

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Pengambangan 6
Kelas / semeser : IV /II
Tema : 6. Cita-Citaku
Subtema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan membaca teks siswa mampu menganalisis halangan yang dihadapi dalam pencapaian cita-cita
- Melalui kegiatan membaca teks siswa mampu menganalisis sikap dan usaha yang dilakukan untuk mencapai cita-cita

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pendahuluan

- Membuka pembelajaran dengan salam dilanjutkan dengan membaca doa (**orientasi**)
- Guru dan siswa menyanyikan lagu wajib nasional (**nasionalisme**)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (**motivasi**)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (**apersepsi**)

KegiatanInti

- Guru menyampaikan materi pengantar dan siswa mengamati gambar dan teks yang ada pada buku paket
- Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait materi pembelajaran
- Guru memberikan teks bacaan tentang usaha keras seseorang yang bercita-cita besar.
- Siswa berkelompok, mengerjakan lembar kegiatan siswa
- Guru membimbing siswa bekerja dalam kelompok
- Salah satu kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya
- Guru bersama siswa membahas hasil tugas kelompok
- Siswa mengerjakan latihan secara individu

Kegiatan Penutup

Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang sudah didiskusikan

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap materi ini dilakukan pada pengamatan sikap siswa dalam aktivitas kelompok, dan tes pengetahuan dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Sun'ieyah,S.Pd
NIP.197611292008012013

Banjarmasin, Januari 2022

Guru kelas IV

Rajihah, S.Pd
NIP. 19811118201406 2 006

Teks Bacaan tentang Seseorang yang Bercita-Cita Besar

Simaklah bacaan berikut dengan saksama!

Ayo Membaca



Aku, Sarjana Pemulung



Sumber: www.images.detik.com

Namaku Wahyudin, biasa dipanggil Wahyu. Aku anak pasangan buruh tani. Aku tinggal bersama kelima saudara tiriku dan dua adikku, selain orang tuaku. Karena kemiskinan, tidak ada satu pun dari kakak tiriku yang dapat menamatkan sekolah dasarnya. Aku pun terancam demikian, karena kami tidak punya uang untuk sekolah.

Tetapi aku bertekad, aku harus sekolah. Saat subuh aku pergi mengumpulkan sampah plastik dan kardus untuk dijual. Pekerjaanku ini disebut memulung. Aku adalah seorang pemulung. Hasil dari memulung digunakan untuk membayar uang sekolahku. Aku memulung sejak usia 10 tahun pada saat aku duduk di kelas IV SD.

Untuk menamatkan sekolah dasar, aku perlu tambahan biaya. Selain memulung, aku pun menggembalakan kambing tetangga. Sewaktu SMP, aku juga berjualan gorengan. Apa pun kulakukan agar aku dapat sekolah. Pada saat SMA aku menjalani tujuh profesi sekaligus agar aku tetap sekolah. Tetapi meski demikian, aku selalu dapat menjadi juara di sekolahku.

Pada tahun 2013, aku telah menyelesaikan kuliahku di Jakarta dengan tetap menjadi pemulung. Lalu, aku mendapatkan beasiswa untuk melanjutkan kuliah kembali di ITB (Institut Teknologi Bandung), yang kini hampir selesai. Aku bangga telah mencapai cita-citaku untuk terus sekolah, meskipun dengan perjuangan yang panjang dan berat.

Sumber: www.news.detik.com/ dengan perubahan.

