



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
BAHASA INGGRIS JENIS LURING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Kelas / Semester : 1 / 2  
 Pelajaran : Experiences  
 Sub Pelajaran : Experiences With Friends (3.5, 4.5)  
 Pertemuan : 2  
 Alokasi waktu : 90 menit

**D. TUJUAN**

5. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
6. Siswa mampu mengulang apa yang di baca dan didengar dengan pengucapan bahasa inggris yang benar.
7. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan dialog tentang *Experiences With Friends*.
8. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris tentang *Experiences With Friends*.
9. Siswa mamapu menyanyikan lagu yang berkaitan dengan *Experiences With Friends*.

**E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	5. Siswa belajar dimulai dengan berdo'a. <b>(Religius dan Integritas)</b> 6. Siswa mengisi buku pantau harian dengan kegiatan beribadah dan membantu pekerjaan orangtua. <b>(Karakter dan Life Skills)</b> . 7. Siswa menulis kegiatan kesukaan hari ini yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b> 8. Siswa melihat siaran TV atau mendengarkan siaran radio sesuai jadwal yang telah diberikan guru. <b>(Variansi Aktivitas)</b>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>G. Alat dan Bahan</b> 7. Peraga digital SCI Media 8. Panduan Buku Siswa dan Guru 9. Buku kendali Harian Aktivitas siswa 10. Siaran TV 11. Siaran Radio 12. Lingkungan sekitar <b>H. Mengamati</b> 1. Siswa mengamati materi tentang <i>Experince With Friends</i> di buku siswa, kemudian membacanya. <b>(Remembering, Understanding)</b> <b>I. Menanya</b> 1. Siswa bertanya kepada anggota keluarga tentang materi yang telah diamati. <b>(Communcation)</b> <b>J. Menalar</b> 1. Siswa mencoba menceritakan pengalaman bersama teman di depan anggota keluarga dengan penuh percaya diri. <b>(Communication, Creativity and Innovation, Analysing )</b> <b>K. Mencoba</b> 1. Siswa mengerjakan soal latihan di buku siswa untuk melatih pemahaman tentang aktivitas yang dilakukan bersama teman. 2. Siswa mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. <b>(Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving, Analysing)</b> <b>L. Mengkomunikasikan</b> 1. Siswa menceritakan pengalaman yang mengesankan bersama teman – teman secara lisan di depan anggota keluarga dan menyampaikan manfaat kosakata bahasa inggris tentang <i>experince with friends</i> . 2. Siswa melakukan tanya jawab dengan anggota keluarga tentang materi yang telah di pelajari. <b>(Communication)</b>	65 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	5. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing. 6. Siswa kerja sama dengan orangtua untuk menyelesaikan tugas rumah. <b>(Gotong royong)</b> 7. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b> . 8. Siswa mengakhiri kegiatan belajar dengan doa. <b>(Religius)</b>	10 menit

**F. PENILAIAN**

4. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap berupa buku panduan kegiatan harian siswa)
5. **Penilaian Pengetahuan** : (Tes tulis, lembar pencapai hasil belajar)
6. **Penilaian Keterampilan** : (Hasil kerja harian dibuku siswa, unjuk kerja, produk karya)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Bahasa Inggris Kelas 1,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
BAHASA INGGRIS JENIS LURING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
Kelas / Semester : 1 / 2  
Pelajaran : Experiences  
Sub Pelajaran : Clothes  
Pertemuan : 3  
Alokasi waktu : 90 menit

**G. TUJUAN**

10. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
11. Siswa mampu mengulang apa yang di baca dan didengar dengan pengucapan bahasa inggris yang benar.
12. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan dialog tentang *Clothes*.
13. Siswa mampu menyanyikan lagu tentang *Clothes*.
14. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris tentang *Clothes*.

**H. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Siswa belajar dimulai dengan berdo'a. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>10. Siswa mengisi buku pantau harian dengan kegiatan beribadah dan membantu pekerjaan orangtua. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li> <li>11. Siswa menulis kegiatan kesukaan hari ini yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>12. Siswa melihat siaran TV atau mendengarkan siaran radio sesuai jadwal yang telah diberikan guru. <b>(Variansi Aktivitas)</b></li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>M. Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Peraga digital SCI Media</li> <li>14. Panduan Buku Siswa dan Guru</li> <li>15. Buku kendali Harian Aktivitas siswa</li> <li>16. Siaran TV</li> <li>17. Siaran Radio</li> <li>18. Lingkungan sekitar</li> </ol> <p><b>N. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati materi tentang <i>Clothes</i> di buku siswa, kemudian membacanya. <b>(Remembering, Understanding)</b></li> </ol> <p><b>O. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bertanya kepada anggota keluarga tentang materi yang telah diamati. <b>(Communcation)</b></li> </ol> <p><b>P. Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencoba menceritakan pakaian yang dikenakan saat ini di depan anggota keluarga. <b>(Communication, Creativity and Innovation, Analysing )</b></li> </ol> <p><b>Q. Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengerjakan soal latihan di buku siswa untuk melatih pemahaman siswa tentang <i>Clothes</i>.</li> <li>2. Siswa mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. <b>(Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving, Analysing)</b></li> </ol> <p><b>R. Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menceritakan pengalaman yang mengesankan pada saat masa kecil secara lisan di depan teman- teman di lingkungan sekitarnya serta anggota keluarga, kemudian menyampaikan manfaat kosakata bahasa inggris tentang <i>Clothes</i>.</li> <li>2. Siswa melakukan tanya jawab dengan anggota keluarga tentang materi yang telah di pelajari. <b>(Communication)</b></li> </ol>	65 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing.</li> <li>10. Siswa kerja sama dengan orangtua untuk menyelesaikan tugas rumah. <b>(Gotong royong)</b></li> <li>11. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>12. Siswa mengakhiri kegiatan belajar dengan doa. <b>(Religius)</b></li> </ol>	10 menit

