

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                   |                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)                                     |
| Kelas / Semester  | : IX/II                                                             |
| Tema              | : Globalisasi                                                       |
| Sub Tema          | : Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat |
| Pembelajaran ke   | : 17                                                                |
| Alokasi waktu     | : 1 X 10 Menit                                                      |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan model pembelajaran Problem Based Learning peserta didik dengan benar dapat : Mengklasifikasikan, membandingkan, menganalisis, dan mengevaluasi bentuk-bentuk perubahan sosial budaya dengan penuh tanggung jawab, serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Aktifitas     | Kegiatan pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran.</li><li>2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.</li><li>3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik melihat gambar yang dibagikan tentang masalah perubahan social budaya di Indonesia.</li><li>2. Peserta didik melakukan identifikasi. dan klarifikasi, terhadap masalah yang ditemukan.</li><li>3. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan. contohnya adalah sebagai berikut:<ul style="list-style-type: none"><li>- Apa saja bentuk-bentuk perubahan social budaya?</li><li>- Mengapa terjadi perubahan social budaya?</li><li>- Bagaimana cara menghadapi perubahan social budaya?</li></ul></li><li>4. Peserta didik secara berkelompok mengolah hasil pengumpulan informasi/ data untuk digunakan sebagai solusi dalam penyelesaian masalah, Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru dengan panduan pertanyaan yang ada di LK.</li><li>5. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber di Buku Siswa.</li><li>6. Guru membimbing peserta didik untuk menentukan penyelesaian masalah yang paling tepat dari berbagai alternatif pemecahan masalah yang peserta didik temukan.</li><li>7. Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah.</li><li>8. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk</li></ol> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>menyampaikan eksplorasi mengenai Perubahan sosial.</p> <p>9. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok.</p> <p>10. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.</p> <p>11. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang perubahan sosial</p> |
| Penutup | <p>1. Peserta didik diminta melakukan refleksi.</p> <p>2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19.</p> <p>3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang</p>                                         |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

Kriteria Penilaian:

91 - 100 = Baik sekali (A) ( Sangat Aktif )  
83 - 90 = Baik (B) ( Aktif )  
75 - 82 = Cukup (C) ( Kurang Aktif )  
00 - 74 = Kurang (K) ( Tidak Aktif )

Subang, 09 April 2021

Mengetahui:  
Kepala Sekolah

Guru Bidang Studi

**Ayi Kuswara ZH, S.Ag, M.M.**  
NRKS. 19023L0750219231086268

**Ayi Kuswara ZH, S.Ag, M.M.**