

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS TERPADU)

KELAS IX

SEMESTER 1



**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN BUTON TENGAH**

SMP SATU ATAP NEGERI 23 BUTON TENGAH

PROPINSI : SULAWESI TENGGGA

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
NOMOR 02**

Sekolah : SMP Satu Atap Negeri 23 Buton Tengah
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : IX / 1
Materi Pokok : Perubahan sosial budaya dan globalisasi
Submateri Pokok : Globalisasi
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (2 x 40 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	3.2.1 Menyebutkan pengertian globalisasi. 3.2.2 Menjelaskan bentuk-bentuk globalisasi.
2.		

* Butir-butir nilai karakter : religius, nasionalis, mandiri, kerja sama, peduli, kreatif.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat melakukan hal-hal sebagai berikut.

1. Menyebutkan pengertian globalisasi.
2. Menjelaskan bentuk-bentuk globalisasi.

D. Materi Pembelajaran

1. **Materi pembelajaran reguler**
 - a. Pengertian globalisasi.
 - b. Bentuk-bentuk globalisasi.
2. **Materi pembelajaran pengayaan**

Ciri-ciri terjadinya globalisasi di Indonesia
3. **Materi pembelajaran remedial**
 - a. Dampak negatif globalisasi dalam kehidupan manusia.
 - b. Upaya menghadapi globalisasi.

E. Metode/Model Pembelajaran

Pembelajaran menggunakan metode/model: saintifik, jigsaw, *take and give* (menerima dan memberi), tanya jawab, pembelajaran berbasis masalah, debat, *talking stick* (tongkat berbicara).

F. Media dan Bahan

1. **Media**
 - a. Gambar/foto peristiwa globalisasi
 - b. Video tentang globalisasi
2. **Bahan**
 - a. Laptop/desktop
 - b. Infocus projector
 - c. Alat Tulis Kantor (ATK)

G. Sumber Belajar

1. Iwan Setiawan dkk. 2018. Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs. Kelas IX. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (halaman 88-115).
2. Anwar Kurnia. 2017. IPS Terpadu SMP Kelas IX. Jakarta: Yudhistira.
3. Internet, perpustakaan, dan lingkungan sekitar.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 2:

Materi pembelajaran:

- Pengertian globalisasi
- Bentuk globalisasi (di bidang budaya)

Metode/model pembelajaran:

- Model jigsaw

Langkah	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan (5 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.3. Peserta didik mendapatkan pertanyaan-pertanyaan mengenai materi pembelajaran sebelumnya, kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.4. Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran.
Kegiatan Inti (65 menit)	<ol style="list-style-type: none">a. Guru memperlihatkan gambar/foto telekonferensi, dilanjutkan dengan merumuskan pertanyaan, misalnya apa kaitan telekonferensi dengan globalisasi? kemudian mengaitkannya dengan definisi globalisasi. b. Kelas dibagi dalam beberapa kelompok, tiap kelompok terdiri atas lima orang.c. Setiap kelompok menerima lima buah kartu soal yang berisi pertanyaan yang berbeda, yaitu sebagai berikut.<ol style="list-style-type: none">1) Kartu 1 : Bagaimana gaya hidup masyarakat Indonesia umumnya di era global?2) Kartu 2 : Bagaimana trend makanan masyarakat Indonesia di masa global?3) Kartu 3 : Bagaimana penggunaan bahasa asing pada masyarakat Indonesia di masa global?4) Kartu 4 : Bagaimana trend pakaian masyarakat Indonesia pada masa global?5) Kartu 5 : Bagaimana trend kesenian bangsa Indonesia di era global?

	<ul style="list-style-type: none"> d. Setiap peserta didik dalam kelompok induk berusaha menjawab kartu soal yang diperolehnya. e. Peserta didik yang nomor kartunya sama lantas berkumpul dalam kelompok ahli untuk mendiskusikan dan merumuskan jawaban. f. Peserta didik kembali kepada kelompok induk untuk menginformasikan hasil diskusi (jawaban) dari kelompok ahli. g. Secara acak, guru menunjuk peserta didik menjawab kartu soal 1 sampai dengan 5, dilanjutkan membahas jawaban, meluruskan kesalahan konsep, dan menyampaikan penguatan-penguatan.
<p>Kegiatan Penutup (10 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Sebagai postes, guru memberikan tes lisan dalam bentuk pertanyaan uraian. 3. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran. 4. Peserta didik diberi pesan moral (nasionalis). 5. Secara berkelompok, peserta didik ditugaskan untuk memberikan contoh interaksi sosial di pedesaan dan perkotaan yang berdampak terjadinya perubahan sosial budaya. 6. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pembelajaran pada subtema berikutnya. 7. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.