

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Situbondo  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
 Kelas/Semester : IX / 2  
 Tema : Globalisasi  
 Subtema : Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat  
 Pembelajaran Ke : 2  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (simulasi 10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan Model Problem Based Learning peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengaruh Globalisasi di Kehidupan Masyarakat
2. Mengemukakan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan / Sintaks	Deskripsi Pembelajaran	PPK	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan dilanjut dengan mengajak peserta didik untuk do'a bersama.</li> <li>2. Mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>3. Memotivasi peserta didik dengan menunjukkan globe dan mengajukan beberapa pertanyaan apersepsi</li> <li>4. Memberi tanggapan atas jawaban peserta didik</li> <li>5. Menyampaikan tujuan dan atau materi pembelajaran</li> </ol>	Religius Nasionalis	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>  Tahap – 1  Orientasi peserta didik pada masalah   LITERASI  4C	<p><b>Creativity Thinking and innovation</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menayangkan gambar-gambar pengaruh positif dan negatif globalisasi</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar tersebut dan merumuskan pertanyaan yang terkait pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi pada selembar kertas, lalu menempelkannya di papan tulis.</li> <li>3. Guru bersama siswa memilah dan memilih pertanyaan yang dianggap baik dan sesuai topik pembahasan untuk dibahas oleh masing-masing kelompok</li> </ol>	Kemandirian	1 menit
Tahap – 2  Mengorganisasi peserta didik	<p><b>Collaboration</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi dan mengorganisasikan siswa menjadi beberapa kelompok lalu menyampaikan tugas yang harus didiskusikan oleh masing – masing kelompok.                      Kel. 1 : pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi budaya.                      Kel. 2 : pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi Iptek.                      Kel. 3 : pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi ekonomi.                      Kel. 4 : pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi komunikasi dan memberikan solusinya.                      Kel. 5: pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi transportasi dan memberikan solusinya.</li> <li>2. Ketua kelompok membagi tugas anggota kelompoknya untuk menyelesaikan masalah atau pertanyaan yang sudah ditentukan guru.</li> </ol>	Gotong royong	1 menit
Tahap – 3  Membimbing peyelidikan	<p><b>Critical Thinking and Problem Solving</b></p> <p>Guru mengarahkan peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai sumber atau referensi, guna mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.</p>	Kemandirian Integritas	1 menit
Tahap – 4  Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><b>Creativity</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap kelompok mepresentasikan hasil diskusinya</li> <li>2. Kelompok lain memberikan tanggapan.</li> <li>3. Guru membantu menjelaskan bagian yang belum dipahami oleh peserta didik</li> </ol>	Gotong royong	2 menit
Tahap – 5  Menganalisis dan mengevaluasi proses	<p><b>Communication</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan umpan balik</li> <li>2. Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran</li> <li>3. Melakukan refleksi terhadap hasil diskusi yang telah dilakukan.</li> </ol>	Gotong royong Integritas	2 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan Pos tes</li> <li>2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>3. Guru mengucapkan salam penutup</li> </ol>	Religius	1 menit

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- a. Kompetensi Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
- b. Kompetensi Pengetahuan : Tes Lisan dan atau Tes tertulis
- c. Kompetensi Keterampilan : Praktik dan atau rubrik

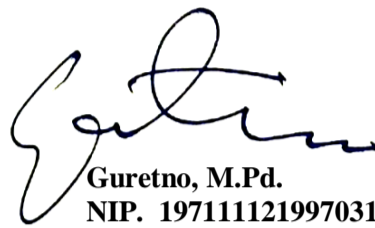
Mengetahui,  
Kepala Sekolah,



**Guretno, M.Pd.**  
**NIP. 197111121997031004**



Situbondo, 12 November 2021  
Guru Mata pelajaran



**Guretno, M.Pd.**  
**NIP. 197111121997031004**

Lampiran:

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Sikap Spiritual			Modus	Sikap Sosial			Modus
		Salam	Berdoa	Rasa Syukur		Jujur	Peduli	Tanggung Jawab	
1									
2									
3									

Keterangan : 1 = kurang 2 = cukup 3 = baik 4 = sangat baik

2. Penilaian Pengetahuan

Kuis

No.	Soal	Skor
1	Sebutkan tiga pengaruh positif globalisasi	3
2	Sebutkan tiga pengaruh negatif globalisasi	3
3	Bagaimana upaya dalam menghadapi globalisasi di bidang Komunikasi dan transportasi?	4
4	Bagaimana upaya dalam menghadapi globalisasi di bidang Budaya dan IPTEK?	4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{14} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Tabel. Rubrik Penilaian Terhadap Diskusi

No.	Nama Peserta Didik	Pernyataan					Jumlah
		Kerjasama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan	
1							
2							
3							

Keterangan : 4=Sangat Baik 3=Baik 2=Cukup 1=Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{20} \times 100$$