

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : UPTD SMPN 1 Kecamatan Luak
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX/1
Materi Pokok : Globalisasi
Sub Materi : Pengaruh Globalisasi dan Upaya Menghadapi Globalisasi dalam Kehidupan Masyarakat
Pembelajaran Ke : 2 (dua)
Durasi (Waktu) : 10 menit (1x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran berakhir dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik mampu menganalisis dampak positif dan negatif dari globalisasi, dan menguraikan upaya menghadapi globalisasi dalam kehidupan masyarakat serta mampu mempresentasikan hasil analisisnya di depan kelas dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN		WAKTU
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">a. Peserta didik menjawab salam yang diucapkan guru dengan semangatb. Peserta didik menyiapkan diri, alat tulis dan kerapian kelasc. Peserta didik diminta menyanyikan salah satu lagu wajib dan berdoa sebelum memulai pembelajarand. Peserta didik melaporkan absensi kelas yang dicek oleh gurue. Peserta didik menjawab pertanyaan terkait apersepsi pembelajaran sebelumnyaf. Peserta didik mendapatkan motivasi melalui hasil teknologi yang ditampilkan gurug. Peserta didik mendapatkan informasi terkait tujuan pembelajaran dan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang disampaikan guruh. Peserta didik dibagi atas beberapa kelompok	2 menit
2	Kegiatan Inti	<p>Pemberian rangsangan (<i>stimulation</i>) Peserta didik mengamati gambar hasil teknologi yang diperagakan guru</p> <hr/> <p>Identifikasi masalah (<i>problem statement</i>)</p>	6 menit

		<p>Peserta didik membuat pernyataan sementara untuk menjawab pertanyaan terkait gambar yang diamati sesuai tujuan pembelajaran</p>	
		<p>Pengumpulan data (<i>data collection</i>) Peserta didik mengumpulkan data dengan membaca modul yang telah diberikan guru</p>	
		<p>Pengolahan Data (<i>data processing</i>) Peserta didik mengolah data yang telah dikumpulkan melalui diskusi kelompok dengan mengisi LKPD yang telah disediakan guru.</p>	
		<p>Pembuktian (<i>verification</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuktikan data yang telah didiskusikan dan mempresentasikan di depan kelas Peserta didik yang lain memberikan tanggapan 	
		<p>Menarik kesimpulan (<i>generalization</i>) Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi masing-masing kelompok dan penguatan materi oleh guru</p>	
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi secara keseluruhan melalui bimbingan guru Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan Peserta didik diberikan tes lisan sebagai umpan balik melalui kuis Peserta didik diminta membuat rangkuman tentang materi yang telah dibahas Peserta didik berdoa untuk menutup pembelajaran dengan bersyukur. 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Jurnal/Observasi (terlampir)
2. Tes tertulis : Dalam bentuk uraian (terlampir)
3. Keterampilan : Praktik presentasi (terlampir)

Mengetahui,
Kepala UPTD SMPN1 Kec. Luak

Sungai Kamuyang, 10 April 2021
Guru Mata Pelajaran

HARNIETI.S.Pd.,M.Pd
NIP.197308061998022001

HARNIETI, S. Pd., M. Pd
NIP. 197308061998022001

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran berakhir dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik mampu menganalisis dampak positif dan negatif dari globalisasi dan menguraikan upaya menghadapi globalisasi dalam kehidupan masyarakat serta mampu mempresentasikan hasil analisisnya di depan kelas dengan baik.

Peta Konsep



B. Materi Pembelajaran

Globalisasi adalah proses sesuatu yang mendunia tanpa mengenal batas wilayah. Sehingga antara satu negara dengan negara lain tidak ada batasnya dalam hal informasi, pemikiran, gaya hidup dan teknologi. Sehingga muncullah bentuk-bentuk globalisasi di segala bidang seperti: bidang budaya, komunikasi, ekonomi, IPTEK dan transportasi. Kesemua itu mempunyai dampak, baik positif maupun negatif, yang membutuhkan upaya serius untuk menghadapinya. Tujuannya agar tidak membawa dampak negatif terhadap masyarakat dalam memperkokoh kebangsaan kita.

Untuk lebih jelasnya silakan ananda baca buku paket IPS halaman 124 sampai 146, serta materi ajar yang telah dibagikan, kemudian kerjakan kegiatan pembelajaran berikut!

A. Lengkapilah tabel berikut!

NO	Pengaruh /Dampak Globalisasi terhadap Kehidupan Masyarakat			
	Positif	Contoh	Negatif	Contoh
1.	Berkembangnya IPTEK	Pengolahan pertanian dengan alat teknologi
2	Demoralisasi	Pergaulan Babas, Korupsi
4
5
6	Kenakalan Remaja	Vandalisme
7

B. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Uraikan dengan contoh pengaruh positif globalisasi dalam bidang ekonomi!
2. Jelaskan pendapatmu tentang tawuran pelajar yang akhir-akhir ini marak terjadi di Indonesia jika dihubungkan dengan pengaruh globalisasi!
3. Uraikan upaya menghadapi pengaruh negatif globalisasi dalam masyarakat untuk menjaga keutuhan kebangsaan!

