

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

| Mata Pelajaran | Sekolah | Kelas | Semester | Materi Pokok | Tahun Pelajaran | Alokasi Waktu |
|--|---------------|-------|----------|--|-----------------|---------------|
| FISIKA TEKNOLOGI DAN REKAYASA | SMK N 1 Grati | X KII | Gasal | Kinematika | 2020-2021 | 4 x 45 menit |
| Kompetensi dasar | | | | Tujuan Pembelajaran | | |
| 3.2 Mengevaluasi gerak lurus dan gerak melingkar dengan kelajuan tetap atau percepatan tetap dalam kehidupan sehari-hari. | | | | Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran discovery learning, peserta didik dapat mengevaluasi GLB, GLBB, GMB dan GMBB; menyajikan hasil percobaan gerak lurus dan gerak melingkar dalam bentuk grafik dan aplikasinya di kehidupan sehari-hari dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan komunikatif selama proses pembelajaran selama proses pembelajaran daring | | |
| 4.2 Menyajikan hasil percobaan gerak lurus dan gerak melingkar dalam bentuk grafik/tabel pada bidang teknologi dan rekayasa. | | | | | | |

Langkah - langkah pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

Melalui *E-Learning/Google Form/WA* :

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan link absensi
- 3) Guru memberi apersepsi tentang fenomena Gerak Lurus pada kehidupan sehari-hari
- 4) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada subbab GLB dan GLBB;
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi GLB dan GLBB;
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

Kegiatan Inti

Sintak Discovery Learning

| Sintaks | Aktivitas |
|--|--|
| Pemberian rangsangan (Stimulation); | Guru menunjukkan video pembelajaran mengenai materi GLB dan GLBB pada tautan Youtube https://www.youtube.com/watch?v=JWslIZwAAuY https://www.youtube.com/watch?v=4qytwhWK9WE |
| Pernyataan/Identifikasi masalah (Problem Statement); | Peserta didik melakukan identifikasi dari permasalahan yang ada di dalam video pembelajaran, misal mengapa kereta api selalu datang di waktu yang sama, dan memprediksi jarak yang ditempuh sebuah mobil dalam selang waktu tertentu |
| Pengumpulan data (Data Collection); | Peserta didik melakukan percobaan kecil di rumah menggunakan mobil-mobilan untuk mengamati variabel jarak, kecepatan dan waktu. |
| Pembuktian (Verification) | Peserta didik melakukan presentasi dari hasil pengamatan dapat merumuskan tentang konsep kecepatan dan kelajuan |
| Menarik simpulan/generalisasi (Generalization) | Guru menugaskan peserta didik untuk menyajikan cara-cara serta kesimpulan dari hasil percobaan Peserta didik menyiapkan bahan-bahan presentasi dari kegiatan percobaan |

Kegiatan Penutup

Melalui *E-Learning/Google Form/WA* :

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya
- 3) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

Penilaian (Terlampir)

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi | c. Keterampilan : Proses/Kinerja, |
| b. Pengetahuan : Tes Tulis | |

Pasuruan, 20 Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMK N 1 Grati

Guru Mata Pelajaran

Dra. Nining Faridah, M.Si
NIP. 19690621 199703 2 006

Sandhi Setya Praptama