RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat RPP : **Aris Priyanto, S.T, M.M.**
Email : arispriyanto78@gmail.com ; **arispriyanto.siln@guruinovatif.com**

Sekolah : **Sekolah Indonesia Makkah**
Mata Pelajaran : **Bahasa Inggris Peminatan**
Kelas/Semester : **XI /Ganjil**
Materi Pokok : **Giving advice and expressing warnings**
Alokasi Waktu : 8 JP (4 x pertemuan)
Silabus : KI 3/KI 4/ KD 3.3 /KD 4.3

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *problem based learning* dan metode ceramah serta diskusi melalui *Blogging, zoom, google form* , dan *whatsapp group*, peserta didik mampu :

1. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyarankan untuk melakukan atau tidak melakukan sesuatu dengan penjelasan, serta meresponsnya, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan cermat, teliti dan tepat.
2. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyarankan untuk melakukan atau tidak melakukan sesuatu dengan penjelasan, dan meresponnya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks dengan disiplin, tanggung jawab, jujur, percaya diri dan sopan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-1 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit
Hari/ Tgl = Selasa, 21/07/2020

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	**Kegiatan Pendahuluan** **PPK**	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai c) Guru mengabsensi peserta didik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	Religius Pantang menyerah	10
2	**Kegiatan Inti** **LITERASI 4C HOTS**	*a)* Peserta didik menyimak pembelajaran *Giving advice and expressing warnings* , materi *understand the expressions of giving advice* melalui *blogging* : https://arispriyanto78.blogspot.com/2020/07/bahasa-inggris-peminatan-kelas-xi-bab-1.html *b)* Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan *google form* tentang *understand the expressions of giving advice* *c)* Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi *zoom* atau *whatsapp group*	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	**Kegiatan Penutup** **PPK**	a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. **Peserta didik mendapat penguatan** pada bagian yang penting dan mendasar.	Keman dirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
		T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan		**2x30**

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD

KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-2 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit
Hari/ Tgl = Selasa , 11/08/2020

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	**Kegiatan Pendahuluan** **PPK**	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai c) Guru mengabsensi peserta didik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	Religius Pantang menyerah	10
2	**Kegiatan Inti** **LITERASI 4C HOTS**	*a)* Peserta didik menyimak pembelajaran *Giving advice and expressing warnings* , materi *use the expressions of giving advice* melalui *blogging* : https://arispriyanto78.blogspot.com/2020/07/bahasa-inggris-peminatan-kelas-xi-bab-1.html *b)* Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan *google form* tentang *use the expressions of giving advice* *c)* Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi *zoom* atau *whatsapp group*	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	**Kegiatan Penutup** **PPK**	a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. **Peserta didik mendapat penguatan** pada bagian yang penting dan mendasar.	Keman dirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
		T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan		**2x30**

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD

<u>KEGIATAN PEMBELAJARAN</u> : Pertemuan ke-3 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit
Hari/ Tgl = Selasa , 18/08/2020

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	**Kegiatan Pendahuluan** **PPK**	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai c) Guru mengabsensi peserta didik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	Religius Pantang menyerah	10
2	**Kegiatan Inti** **LITERASI 4C HOTS**	*a)* Peserta didik menyimak pembelajaran *Giving advice and expressing warnings* , materi *understand the expressions of giving warnings* melalui *blogging* : https://arispriyanto78.blogspot.com/2020/07/bahasa-inggris-peminatan-kelas-xi-bab-1.html *b)* Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan *google form* tentang *understand the expressions of giving warnings* *c)* Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi *zoom* atau *whatsapp group*	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	**Kegiatan Penutup** **PPK**	a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. **Peserta didik mendapat penguatan** pada bagian yang penting dan mendasar.	Keman dirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
		T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan		**2x30**

<u>PENILAIAN</u>

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD

KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-4 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit
Hari/ Tgl = Selasa , 25/08/2020

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	**Kegiatan Pendahuluan** **PPK**	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai c) Guru mengabsensi peserta didik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	Religius Pantang menyerah	10
2	**Kegiatan Inti** **LITERASI 4C HOTS**	*a)* Peserta didik menyimak pembelajaran *Giving advice and expressing warnings* , materi *use the expressions of giving warnings* melalui *blogging* : https://arispriyanto78.blogspot.com/2020/07/bahasa-inggris-peminatan-kelas-xi-bab-1.html *b)* Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan *google form* tentang *use the expressions of giving warnings* *c)* Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi *zoom* atau *whatsapp group* *d)* *Quizz Giving advice and expressing warnings*	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	**Kegiatan Penutup** **PPK**	a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. **Peserta didik mendapat penguatan** pada bagian yang penting dan mendasar.	Keman dirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
		T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan		**2x30**

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD