

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 11 Kota Banda Aceh  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Kelas/Semester : IX/Ganjil  
Materi Pokok : Globalisasi  
Sub Materi : Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai peserta didik diharapkan mampu menganalisis pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat dengan tepat, dan mampu menyajikan hasil analisis tentang pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat dengan baik.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan	3.2.1 Menelaah pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi dalam kehidupan masyarakat. 3.2.2 Menyimpulkan dampak positif dan negatif dari perubahan perilaku masyarakat akibat munculnya globalisasi. 3.2.3 Menyelidiki upaya apa saja dilakukan untuk mencegah terjadinya pengaruh buruk di kehidupan masyarakat dengan munculnya globalisasi
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.	4.2.1 Melakukan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.

### C. Materi Pembelajaran

1. Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi dalam kehidupan masyarakat.
2. Dampak positif dan negatif perubahan perilaku masyarakat akibat munculnya globalisasi.
3. Upaya yang dilakukan untuk mencegah terjadinya pengaruh buruk di kehidupan masyarakat.

#### D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah	Alokasi Waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa dan mengabsen peserta didik, serta memberikan motivasi dengan tepukan semangat untuk mengawali pembelajaran hari ini.</li><li>2. Guru memberikan pertanyaan tentang materi sebelumnya dan mengaitkan materi sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini.</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.</li><li>4. Guru menyampaikan manfaat pembelajaran dari pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>5. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan Langkah pembelajaran.</li></ol>	2 menit
<b><u>Kegiatan Inti</u></b> <b><u>Tahap – 1</u></b> <b><u>literasi</u></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik membentuk kelompok belajar sesuai arahan guru.</li><li>2. Peserta didik membaca dan mengamati teks bacaan yang diberikan guru berupa permasalahan tentang “Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat”</li><li>3. Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil bacaan dan pengamatan “Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat”</li></ol>	6 menit
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru	
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.	
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya peserta didik	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah.</li><li>2. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.</li></ol>	
Tahap – 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat bersama teman-temannya.</li><li>2. Peserta didik dari kelompok lain menilai atau menanggapi hasil kerja kelompok lain.</li><li>3. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan dari materi pembelajaran yang telah dipelajari.</li></ol>	
<b><u>Penutup</u></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang sudah dipelajari.</li><li>2. Guru memberi apresiasi kepada peserta didik</li><li>3. Guru memberikan penugasan di rumah</li><li>4. Guru menginformasikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li><li>5. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan Alhamdulillah dan salam penutup.</li></ol>	2 menit

**E. Metode/Model Pembelajaran**

- Pendekatan Saitifik
- Problem Based Learning

**F. Media/alat dan Sumber Pembelajaran**

- Media/Alat : Gambar
- Bahan : Tesk Bacaan,/Lebar Kerja Peserta Didik (LKPD)

**G. Sumber Belajar**

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018 (Edisi Revisi).  
Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial. Kelas IX, Jakarta: halaman 142 s.d 146.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018 (Edisi Revisi).  
Buku Guru Ilmu Pengetahuan Sosial. Lelas IX, Jakarta: halaman 142 s.d 146.
3. Internet

**H. Penilaian**

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : Tes tulis, penugasan.

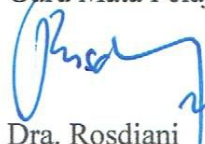
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi.

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 11 Banda Aceh



Dra. Rosdiani  
Nip. 196505241998012002

Banda Aceh, 9 April 2021  
Guru Mata Pelajaran



Dra. Rosdiani  
Nip. 196505241998012002

Lampiran 1

**A. Penilaian**

**1. Penilaian sikap**

**Teknik penilaian : Observasi**

**Rubrik Penilaian Sikap**

No	Nama	Sikap Spiritual		Sikap Sosial			Total Nilai
		Menghayati Karunia Tuhan	Menjaga Perilaku Bersih	Tanggung Jawab	Peduli	Rasa Ingin Tahu	
		1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	
1							
2							
3							
4							

**Keterangan:** Nilai sikap siswa diperoleh dari Jumlah nilai yang diperoleh dibagi 4

**Pedoman Penilaian Sikap Spiritual**

Kriteria	1	2	3	4
<b>Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan</b>	Jarang antusias dalam mengikuti pembelajaran	Kadang-kadang antusias dalam mengikuti pembelajaran	Sering antusias dalam mengikuti pembelajaran	Selalu antusias dalam mengikuti pembelajaran
<b>Menjaga kelestarian lingkungan sekitar</b>	Jarang menunjukkan sikap menjaga lingkungan hidup	Kadang-kadang menunjukkan sikap menjaga lingkungan hidup	Sering menunjukkan sikap menjaga lingkungan hidup	Selalu menunjukkan sikap menjaga lingkungan hidup

**Rubrik Penilaian Sikap Sosial**

No	Nama	Sikap Sosial		Total Nilai
		Jujur, disiplin, dan tanggung jawab	Aktif dalam diskusi	
		1-4	1-4	
1				
2				
3				

