

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 11 Purworejo
Kelas / Semester : XII / Genap
Tema : Globalisasi
Subtema : Pengertian, faktor-faktor pendorong, dan dampak globalisasi
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu` : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Cooperative Learning* dengan teknik *Group Investigation* peserta didik mampu mengkategorikan berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh globalisasi serta akibat-akibat dalam kehidupan nyata. Peserta didik diharapkan pula memiliki sikap sosial, yakni kerjasama dan demokratis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Guru membuka pembelajaran dengan memberi salam dan berdoa bersama
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik
- c. Guru menyampaikan indikator yang akan dicapai
- d. Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menerima penjelasan tentang tujuan pembelajaran
- b. Peserta didik menerima stimulasi materi berupa fakta tentang globalisasi
- c. Peserta didik diminta memberikan tanggapan, komentar atas stimulasi dari guru
- d. Peserta didik bersama guru melakukan konfirmasi dari berbagai jawaban atau tanggapan yang muncul tentang fenomena globalisasi
- e. Peserta didik menerima konfirmasi dari guru tentang pengertian globalisasi
- f. Peserta didik menerima arahan pembentukan kelompok yang beranggotakan rata-rata lima orang
- g. Peserta didik mendiskusikan lembar kerja yang dibagikan guru dalam kelompoknya masing-masing
- h. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok untuk mendapat tanggapan dari kelompok lainnya
- i. Peserta didik dengan difasilitasi guru menyimpulkan hasil diskusi

3. Penutup

- a. Peserta didik melakukan refleksi hasil pembelajaran
- b. Guru memberikan umpan balik dan penugasan
- c. Guru menginformasikan materi pembelajaran berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Sikap : observasi saat pembelajaran
- b. Pengetahuan : lembar kerja siswa dan tes tulis

Penilaian Sikap

1. Indikator penilaian sikap

No.	Karakter Sikap	Indikator Sikap	Kriteria
1	Kerjasama	1. Terlibat dalam pencarian informasi	1. Jika 4 kriteria muncul maka diberi sebutan sangat baik
		2. Memberikan pendapat dalam diskusi kelompok	2. Jika 3 kriteria muncul maka diberi sebutan baik
		3. Mementingkan kepentingan kelompok	3. Jika 2 kriteria muncul maka diberi sebutan cukup
		4. Terlibat dalam mengomunikasikan hasil diskusi kelompok	4. Jika 1 kriteria muncul maka diberi sebutan kurang
2	Demokratis	1. Dapat diterima dan menerima anggota kelompok	1. Jika 4 kriteria muncul maka diberi sebutan sangat baik
		2. Dapat menerima perbedaan pendapat	2. Jika 3 kriteria muncul maka diberi sebutan baik
		3. Berani menyampaikan ide maupun gagasan	3. Jika 2 kriteria muncul maka diberi sebutan cukup
		4. Berkomitmen terhadap hasil mufakat kelompok	4. Jika 1 kriteria muncul maka diberi sebutan kurang

2. Rekapitulasi penilaian sikap

No	Nama siswa	Kerjasama	Demokratis

Penilaian Pengetahuan

Dalam menilai capaian pengetahuan melalui hasil pengisian lembar kerja siswa yang dikerjakan secara kelompok dan uji kompetensi melalui beberapa soal di akhir pembelajaran