**I. PENILAIAN**

7. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap berupa buku panduan kegiatan harian siswa)
8. **Penilaian Pengetahuan** : (Tes tulis, lembar pencapai hasil belajar)
9. **Penilaian Keterampilan** : (Hasil kerja harian dibuku siswa, unjuk kerja, produk karya)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Bahasa Inggris Kelas 1,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
BAHASA INGGRIS JENIS LURING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Kelas / Semester : 1 / 2  
 Pelajaran : Experiences  
 Sub Pelajaran : A Memorable Experience (3.5, 4.5)  
 Pertemuan : 4  
 Alokasi waktu : 90 menit

**J. TUJUAN**

15. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
16. Siswa mampu mengulang apa yang di baca dan didengar dengan pengucapan bahasa inggris yang benar.
17. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan dialog tentang *A Memorable Experience*.
18. Siswa mampu menyanyikan lagu tentang *A Memorable Experience*.
19. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris tentang *A Memorable Experience*.
20. Siswa mampu menyanyikan lagu yang berkaitan dengan *A Memorable Experience*.

**K. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	13. Siswa belajar dimulai dengan berdo'a. <b>(Religius dan Integritas)</b> 14. Siswa mengisi buku pantau harian dengan kegiatan beribadah dan membantu pekerjaan orangtua. <b>(Karakter dan Life Skills)</b> . 15. Siswa menulis kegiatan kesukaan hari ini yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b> 16. Siswa melihat siaran TV atau mendengarkan siaran radio sesuai jadwal yang telah diberikan guru. <b>(Variansi Aktivitas)</b>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>S. Alat dan Bahan</b> 19. Peraga digital SCI Media 20. Panduan Buku Siswa dan Guru 21. Buku kendali Harian Aktivitas siswa 22. Siaran TV 23. Siaran Radio 24. Lingkungan sekitar <b>T. Mengamati</b> 1. Siswa mengamati materi tentang <i>A Memorable Experience</i> di buku siswa, kemudian membacanya. <b>(Remembering, Understanding)</b> <b>U. Menanya</b> 1. Siswa bertanya kepada anggota keluarga tentang materi yang telah diamati. <b>(Communication)</b> <b>V. Menalar</b> 1. Siswa mencoba menceritakan pengalaman yang paling mengesankan di depan anggota keluarga. <b>(Communication, Creativity and Innovation, Analysing)</b> <b>W. Mencoba</b> 1. Siswa mengerjakan soal latihan di buku siswa untuk melatih pemahaman siswa tentang pengalaman yang mengesankan. 2. Siswa mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. <b>(Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving, Analysing)</b> <b>X. Mengkomunikasikan</b> 1. Siswa menceritakan pengalaman yang mengesankan bersama teman – teman secara lisan di anggota keluarga dan menyampaikan manfaat kosakata bahasa inggris tentang <i>A Memorable Experience</i> . 2. Siswa melakukan tanya jawab dengan anggota keluarga tentang materi yang telah di pelajari. <b>(Communication)</b>	65 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	13. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing. 14. Siswa kerja sama dengan orangtua untuk menyelesaikan tugas rumah. <b>(Gotong royong)</b> 15. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b> . 16. Siswa mengakhiri kegiatan belajar dengan doa. <b>(Religius)</b>	10 menit

**L. PENILAIAN**

10. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap berupa buku panduan kegiatan harian siswa)
11. **Penilaian Pengetahuan** : (Tes tulis, lembar pencapai hasil belajar)
12. **Penilaian Keterampilan** : (Hasil kerja harian dibuku siswa, unjuk kerja, produk karya)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Bahasa Inggris Kelas 1,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/2Y6INt4>

#### ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku Dll

UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )

[>> UNTUK FILE LENGKAPNYA KLIK DISINI](#)

File Lengkap Klik WA ini >> <http://bit.ly/2Y6INt4>

Di **web** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), **Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2Y6INt4>**