**Keterangan :**

1. Skor 4 = apabila selalu melakukan perilaku yang diamati
2. Skor 3 = apabila sering melakukan perilaku yang diamati
3. Skor 2 = apabila Kadang – kadang melakukan perilaku yang diamati
4. Skor 1 = apabila jarang melakukan perilaku yang diamati

**2. Penilaian Pengetahuan**  
**Rubrik Penilaian Pengetahuan**

No	Butir Pertanyaan	Jumlah Skor
1	Jelaskan perubahan dan upaya menghadapi globalisasi dalam kehidupan masyarakat!	10
2	Jelaskan 5 dampak positif perubahan perilaku masyarakat akibat pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi!	10
3	Jelaskan 5 dampak negatif perubahan perilaku masyarakat akibat pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi!	10
4	Upaya apa saja yang dilakukan untuk mencegah terjadinya pengaruh buruk akibat globalisasi bagi kehidupan masyarakat Indonesia? Jelaskan minimal 5!	20
	Jumlah	50

Rumus :

$$\text{Nilai Peserta Didik} = \frac{\text{Skor yang diperoleh Peserta Didik}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**3. Penilaian Keterampilan**  
**Rubrik Penilaian Keterampilan (Presentasi hasil diskusi)**

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Presentasi	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab	Jumlah Nilai
		1-4	1-4	1-4	
1					
2					
3					
4					

**Keterangan: Skor rentang antara 1-4**

1= kurang  
2= cukup

3=baik  
4=amat baik

**Nilai**  
jumlah nilai dibagi 4

**4. Rubrik Penilaian Keterampilan (Diskusi)**

No	Nama Peserta Didik	Mengkomunikasikan	Mendengarkan	Berargumentasi	Berkontribusi	Jumlah Nilai
		1-4	1-4	1-4	1-4	
1						
2						
3						
4						

**Keterangan: Skor rentang antara 1-4**

1= kurang  
2= cukup

3=baik  
4=amat baik

**nilai**  
Jumlah nilai di bagi 4

Rumus:  $\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 4$

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Dra. Rosdiani  
NIP.19659524199801 2002

Banda Aceh, 9 April 2021  
Guru Mata Pelajaran IPS



Dra. Rosdiani  
Nip. 19650524199801 2 002

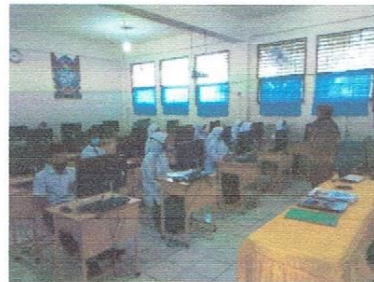
## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ((LKPD)

Kelas: .....
Nama Kelompok:.....
Anggota:
1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

Petunjuk pengerjaan:

1. Bacalah terlebih dahulu teks bacaan dibawah ini, kemudian tuliskan rumusan masalah yang muncul.

### PENGARUH DAN UPAYA MENGHADAPI GLOBALISASI DI KEHIDUPAN MASYARAKAT



Globalisasi merupakan salah satu faktor yang menyebabkan adanya perubahan pada masyarakat, karena dengan adanya globalisasi pengaruh sosial budaya dari luar atau dari negara asing dapat masuk ke Indonesia sehingga menyebabkan adanya perubahan di dalam kehidupan masyarakat.

Perubahan perilaku karena globalisasi dapat terjadi kepada siapa saja, baik dalam konteks positif maupun negatif. Diharapkan masyarakat bisa memilih mana yang cocok untuk diterapkan dalam kehidupannya. Perubahan gaya hidup biasanya terlihat jelas di masyarakat perkotaan atau kota-kota besar. Kehidupan yang berubah biasanya dipengaruhi oleh negara-negara maju atau negara Barat. Perubahan perilaku masyarakat yang disebabkan karena adanya globalisasi, berpengaruh besar pada masyarakat baik secara personal maupun kelompok seperti, perubahan pada gaya hidup, mode, makanan, ekonomi, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, komunikasi, dan transformasi, serta nilai dan tradisi dalam masyarakat.

Dengan adanya globalisasi dapat menimbulkan dampak kepada masyarakat, baik dampak positif maupun negatif, sehingga menyebabkan banyak perubahan-perubahan sosial budaya pada masyarakat Indonesia seperti beberapa contoh di atas. Masyarakat harus bisa membedakan mana perubahan yang baik dan mana yang buruk. Semua perubahan yang terjadi akibat globalisasi tidak langsung diterima tetapi harus disaring terlebih dahulu, karena tidak semua budaya atau perubahan dari luar bisa sesuai dengan budaya masyarakat kita. Masyarakat harus menyiapkan mental agar siap menerima segala perubahan seiring dengan semakin majunya perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, dan globalisasi, juga bijak dalam bertindak agar tidak terjerumus kepada hal-hal yang buruk.

2. Jelaskan perubahan perilaku masyarakat akibat munculnya globalisasi!.
3. Diskusikan dalam masing-masing kelompok, dampak positif dan negatif yang muncul dalam kehidupan masyarakat, terkait dengan pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi!.
4. Tuliskan dan jelaskan minimal 5 (lima) manfaat yang kalian rasakan dengan adanya Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat!
5. Presentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas!