

**Rambu-Rambu Penyusunan RPP,
Petunjuk Pelaksanaan Simulasi Mengajar dan Wawancara
Calon Pengajar Praktik**

A. Rambu-Rambu Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK IT Almuntaza
Kelas / Semester : B / 1
Tema : Diriku
Sub Tema : Tubuhku (gigi)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengenalkan Ciptaan Allah (NAM 1.1)
- Mengenalkan anggota tubuh (FM 2.4)
- Mengenalkan penting nya memelihara kesehatan gigi (fsik 2.1)
- Mengenalkan makanan dan minuman yang baik dan tidak baik untuk gigi (Bhs 3.11.4.11)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pembukaan

- Penerapan SOP Pembukaan
- Salam dan Berdoa sebelum belajar
- Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
- Guru bercerita tentang kesehatan dan cara memelihara gigi
- Bernyanyi lagu sikat gigi dan tepuk sikat gigi
- Tanya jawab tentang kesehatan gigi
- Mengenalkan kegiatan dan aturan main

➤ **Alat dan bahan : gambar gigi, gambar makanan dan minuman, nampan/ alas**

➤ **Media dan Sumber belajar**

- Guru membuat 2 buah gambar gigi
- Gambar gigi yang sehat dan gigi yang rusak
- Membuat gambar macam-macam makanan dan minuman yang baik dan tidak baik untuk kesehatan gigi
- Anak-anak diajak untuk memilih dan memasang gambar yang sesuai dengan yang diceritakan oleh guru

Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

b. Inti

- Anak mengamati media yang sudah disiapkan oleh guru
- Anak diberi kebebasan untuk bertanya, mengamati dan mengomunikasikan media yang disiapkan oleh guru
- Guru menjelaskan media yang sudah disiapkan dan menjelaskan apa yang akan dikerjakan oleh anak dengan media tersebut
- Anak diberikan kebebasan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru sesuai dengan imajinasi dan kreatifitas nya
- Guru mengamati proses kegiatan anak dalam mengerjakan tugas
- Anak menghitung jumlah makanan dan minuman yang sehat dan tidak sehat dan mencocokkan dengan lambang bilangan

c. Recalling

- Merapihkan alat yang sudah digunakan
- Diskusi tentang perasaan saat bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

d. Penutup:

- Menanyakan tentang perasaan hari ini
- Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan dan kegiatan apa yang disukai
- Bercerita pendek tentang pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Penerapan SOP Penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Mensyukuri Ciptaan Allah
- Dapat menyebutkan kegunaan gigi
- Dapat membedakan gigi sehat dan tidak sehat
- Dapat membedakan makanan dan minuman yang sehat dan tidak sehat untuk gigi
- Dapat menghitung jumlah gigi



Makanan yang Mendukung Kesehatan Gigi

1

Makanan yang Merusak Gigi

2