C. Jodohkanlah pernyataan pada lajur kiri dengan pernyataan pada lajur kanan dengan tepat!

No	Pernyataan		
	Lajur Kiri		Lajur Kanan
1	Dampak negatif globalisasi	A	Menyaring/memfilter setiap budaya asing yang masuk Indonesia
2	Perkembangan alat komunikasi dan keterbukaan	B	Dampak negatif globalisasi
3	Upaya menghadapi globalisasi budaya	C	Dampak positif globalisasi
4	Individualisme yang semakin tinggi	D	Westernisasi
5	Berkembangnya dunia pariwisata	E	Dampak positif dari globalisasi

Jawaban :

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | |

Selamat bekerja dengan jujur dan disiplin

Lampiran 2

Asesmen (Penilaian)

1. Penilaian sikap : Jurnal / Observasi

NO	HARI / TANGGAL	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PRILAKU	SIKAP SPRITUAL	SIKAP SOSIAL	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						

2. Penilaian Pengetahuan: Tertulis /Uraian

NO	INDIKATOR SOAL	SOAL
1	Dapat menjelaskan pengaruh / dampak positif globalisasi dalam kehidupan masyarakat	Jelaskan 3 pengaruh positif globalisasi dalam masyarakat
2	Menganalisis pengaruh negatif globalisasi dalam masyarakat	Uraikan pengaruh negatif globalisasi dalam kehidupan masyarakat
3	Menguraikan upaya menghadapi pengaruh globalisasi dalam masyarakat untuk menjaga keutuhan kebangsaan.	Uraikan upaya menghadapi pengaruh negatif globalisasi dalam masyarakat untuk menjaga keutuhan kebangsaan

Kunci Jawaban

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	Dampak /pengaruh positif globalisasi	30
	a. Berkembangnya IPTEK	
	b. Meningkatnya efektifitas dan efisiensi	
	c. Perekonomian suatu negara meningkat	
	d. Taraf hidup meningkat. pariwisata berkembang,	
	e. Komunikasi terbuka, mudah dan semakin cepat	
2	Pengaruh 4 negatif globalisasi dalam masyarakat a. Berkembangnya westernisasi yaitu kehidupan seseorang yang meniru gaya barat ,seperti berpakaian, gaya hidup mewah yang dianggap modern dan mulai memudahkan rasa nasionalisme, b. Demoralisasi Berkembangnya demoralisasi yang terlihat dari merosotnya aklak dan moral seseorang	30

	<ul style="list-style-type: none"> c. Kesenjangan sosial ekonomi Terjadinya perbedaan yang tajam antara satu kelompok dengan dengan kelompok lain dalam bidang sosial dan ekonomi d. Terjadinya kriminalitas seperti pembunuhan, penculikan penipuan, korupsi dan sebagainya e. Kenakalan remaja seperti sering terjadinya tawuran pelajar f. Semakin tingginya individualisme 	
3	<p>Upaya menghadapi globalisasi dalam kehidupan masyarakat untuk memperkuat rasa kebangsaan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Untuk menghadapi globalisasi budaya dilakukan dengan <ul style="list-style-type: none"> 1). memfilter setiap budaya asing yang masuk ke Indonesia 2). Mempromosikan budaya Indonesia di dunia Internasional 3). Berpegang teguh pada religius, dan memupuk nilai kebhinekaan b. Menghadapi globalisasi dalam bidang IPTEK <ul style="list-style-type: none"> 1). Berkompetisi dalam kemajuan IPTEK 2). Berorientasi ke masa depan 3). Meningkatkan penguasaan teknologi c. Menghadapi globalisasi bidang ekonomi <ul style="list-style-type: none"> 1). Menyiapkan SDM yang kompeten, kompetitif 2). Melaksanakan standarisasi dan sertifikasi bagi perusahaan dan lembaga pemerintah untuk kesungguhan dan kualitas produksi d. Menghadapi globalisasi komunikasi <ul style="list-style-type: none"> 1). Memilih dan memanfaatkan alat komunikasi secara tepat sesuai fungsi dan kebutuhan 2). Memilih informasi yang tepat dan bijaksana 3). Tidak menyalahgunakan alat komunikasi e. Menghadapi globalisasi transportasi <ul style="list-style-type: none"> 1). Menggunakan alat transportasi sesuai dengan jarak dan waktu 2). Menggunakan alat transportasi tidak berlebihan 3). Menjaga keberadaan transportasi lokal sebagai salah satu kekhasan budaya. 	40

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

4. Penilaian Keterampilan (Presentasi)

No	Nama Siswa	Kemampuan Presentasi 1-4	Kemampuan Berargumen 1-4	Kemampuan Menjawab 1-4	Penguasaan Materi 1-4	Jumlah Nilai

Keterangan: Skor rentang antara 1 – 4

1 = kurang

2 = cukup

3 = baik

4 = amat baik

Mengetahui,
Kepala UPTD SMPN1 Kec. Luak

HARNIETI.S.Pd.,M.Pd
NIP.197308061998022001

Sungai Kamuyang, 10 April 2021
Guru Mata Pelajaran

HARNIETI, S. Pd., M. Pd
NIP. 197308061998022001

