda jeda !

2.Muatan IPS

Isilah tabel berikut!

No	Barang Tambang	Manfaat

3.Muatan PPKN

Isilah lembar kerja berikut

1. Nama perayaan :
2. Agama :
3. Tujuan Perayaan :
4. Sejarah singkat tentang perayaan :
5. Cara masyarakat merayakan :

Contoh Tabel Daftar Penilan Tema 6 ST 3 PB 4(PPKN KD.3.3,4.3, B,Indonesia KD3.6, 4.6, IPS KD.3.1, 4.1)

No	Nama Peserta didik	PPKN		B.Indonesisa		IPS	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
dst							

Keterangan Skor Penilaian

4 =90-100

3= 80-90

2= 70-80

1= < 70