

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Pasaman
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/Sub Materi : Globalisasi/ Dampak Positif dan Negatif Globalisasi di Masa Pandemi
 Kelas/Semester : IX/Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.1. Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negaranegara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi dampak positif dan negatif globalisasi di masa pandemi covid 19 - Mencari solusi menghadapi wabah covid 19 di lingkungan tempat tinggal
4.1. Menyajikan hasil telaah	<ul style="list-style-type: none"> - Menyajikan hasil telaah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discovery Learning peserta didik dengan benar dapat: mengidentifikasi dan mencari solusi dengan adanya wabah covid19 dengan penuh tanggung jawab dan rasa syukur, serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui WAG dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi covid 19. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui WAG tentang penyebaran virus corona 2. Peserta didik dan guru mendiskusikan tentang virus corona yang sedang melanda dunia 3. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru melalui WAG dengan panduan pertanyaan yang ada di LK 4. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber. 5. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk mengirimkan foto hasil kerja kelompok ke WAG. 6. Peserta didik bersama guru mendiskusikan satu persatu hasil kerja kelompok. 7. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 8. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta melakukan refleksi. 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.

- C. PENILAIAN : Penilaian Sikap: Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan: Tugas tertulis. Penilaian ketrampilan: unjuk kerja kegiatan pembelajaran online.
- D. ALAT, MEDIA dan SUMBER BELAJAR. 1) Alat: Smartphone, Laptop, kertas, dan alat tulis. 2) Media: internet dan video. 3) Sumber belajar: Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017, media cetak maupun online.

Simpang Empat, 2020

Kepala Sekolah,

Guru Mapel,

(.....)

(.....)

Lampiran 1.

Tidak satupun negara bisa hidup tanpa hubungan dengan negara lain. Hubungan antara satu negara dengan negara lain inilah yang kemudian melahirkan istilah globalisasi, dimana antara satu negara dengan negara lain akan terikat dalam hal perdagangan, komunikasi, investasi, perjalanan, dan budaya. Namun demikian, globalisasi ini juga tidak bisa kita batasi ketika virus corona mulai mewabah.

Dari banyak situs yang bisa kita buka di internet tentang kapan awal munculnya covid 19 atau awal masuknya virus corona ke Indonesia, dapat kita tarik kesimpulan bahwa virus corona muncul di Wuhan, China pada bulan Desember 2019 dan kemungkinan sudah masuk ke Indonesia pada bulan Januari 2020 walaupun pemerintah mengumumkan virus ini mulai ada di bulan Maret 2020.

Globalisasi tidak bisa menghambat menyebarnya virus ini ke banyak negara termasuk Indonesia. Meskipun kemudian banyak negara juga menghentikan sementara hubungan dengan negara lain sebagai upaya untuk menghambat berjangkitnya virus ini, namun akibatnya sampai sekarang dapat kita lihat di banyak negara termasuk Indonesia, antara lain di bidang kesehatan, perdagangan, pariwisata, penerbangan, media dan pers, jasa, dan bidang lainnya.

- A. Berdasarkan wacana di atas, diskusikanlah dengan teman satu kelompok:
1. Apa dampak positif dan negatif dari covid 19 bagi hubungan antar negara menurutmu?
 2. Apa yang seharusnya kamu lakukan menghadapi covid 19 di lingkungan tempat tinggalmu?
- B. Jawaban kelompok di buat di kertas selebar dan kirim fotonya ke WAG untuk dibahas berkelompok.
- C. Satu persatu kelompok lain diminta mengirimkan tanggapannya.

Selamat Bekerja