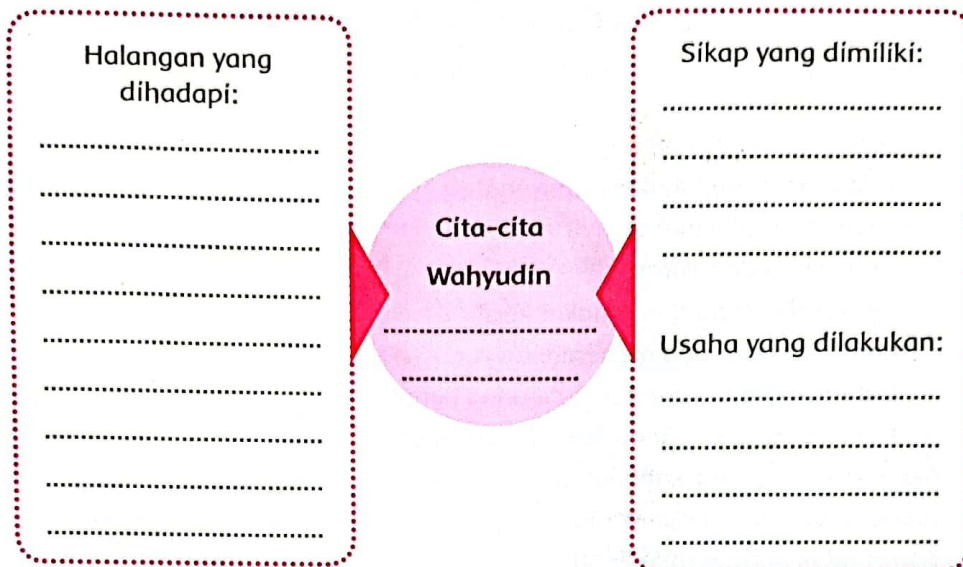
LEMBAR KERJA KELOMPOK

Berdiskusilah dengan teman satu kelompok lalu lengkapilah diagram berikut, tentang apa yang dialami oleh tokoh yang ada pada teks bacaan yang telah dibagikan, kemudian jawablah pertanyaan di bawahnya!

Ayo Berdiskusi



Lengkapilah diagram berikut ini berdasarkan bacaan tersebut!



Apa saja prestasi yang telah diraih Wahyudin karena usaha dan kerja kerasnya?

Apa kesimpulanmu terhadap usaha Wahyudin untuk meraih cita-citanya?

Lembar Penilaian Individu

Nama :

Kelas :

Setelah kamu membaca teks, menganalisisnya dan berdiskusi dengan temanmu maka setidaknya kamu telah mengetahui apa saja usaha yang akan kamu lakukan agar cita-citamu tercapai. Sekarang jawablah pertanyaan berikut ini :

1. Sebutkan apa cita-citamu dan apa yang mendorongmu untuk memilih atau menentukan cita-citamu itu?
2. Apa saja usaha yang kamu lakukan agar cita-citamu tercapai?
3. Bagaimana sikapmu jika di kemudian hari kamu menghadapi tantangan saat proses pencapaian cita-citamu?
4. Jika suatu hari nanti cita-cita yang kamu inginkan tidak tercapai apa yang akan kamu lakukan?

Rubrik Penilaian Aktivitas siswa dalam Kelompok

No	Aspek Yang Diamati	Kriteria	Skor
1	Keaktifan	Terlihat , dengan dorongan guru	1
		Terlihat , bila dengan teman-teman	2
		Terlihat , berani sendiri tapi kurang tepat	3
		Terlihat , berani sendiri dan tepat	4
2	Kerjasama	Mau menang sendiri	1
		Mau bekerjasama tapi pasif	2
		Mau bekerjasama tapi mengatur orang lain	3
		Mau bekerjasama dan menghargai pendapat temannya	4
3	Tanggung Jawab	Tidak Serius	1
		Serius, tapi tidak memahami tugas	2
		Serius, memahami tugas tapi kadang-kadang	3
		Serius, memahami tugas dan mengerjakan tugas yang diberikan	4

RUBRIK PENILAIAN KERJA KELOMPOK

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kelengkapan dalam pengisian diagram	Diagram yang diisi lengkap sebanyak 4 informasi dengan tepat	Mengisi diagram dengan 3 informasi dengan tepat	Mengisi diagram dengan 2 informasi dengan tepat	Mengisi diagram dengan 1 informasi dengan tepat
Ketepatan dalam mengisi diagram	Diagram diisi lengkap namun salah satu tidak tepat	Diagram diisi lengkap namun 2 diantaranya tidak tepat	Diagram diisi lengkap namun 3 diantaranya tidak tepat	Diagram diisi lengkap namun semua isian tidak tepat
Keterampilan Presentasi	Presentasi menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, suara lantang, percaya diri, tanpa bantuan guru	Presentasi menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, suara lantang, percaya diri, dengan sedikit bantuan guru	Presentasi menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, namun suara yang kurang lantang, dan percaya diri,	Presentasi menggunakan bahasa Indonesia yang non baku, suara yang kurang lantang, dan percaya diri,

RUBRIK PENILAIAN INDIVIDU

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa dapat menuliskan cita-citanya dan alasan memilih cita-cita itu			
2.	Siswa dapat menuliskan usaha yang dilakukannya dalam mencapai cita-cita			
3.	Siswa dapat menyebutkan sikap yang dilakukan ketika menghadapi hambatan dalam mencapai cita-cita			
4.	Siswa dapat menuliskan apa yang akan dilakukannya jika cita-citanya tidak tercapai			