

(RPP)
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MTs N. Kota Kupang	Materi Pokok	: <i>Teks Interaksi Interpersonal</i> menghargai kinerja
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Sub Materi	: Giving Compliment/ Appreciation
Kelas/Sem	: VIII/Ganjil	Alokasi Waktu	: 2X45

	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapiinya, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.1.4	Mengenali ungkapan yang digunakan untuk menghargai kinerja dalam bahasa inggris Menerapkan ungkapan yang digunakan untuk menghargai kinerja dalam bahasa inggris Menganalisis tindak tutur ungkapan menghargai kinerja dalam bahasa inggris Mengumpulkan percakapan-percakapan yang berkaitan dengan tindak tutur ungkapan menghargai kinerja dalam bahasa inggris
4.1	Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat, dan menanggapiinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.1.1 4.1.2 4.1.3	Mengulangi ucapan ungkapan menghargai kinerja dalam bahasa inggris dengan percaya diri Menyusun tindak tutur ungkapan menghargai kinerja dalam bahasa inggris dengan percaya diri Menentukan jenis tindak tutur ungkapan menghargai kinerja dalam bahasa inggris Dengan percaya diri

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk menghargai kinerja dan melakukan tindak tutur ungkapan menghargai kinerja dalam bahasa inggris dengan percaya diri

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> - Penguatan Pendidikan Karakter-Berdoa dipimpin oleh petugas doa yang telah ditentukan berdasarkan jadwal piket - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpendapat tentang penting saling menghargai- - Guru mengaitkan materi dengan ayat al-quran dan hadis tentang penting saling menghargai - Guru memotivasi siswa dengan menggunakan contoh cerita nabi, pahlawan nasional atau cerita rakyat 	
Kegiatan Inti (45 Menit)	
Model: Discovery Learning Pendekatan: Contextual Teaching and Learning Motode: Collaborative Teaching Learning Sumber Belajar: Internet	<ul style="list-style-type: none"> - Stimulasi Guru menjelaskan ayat Al-Quran dan Hadis berkaitan dengan memuji Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpendapat tentang pentingnya saling menghargai menghargai kinerja - Identifikasi masalah Guru menjelaskan konsep compliment, Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpendapat tentang konsep compliment Guru menghargai pendapat siswa - Data Collection Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengali informasi tentang materi compliment melalui smartphone. - Data Processing Murid mengidentifikasi jenis-jenis dan contoh compliment - Verification Siswa menyampaikan kesimpulan tentang materi compliment Guru memberikan apresiasi kepada usaha para siswa
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. - Guru melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator. - Guru memberikan proyek kepada siswa untuk membuat film pendek dengan materi compliment menggunakan aplikasi Inshot - Berdoa dan Memberi salam 	

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Ranah/Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Observasi	Lembaran Observasi
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Pilihan Ganda
3	Keterampilan	Proyek	Rubrik Penilaian

Mengetahui
Kepala

.....
Guru

.....
NIP.

.....
NIP.

1. Pengetahuan

Kisi-Kisi Soal PG

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Ranah Kognitif	Tingkat Kesukaran	Nomor Soal
1	3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya	Siswa dapat mengenali ungkapan yang digunakan untuk menghargai kinerja dalam bahasa inggris	Pilihan Ganda	C1	mudah	5
		Siswa dapat menerapkan ungkapan yang digunakan untuk menghargai kinerja dalam bahasa inggris	Jawaban Singkat	C3	sulit	5

2. Penilaian Keterampilan

a. Rubrik untuk Penilaian Unjuk Kerja

Instruksi : Siswa mengumpulkan percakapan-percakapan yang berkaitan dengan tindak tutur ungkapan menghargai kinerja dalam bahasa inggris dengan menggunakan smartphone dan dipresentasikan di depan kelas

AKTIVITAS	KRITERIA			Bobot
	TERBATAS	MEMUASKAN	MAHIR	
Siswa mencari ungkapan-ungkapan compliment dari internet menggunakan browser	Siswa tidak dapat mengumpulkan ungkapan-ungkapan compliment dari internet menggunakan browser	Siswa kurang dapat mengumpulkan ungkapan-ungkapan compliment dari internet menggunakan browser	Siswa dapat mengumpulkan ungkapan-ungkapan compliment dari internet menggunakan browser	30 %
Siswa mengklasifikasikan ungkapan-ungkapan compliment	Ungkapan-ungkapan compliment diklasifikasikan dengan tidak tepat	Ungkapan-ungkapan compliment diklasifikasikan dengan kurang tepat	Ungkapan-ungkapan compliment diklasifikasikan dengan kurang tepat	40 %
Presentasi	Tidak lancar, topik kurang jelas, dan tidak menggunakan slide presentasi	Lancar, topik jelas, dan menggunakan slide presentasi tetapi kurang menarik	Sangat lancar, topic jelas, menggunakan slide presentasi yang menarik	40 %

Keterangan:

MAHIR mendapat skor 3

MEMUASKAN mendapat skor 2

TERBATAS mendapat skor 1

3. KISI-KISI SOAL HOTS

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Ranah Kognitif	Tingkat Kesukaran	Nomor Soal
1	3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya	Menganalisis tindak tutur ungkapan menghargai kinerja dalam bahasa Inggris	Pilihan Ganda	C4	sulit	2

**KARTU SOAL
PILIHAN GANDA**

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS
KELAS : VIII
KURIKULUM : 2013

Kompetensi Dasar	: Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapiinya, sesuai dengan konteks penggunaannya
Materi	: Compliment
Indikator Soal	: Menganalisis tindak tutur ungkapan menghargai kinerja dalam bahasa Inggris
Materi Indikator Soal	: C4

Soal:

Miftah and Fairuz meet in the edge of the road to school.

Miftah : What a great motorcycle you have, Fairuz

Fairuz : Thank you, my father has bought me a new black one

Miftah : So where is your old motorcycle?

Fairuz : i am still modifying in workshop

Miftah : Wow, you have a good idea

Fairuz : Hee just for fun

1. Why Miftah told Fairuz “You have a good idea”?
 - a. Because Fairuz a new black motorcycle
 - b. Because Fairuz have a great motorcycle
 - c. Because Fairuz gave him the old motorcycle
 - d. Because Fairuz modifies his old motorcycle
2. How many motorcycle does Fairuz has?
 - a. 1 motorcycle
 - b. 4 motorcycles
 - c. 2 motorcycles
 - d. 3 motorcycle
3. What is the color of Fairuz’s new motorcycle?
 - a. Black
 - b. Blue
 - c. Pink
 - d. Orange
4. Why does fairuz put his old motorcycle in workshop?
 - a. Because she wants to buy a new one
 - b. Because she does not like it
 - c. Because she wants to fix it
 - d. Because she wants to modify it
5. What does Miftah say when she sees Fairuz’s new motorcycle?
 - a. Fairuz has bad motorcycle
 - b. Fairuz has pretty motorcycle
 - c. Fairuz has worse motorcycle
 - d. Fairuz has excellent motorcycle

Kunci Jawaban:

1. D
2. C
3. A
4. D
5. D

4. Affective/Sikap

NO	TANGGAL	CATATAN PRILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT
1				
2				
3				
4				

PEDOMAN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

SANGAT BAIK	SELALU BERSUKUR, BERDOA SEBELUM DAN SESUDAH KEGIATAN,TAAT BERAGAMA, MEMILIKI TOLERANSI ATAR UMAT BERAGAMA
-------------	---

PEDOMAN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

SANGAT BAIK	SELALU SANTUN, DISIPLIN, BERTANGGUNG JAWAB DAN PEDULI
-------------	---