

**Rambu-Rambu Penyusunan RPP,  
Petunjuk Pelaksanaan Simulasi Mengajar dan Wawancara  
Calon Pengajar Praktik**

**A. Rambu-Rambu Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : TK IT Almuntaza  
Kelas / Semester : B / 1  
Tema : Diriku  
Sub Tema : Tubuhku (gigi)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 60 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Mengenalkan Ciptaan Allah (NAM 1.1)
- Mengenalkan anggota tubuh (FM 2.4)
- Mengenalkan penting nya memelihara kesehatan gigi (fsik 2.1)
- Mengenalkan makanan dan minuman yang baik dan tidak baik untuk gigi (Bhs 3.11.4.11)

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**a. Pembukaan**

- Penerapan SOP Pembukaan
  - Salam dan Berdoa sebelum belajar
  - Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
  - Guru bercerita tentang kesehatan dan cara memelihara gigi
  - Bernyanyi lagu sikat gigi dan tepuk sikat gigi
  - Tanya jawab tentang kesehatan gigi
  - Mengenalkan kegiatan dan aturan main
- **Alat dan bahan : gambar gigi, gambar makanan dan minuman, nampan/ alas**
- **Media dan Sumber belajar**
- Guru membuat 2 buah gambar gigi
  - Gambar gigi yang sehat dan gigi yang rusak
  - Membuat gambar macam-macam makanan dan minuman yang baik dan tidak baik untuk kesehatan gigi
  - Anak-anak diajak untuk memilih dan memasang gambar yang sesuai dengan yang diceritakan oleh guru

### **b. Inti**

- Anak mengamati media yang sudah disiapkan oleh guru
- Anak diberi kebebasan untuk bertanya, mengamati dan mengomunikasikan media yang disiapkan oleh guru
- Guru menjelaskan media yang sudah disiapkan dan menjelaskan apa yang akan dikerjakan oleh anak dengan media tersebut
- Anak diberikan kebebasan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru sesuai dengan imajinasi dan kreatifitas nya
- Guru mengamati proses kegiatan anak dalam mengerjakan tugas

### **c. Recalling**

- Merapihkan alat yang sudah digunakan
- Diskusi tentang perasaan saat bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

### **d. Penutup:**

- Menanyakan tentang perasaan hari ini
- Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan dan kegiatan apa yang disukai
- Bercerita pendek tentang pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Penerapan SOP Penutup

## **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Mensyukuri Ciptaan Allah
- Dapat menyebutkan kegunaan gigi
- Dapat membedakan gigi sehat dan tidak sehat
- Dapat membedakan makanan dan minuman yang sehat dan tidak sehat untuk gigi
- Dapat menghitung jumlah gigi



### Makanan yang Mendukung Kesehatan Gigi

This section features a title in blue text at the top. Below it are four small images showing different types of fresh produce: a bowl of mixed fruits, a plate of vegetables, a bowl of sliced fruits, and a plate of cooked vegetables. At the bottom right is a small icon of a tooth with the number 1 inside.

### Makanan yang Merusak Gigi

This section features a title in blue text at the top. Below it are six small images showing different types of sugary and processed foods: a chocolate cake, a chocolate bar, a bowl of candies, a plate of colorful candies, a slice of pizza, and a sandwich. At the bottom right is a small icon of a tooth with the number 2 inside.